**Отчёт педагога-наставника**

**о работе с молодым специалистом**

**в 2022 - 2023 учебного года**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник** | **Должность** |
| Андреева Елена Сергеевна | Руководитель ШМО учителей математики, информатики и физики, учитель математики высшей категории, почётный работник сферы образования Российской Федерации, педагогический стаж 33 года |
| **Молодой специалист** | **Должность** |
| Сахнова Валентина Сергеевна | Учитель математики, первый год работы |

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию, развивающие деловую коммуникацию качества, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать задачи. Являясь наставником молодого специалиста Сахновой Валентины Сергеевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** Оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

помочь адаптироваться в коллективе;

определить уровень профессиональной подготовки;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков педагога;

развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;

ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;

становление молодого учителя как учителя-профессионала, повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

индивидуальные консультации;

посещение уроков;

мастер-классы, семинары, открытые уроки;

теоретические выступления, защита проектов;

наставничество;

анкетирование.

**Основные виды деятельности:**

диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;

организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;

планирование и анализ деятельности;

инструктажи по ведению школьной документации;

помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся;

создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя;

проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;

привлечение молодого специалиста к подготовке и организации предметной недели, к работе методических объединений;

посещение уроков молодого специалиста,

отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика,

организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;

организация воспитательно-образовательного процесса;

общие вопросы методики организации работы с родителями;

механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

***1-й этап – адаптационный***

Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.

По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках и при подготовке к ЕГЭ (база и профиль), ОГЭ.

В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

Был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявила затруднения в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

***2-й этап – основной (проектировочный)***

Разработала и вела наставническую деятельность над реализацией персонализированной программы, осуществляла корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогала выстроить собственную программу самосовершенствования.

В течение года прошли посещения молодым учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.

Так же в течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

***3-й этап – контрольно-оценочный***

В мае прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.

Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе.

Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

Проверила уровень профессиональной компетентности молодого педагога,

определила степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе.

Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения

достичь цели поставленной на уроке. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, с работой в

журнале «Аверс», в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно–гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Сахнова Валентина Сергеевна посетила 7 уроков опытных учителей с той целью, чтобы научиться необходимым профессиональным качествам:

создание мотивации обучающихся;

постановка целей урока;

используемые методы и формы обучения;

организации учебной деятельности обучающихся на уроке;

воспитывающая сторона урока;

взаимоотношение учителя и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема урока | Класс | Время проведения |
| Андреева Е.С. | «Решение показательных и логарифмических уравнений», обобщающий урок | 11 | декабрь |
| Андреева Е.С. | «Формула корней квадратного уравнения» | 8 | январь |
| Силиванова С.Н. | «Решение задач по теме: Пропорция» | 6 | январь |
| Шевченко И.А. | «Умножение и деление степеней» | 7 | декабрь |
| Силиванова С.Н. | Обобщение по теме «Арифметическая и геометрическая прогрессии» | 9 | февраль |
| Арустамова И.А. | «Законы постоянного тока» | 9 | март |
| Шевченко И.А. | «Проценты. Решение задач» | 5 | апрель |

На протяжении 2022 – 2023 учебного года Валентина Сергеевна принимала участие в заседаниях методических объединений школы, посещала семинары, вебинары, видеолекции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Наименование мероприятия, количество часов** | **Сроки прохождения** | **Документ** |
| ООО «ИНФОУРОК» | Видеолекция: «Гумманизация образования», (2 часа) | Март 2023 г. | Свидетельство |
| ООО «ИНФОУРОК» | Видеолекция: «Soft-skills современного педагога: педагог- организатор познавательной деятельности», (2 часа) | Март 2023 г. | Свидетельство |
| ООО «ИНФОУРОК» | Видеолекция: «Hard-skills современного педагога: Навык применения полученных знаний. Свободные слоты», (2 часа) | Апрель 2023 г. | Свидетельство |
| «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» | Образовательное событие в рамках конкурса-игры | Апрель 2023 г. | Сертификат |
| МБОУ СОШ № 33 г. Новопавловска | Семинар-практикум «Реализация требований обновленного ФГОС» | Май 2023 г. |  |
| ООО «ИНФОУРОК» | Курсы:  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» (36 часов) | Июнь 2023 г. | Удостоверение |
| ООО «Центр инновационногообразования и воспитания», ЕДИНЫЙ УРОК | Курсы: «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» (144 часа) | Декабрь 2022 | Удостоверение |

Чтобы осуществлять наставническую деятельность, мало быть просто опытным высококвалифицированным педагогом, со своей сложившейся системой педагогической деятельности. Необходимо развивать свой творческий потенциал, постоянно находиться в научном педагогическом поиске, совершенствовать свои формы и методы работы, и поэтому я тоже активно

принимала участие в заседаниях методических объединений школы, посещала конференции, олимпиады, семинары, вебинары, видеолекции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация** | **Наименование мероприятия, количество часов** | **Сроки прохождения** | **Документ** |
| ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ» | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» | Март 2023 г. | Диплом победителя |
| ООО «ИНФОУРОК» | Видеолекция: «Теория вероятностей и математическая статистика», (2 часа) | Апрель 2023 | Свидетельство |
| ООО «ИНФОУРОК» | Видеолекция: «Soft-skills современного педагога: навык общаться и договариваться с коллегами», (2 часа) | Апрель 2023 | Свидетельство |
| ООО «ИНФОУРОК» | Видеолекция: «Hard-skills современного педагога: Навык применения полученных знаний. Если очень захотеть», (2 часа) | Апрель 2023 | Свидетельство |
| «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» | Образовательное событие в рамках конкурса-игры | Апрель 2023 | Сертификат |
| ООО «ИНФОУРОК» | Видеолекция: «Реализация целевой программы наставничества в образовательной организации», ( 2 часа) | Апрель 2023 | Свидетельство |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ООО «ИНФОУРОК» | Курсы: «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», (72 часа) | Апрель 2023 | Удостоверение |
| МБОУ СОШ № 33 г. Новопавловска | Семинар-практикум «Реализация требований обновленного ФГОС» | Май 2023 |  |
| ООО «ИНФОУРОК» | IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» | Апрель 2023 г. | Сертификат |
| ООО «ИНФОУРОК» | Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики» | Март 2023 г. | Сертификат |

Молодому специалисту была оказана помощь:

в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности;

в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Учителем дан открытый урок в 11 А классе на тему: «Весёлая математика», последний урок математики ( 19.05.2022)

За отчетный период 2022 – 2023 учебного года мною были посещены уроки молодого учителя:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока, класс** | **Время проведения** |
| «Простейшие задачи в координатах», 11 класс | 07.10.2022 |
| «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни», 8 класс | 08.12.2022 |
| «Противоположные числа», 6 класс | 09.02.2023 |
| «Сочетания», теория вероятностей, 9 класс | 04.04. 2023 |

За год работы с молодым специалистом можно подвести итог:

Сахнова Валентина Сергеевна уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще

необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема с рациональным распределением и использованием учебного времени согласно этапам урока; с подачей домашнего задания, его индивидуализацией и дифференциацией; с умением анализировать свой урок. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС.

С учащимися Сахновой Валентине Сергеевне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения.

К урокам учитель готовится всегда тщательно.

**Вывод:** на основании изложенного, полагаю, что период адаптации и становления молодого специалиста прошел успешно.

Сахновой Валентине Сергеевне оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний,

повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

определиться с темой самообразования;

проходить курсы повышения квалификации (по необходимости);

продолжать работу по совершенствованию профессиональных знаний и навыков;

участвовать в заседаниях методического объединения;

не останавливать деятельность над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Наставник: Андреева Елена Сергеевна 31.05.2023 г.