

Отчёт учителя-наставника
Пальчуковской Натальи Владимировны, учителя начальных классов,
по реализации работы с молодым специалистом
Буленко Виолетты Валерьевны учителем начальных классов за
2022/2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником (Пальчуковской Н.В.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Пальчуковская Наталья Владимировна
Дата рождения	29.12.1969 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	СГПИ г.Ставрополь
Год окончания учебного заведения	1994 г.
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	33 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	17 часов
Классы	2
Квалификационная категория, год	Высшая , 2019 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Буленко Виолетта Валерьевна
Дата рождения	29.03.1995 г.

Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	СПИИ г.Ставрополь
Год окончания учебного заведения	2020 г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	34 часа
Классы	1,4 класс
Квалификационная категория, год присвоения	-нет

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МБОУ СОШ №13», «О проверке тетрадей учащихся МБОУ СОШ №13», «О рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ СОШ №13.

Проводились индивидуальные консультации по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"

2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций»
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Буленко В.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Пальчуковской Н.В. Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
29.09.	Математика. 1 класс	Числа 1 и 2.
21.10.	Чтение. 1 класс.	Слог как минимальная произносительная единица. Слогообразующая функция гласных звуков.
02.12.	Окружающий мир. 1 класс	Снег и лед.
26.01.	Литературное чтение 4 класс	Особенности фантастической литературы. К.Булычев «Путешествие Алисы»
27.02.	Окружающий мир 4 класс	Патриоты России.
16.03.	Русский язык 4 класс	Роль местоимений в речи.
19.04.	Математика 4 класс	Деление на трехзначное число.
15.05.	Чтение. 4 класс	Устное народное творчество – малые фольклорные жанры. 1 класс

Все уроки Буленко В.В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Виолетта Валерьевна старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся,
- применять на уроке индивидуальный подход к обучающимся;
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ №13

Пальчуковская Н.В. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, привлекала Буленко В.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- Участие Буленко В.В. в семинарах, конференциях, вебинарах, прохождении курсов в 2022-2023 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия	Сроки прохождения	Документ
ЦОК	Вебинар «Применение цифровых ресурсов платформы «Образовариум» в обучении младших школьников.»	14.02.2023	Сертификат
ЦОК	Вебинар. «Образовариум» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение»	28.02.2023	Сертификат
СКИРО ПК и ПРО	Вебинар. Проектирование ситуационных задач в начальной школе.	12.05.2023	Сертификат
СКИРО ПК и ПРО	Особенности обучения детей с задержкой психического развития в общеобразовательном учреждении.	30.05.2023	Сертификат
Инфоурок	Курсы. Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС.	31.01.2023	Удостоверение
Инфоурок	Курсы. Тайм менеджмент современного учителя.	28.07.2022	Удостоверение
Инфоурок	Курсы. Основы религиозных культур и светской этики.	28.07.2022	Удостоверение
Инфоурок	Курсы. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	26.01.2023	Удостоверение

С 01.09.2022 года Виолетта Валерьевна принимает активное участие в работе «Формирование читательской компетенции младших школьников»

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;

степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

довлетворенность молодого специалиста работой в ОУ.

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.		+	
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МБОУ СОШ №13	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Виолетты Валерьевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция, состояние здоровья и недостаток времени.

**Анкета 2. Степень владения молодым специалистом
навыками самостоятельной работы**

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.		+	
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.		+	
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Буленко Виолетта Валерьевна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста
работой в МБОУ «СОШ №13**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Виолетты Валерьевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы:

Буленко В.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность, недостаточный индивидуальный подход к обучающимся. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодому педагогу Буленко В.В.

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Н.В.Пальчуковская