

**Аннотации к программам дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности секция Баскетбол**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Баскетбол» для учащихся разработана на основе: «Комплексная программа физического воспитания уч-ся 1-11 классов», авторами-составителями которой являются доктор педагогических наук В.И. Лях и кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	овладение способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий баскетболом
Контингент обучающихся	9 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	в форме спортивной секции, 3 раза в неделю по 2 часа. Всего 204 учебных часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	овладение техникой и тактикой игры, воспитание качеств личности: - мгновенно оценивать обстановку; - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; - проявления высокой самостоятельности; - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; - умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.
Ожидаемый результат	формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья; знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни; сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секция Футбол

Статус программы	Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, и имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха и предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	Обучение учащихся спортивной игре футбол (мини-футбол); формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом
Контингент обучающихся	5-6 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 2 часа 3 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	В Программе заложены следующие направления деятельности: направлена на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов обучающихся в углубленной подготовке по избранному виду спорта.
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - овладение знаниями о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; - обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе; - овладение навыками и умениями в данной деятельности, самостоятельной организацией занятий физическими упражнениями; - овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек; - закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей; - освоение тактики игры. - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности; - оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секция Волейбол

Статус программы	Программа «Волейбол» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности и предназначена для дополнительного образования детей 12-17 лет. Разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2010г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. - «Внеурочная деятельность учащихся: волейбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов (2011г.)
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	- создание системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий волейболом.
Контингент обучающихся	8-10 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 2 часа 3 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Она дает возможность заняться волейболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «волейбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. В ее основу положены парадигма целого человека (феномен единства физического, психического, нравственного и духовного развития) и принцип природосообразности, который требует соответствия образовательной программы природным закономерностям, означает необходимость экопсихологического подхода, обращения к генетическим культурообразующим истокам личности. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. В учебно-тренировочный процесс внедряются элементы технологии спортивно-ориентированного физического воспитания школьников и здоровь формирующей технологии, соблюдаются принципы здоровь сберегающей педагогики и триединый принцип валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья на основе всех позитивных факторов
Ожидаемый результат	Осуществление Программы позволит: - продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе; - сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции; - отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;

	- оказывать помощь каждому ребенку в его саморазвитии, раскрытии способностей; - создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности Спортивные игры

Статус программы	Курс «Спортивные игры» включен в программу дополнительного образования и дополняет обязательную предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель программы	Создание условий для всестороннего физического развития и совершенствования необходимых в жизни двигательных и морально – волевых качеств. 2. Формирование у обучающихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, о здоровом образе жизни.
Контингент обучающихся	8-10 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	По 2 часа 3 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Освоение курса «Спортивные игры» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения курса у обучающихся формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.
Ожидаемый результат	В результате освоения содержания материала на занятиях обучающиеся должны достигнуть следующих результатов: Личностные: – проявлять доброжелательность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности; – соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма при занятиях физическими упражнениями; Предметные: – освоить навыки организации и проведения спортивных игр, элементы и простейшие технические действия игр; – понимать значение занятий физической культурой; – научиться выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения; Метапредметные: – осознанно использовать знания, полученные во время подвижных игр; –освоить правила поведения

	и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
шахматный кружок «Белая ладья»**

Статус программы	Программа разработана на основе пособия "Шахматы в школе. Рабочие программы. Пособие для общеобразовательных организаций", авторы Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М. : Просвещение, 2017 год
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Способствовать становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.
Контингент обучающихся	4-6 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	На реализацию курса отводится 3 часа в неделю по 1 час 30 минут. Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Обучение игре в шахматы построено на основе пособия "Шахматы в школе. Рабочие программы. Пособие для общеобразовательных организаций", авторы Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. - М. : Просвещение, 2017 год
Ожидаемый результат	Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. _Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
секция «Теннис»**

Статус программы	Программа по настольному теннису разработана для учащихся 10-18 лет на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и действующих образовательных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	•укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков; •воспитание у занимающихся нравственных и волевых качеств; •формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, применение их в различных условиях; •развитие у занимающихся основных двигательных качеств, к способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений; •формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.
Контингент обучающихся	4 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	На реализацию курса отводится 4 часа в неделю по 2 часа. Игры, конкурсы, соревнования вне сетки часов
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Настольный теннис в нашей стране завоевал популярность, как и во всём мире, и особенно среди детей, подростков и юношей. Наличие постоянной борьбы, которая ведётся с помощью естественных движений, сопровождающихся волевыми усилиями, оказывает самое разностороннее воздействие на психическую, физиологическую и двигательную функции человека. Выполняя большое количество разнообразных движений в различном темпе, направлениях, с различным напряжением, человек получает благотворное воздействие на внутренние органы и системы организма. Новизна. Постоянное изменение обстановки в процессе игры обуславливает высокую аналитическую деятельность человека и необходимость выбора решения. К сознанию постоянно предъявляются высокие требования. В процессе игры человек получает высокую эмоциональную нагрузку и испытывает большую радость и удовлетворение. Актуальность: всё это делает настольный теннис эффективным средством физического воспитания. Занятия настольным теннисом помогают учащимся повысить уровень своего физического развития и укрепить здоровье.

	Материал программы позволяет выделить следующие направления: - основы знаний; - общая и специальная физическая подготовка - техника и тактика игры;
Ожидаемый результат	Обучающиеся овладеют техникой и тактикой игры в теннис, повысят физическую подготовку

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
художественной направленности кружка «Резьба по дереву»**

Статус программы	Программа адаптированная, составлена на основе программы «Резьба по дереву» профессора А.С. Хворостова, откорректирована и дополнена в соответствии с примерными требованиями к дополнительным образовательным программам.
Направленность	техническая
Цель программы	Формирование у обучающихся художественной культуры, раскрытие творческих способностей и их профессиональная ориентация через привлечение к народному ремеслу – резьбе по дереву.
Контингент обучающихся	6-7 классы, допущенных по состоянию здоровья к работе с режущим инструментом, лаком и красками.
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа 20 мин.
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах. Занятия проводятся в специально оборудованной мастерской.
Краткое содержание	Формирование у обучающихся художественной культуры, раскрытие творческих способностей и их профессиональная ориентация через привлечение к народному ремеслу – резьбе по дереву.
Ожидаемый результат	В результате изучения программы ребенок освоит навыки контурной, геометрической, домовой, скульптурной резьбы, научиться работать различным инструментом, самостоятельно создавать художественные композиции и орнаменты.

**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
художественной направленности школьного театра «Премьера - 13»**

Статус программы	Рабочая программа дополнительного образования «Школьный театр» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа обеспечивается методическим обеспечением: Крамаренко О.К. «Театральная деятельность учащихся как средство формирования творческой активности». М., 2003 Крамаренко О.К. «Методические рекомендации учителям, руководителям театральных кружков». М., 2003
Направленность	художественная

Цель программы	Приобщение детей среднего школьного возраста (5-9 классы основной школы) к искусству театра, развитие творческих способностей, развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.
Контингент обучающихся	5-7 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах. Занятия проводятся в актовом зале школы.
Краткое содержание	Программа направлена на обогащение внутреннего мира детей, выявление и развитие их творческих способностей, обучение театральному искусству и воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки. Направлена на формирование мотивации детей к занятиям театральным творчеством, снятие приобретенных зажимов, развитие способности получать удовольствие от работы – собственной и товарищей.
Ожидаемый результат	Овладение умением описать собственные эмоции, испытываемые от созерцания произведений, искусства, явлений природы. Подготовить и показать индивидуальный этюд по опорным словам, коллективный этюд, воспроизвести мизансцену, построенную другим воспитанником, реализовать полученные навыки в спектаклях

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности кружок «Лоскуток»

Статус программы	Рабочая программа дополнительного образования «Школьный театр» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная программа обеспечивается методическим обеспечением: Крамаренко О.К. «Театральная деятельность учащихся как средство формирования творческой активности». М., 2003 Крамаренко О.К. «Методические рекомендации учителям, руководителям театральных кружков». М., 2003
Направленность	художественная
Цель программы	Развитие творческой личности, овладение практическими умениями обрабатывать текстильные материалы с целью создания лоскутных изделий.
Контингент обучающихся	5-7 классы
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа

Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах. Занятия проводятся в актовом зале школы.
Краткое содержание	Программа направлена на овладение детьми основными приёмами соединения лоскутков. Обучение по данной программе способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.
Ожидаемый результат	Результатами занятий являются: • знание видов аппликации и лоскутного шитья, его историю; • эволюцию инструментов, приспособлений и материалов для шитья; • способы влажно – тепловой обработки изделия; • технологический процесс изготовления изделия и пути снижения его себестоимости; • правила безопасности труда; • способы выявления потребностей общества в товарах и услугах; • основные законы построения композиции; знакомство с творческими профессиями декоративно-прикладного характера

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружок "Юнармия"

Статус программы	Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Программа ориентирована на социальный заказ государства к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.
Контингент обучающихся	9-11 класс
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	6 часов в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах

Краткое содержание	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
Ожидаемый результат	участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации; всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; 4сохранение и приумножение патриотических традиций. участие в игре "Зарница", ОФП и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружок "Орлята России"

Статус программы	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.
Контингент обучающихся	1-4 класс
Продолжительность реализации программы	4 года

Режим занятий	2 часа в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Рабочая программа «Орлята России» направлена на воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.
Ожидаемый результат	Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях: • понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; признаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; признаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду); • применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний); • демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

	первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
кружок "Родина моя Ставрополье"**

Статус программы	Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Заключается в воспитании гражданина России, патриота своей малой Родины, знающего, любящего свой Родной край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства, воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.
Контингент обучающихся	3 класс
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	3 часов в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Содержание программы "Родина моя Ставрополье" отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом Ставропольского края его настоящем.
Ожидаемый результат	К концу учебного года, программой предусмотрено, что учащиеся должны будут достичь следующих результатов: Предметные

	результаты: интерес к познанию мира природы своего края; потребность в изучении культурных, исторических, природных, социальноэкономических факторов, характеризующих краеведение малой Родины; осознание собственной роли в социокультуре собственной Родины. Личностные результаты: принятие учащимися правил здорового образа жизни и доброжелательного отношения к окружающей среде; развитие морально-этического осознания; получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Метапредметные результаты: овладение начальными формами исследовательской деятельности туристскокраеведческой направленности; опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции в воспитании любви к Отечеству и малой Родине; формирование коммуникативных навыков
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
кружок ЮИД "Перекрёсток"**

Статус программы	Программа «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; - формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; - обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Контингент обучающихся	3 класс
Продолжительность реализации программы	4 года
Режим занятий	5 часов в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 4 года. Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность направлена

	на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки фигурного вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.
Ожидаемый результат	Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности кружок "Физика в задачах"

Статус программы	Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности. «Физика в задачах и экспериментах» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы;
Направленность	естественно-научной
Цель программы	углубить и расширить знания и умения решать задачи по физике, позволяющие получить качественные результаты.
Контингент обучающихся	10-11 класс
Продолжительность реализации программы	1 года
Режим занятий	3 часов в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа «Физика в задачах» предназначена для учащихся 10 – 11-х классов, которые хотят получить дополнительную подготовку по решению физических задач разной сложности и трудности по всему курсу физики с 7 по 11 класс. Как известно, физика – наука о наиболее общих и фундаментальных закономерностях, определяющих структуру и эволюцию материального мира. В основу работы кружка положена идея о том, что в ходе подготовки к ЕГЭ акцент следует делать на формировании общих приёмов выполнения заданий, а саму подготовку вести поэтапно, согласуя деятельность на занятиях кружка с прохождением учебного материала на уроках физики. Одной из важнейших целей обучения физике является овладение учащимися методами решения практических задач, так как сам процесс человеческого познания можно определить как

	непрекращающееся разрешение всё новых и новых задач. Поэтому программой предусмотрена и теоретическая подготовка школьников по математике и физике в форме повторения ранее изученного материала, и ознакомление с методами решения типовых задач по всем разделам предмета «Физика, и, конечно же, отработка практических навыков решения задач по физике.
Ожидаемый результат	• владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств; • решать практико-ориентированные качественные и расчётные физические задачи как с опорой на известные физические законы, закономерности и модели, так и с опорой на тексты с избыточной информацией; • объяснять границы применимости изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач; • объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
кружок "География в вопросах"**

Статус программы	Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по географии, спецификации КИМ ОГЭ.
Направленность	естественно-научной
Цель программы	Повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).
Контингент обучающихся	9 класс
Продолжительность реализации программы	1 года
Режим занятий	3 часов в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой

	формы с кратким ответом, анализа трудных заданий. Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.
Ожидаемый результат	включают в себя: навыки, приобретенные обучающимися при изучении конкретного учебного предмета, деятельность по получению новых знаний по предмету, его трансформацию и обучение, обучающие ситуации, проекты и приложения социальных проектов, формирование научного мышления, базовых теорий знаний, типы и виды 10 отношений, владение научной терминологией, основными понятиями, методами и технологиями

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
кружок "Математическая шкатулка"**

Статус программы	Данная Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес младших школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
Направленность	естественно-научной
Цель программы	Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.
Контингент обучающихся	7 класс
Продолжительность реализации программы	1 года
Режим занятий	3 часов в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Программа курса выстроена в логике постепенного освоения. Содержание отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Ожидаемый результат	Учебный курс «Математическая шкатулка» способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - качеств весьма важные в практической деятельности любого человека.
---------------------	--