

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска»
(МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска
(протокол №4 от 31 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

г. Новопавловска

В.П. Моисеева

31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» (МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска)
Руководитель	Моисеева Валентина Петровна
Адрес организации	357302, г. Новопавловск, ул. Кирова, д. 39
Телефон, факс	(87938) 5-11-28, (87938) 5-11-29
Адрес электронной почты	shcola132005@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кировского городского округа Ставропольского края

Дата создания	1991 год
Лицензия	От 30.12.2015 № 4473, серия 26 Л 01 № 0000718
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2015 № 2466, серия 26 А 02 № 0000235; срок действия: до 21 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска (далее – Школа) расположена в спальном районе города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в домах ИЖС: 80 % – рядом со Школой, 20% – в близлежащих территориях города и за его пределами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения и два МО классных руководителей:

- физико-математического цикла
- естественно-научного цикла
- филологического цикла
- физкультурно-художественно-эстетического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей начальных классов
- МО классных руководителей 5-11 классов

Основу методической службы школы в 2021-2022 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы надо стали обучаться по обновленным ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Педагоги школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что

теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(срок действия ограничен до 1 января 2024г.)и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ставропольского края в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций и других помещений.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

С 1 мая 2022г. школа организовала изучение государственных символов России и церемонию поднятия флага и исполнения гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам « Окружающий мир» и « ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам « ОДНКНР» и « Обществознание»- добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предмету « История» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г. ввели курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы включены мероприятия по поднятию и спуску флага Российской Федерации в начале и конце недели, по торжественным поводам.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

— общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний» (День рождения школы), «День учителя» (День дублёра), «8Марта» (Концертная программа «На сцене только юноши»), «День защитника Отечества» (фестиваль «Песни в солдатской шинели»), «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Линейка памяти), Новогодняя неделя, «Неделя доброты» (акция «Спешите делать добро»- 2 раза в год);

– участие во всех российских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире «Бессмертный полк», «Платок Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Песни Победы», «Окна России», «День флага», и проектах «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» - «Навигаторы детства» (с 01.09.2021г. введена должность «Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями»). Школа, является одной из пилотных школ этого проекта. Государственная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» (обучающиеся 8-11 классов), проекты РДШ и РСМ, РДДМ. В школе функционирует спортивный клуб в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования.

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2022 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на новый учебный год.

В мае 2022 проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- -Линейка «Здравствуй, школа!(30-летний юбилей школы,), День знаний.
- -День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.21г.,)
- -День здоровья (2 нед. Сентября)
- -День пожилых людей(01.10.21г.)
- -День дублера(05.10.21г.)
- -День народного единства (04.11.21г)
- -День матери. Акция «Говорите маме добрые слова»(27.11-28.11.21г.)
- -День неизвестного солдата. Уроки Мужества (03.12.21г.)
- -Новогодние мероприятия «В гостях у зимней сказки»(25.12-30.12.22г)
- -Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (с 23.01-23.02.22г)
- -Всероссийская акция « Блокадный хлеб» (27.01.22г.)
- - Международный женский день. Концерт (06.03.22г.)
- -День воссоединения Крыма с Россией(18.03.22г.)

- -День космонавтики. Уроки Гагарина.(12.04.22г.)
- -День здоровья. 07.04.22г.(Месячник здоровья до 01.05.22г.)
- -Декада патриотического воспитания Мы помним и гордимся!(01.05-10.05.22г.)
- -Последний звонок(20.05.22г)
- -День детства (01.06.22г.)
- - День России(12.06.22г)
- -Выпускной вечер (26.06.22г.)

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвуют в организации отдыха обучающихся каникулярный период;

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 953 обучающихся и 324 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 67 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

№ п/п	Руководитель	Наименование	День занятий	Время занятий	Место проведения занятия
1	Резван Г.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.305
		«Финансовая грамотность»	Понедельник	12.00-12.40	Каб. 305
		«Тропинка в профессию»	Вторник	12.00-12.40	Каб. 305
		«В мире книг»	Четверг	12.00-12.40	Каб. 305
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	12.00-12.40	Каб. 305
2	Мельникова Т.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.303
		«Финансовая грамотность»	Понедельник	11.55-12.35	Каб.303
		«В мире книг»	Вторник	11.55-12.35	Каб.303
		«Тропинка в профессию»	Среда	12.40-13.20	Каб.303

		«Разговор о правильном питании»	Пятница	11.55-12.35	Каб. 303
3	Запорожченко А.Н.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.202
		«Секреты финансовой грамотности»	Вторник	11.50-12.30	Каб 202
		«Тропинка в профессию»	Среда	11.50-12.30	Каб.202
		«Орлята России»	Четверг	11.50-12.30	Каб.202
		«Орлята России»	Пятница	11.50-12.30	Каб.202
4	Чуб В.Л.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.128
		«Разговор о правильном питании»	Вторник	11.55-12.35	Каб. 128
5	Буленко В.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.325
		«Разговор о правильном питании»	Среда	12.00-12.40	Каб. 325
6	Пальчуковская Н.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.101
		«Секреты финансовой грамотности»	Вторник	12.45-13.25	Каб.101
		Профориентация	Среда	11.55-.12.25	Каб.101
		«Разговор о правильном питании»	Четверг	12.45-13.25	Каб.101
		«Мы твои друзья»	Пятница	12.45-13.25	Каб.101
7	Чуприна Н.П.	Разговоры о важном	Понедельник	8.10-8.40	Каб.302
		«Мы твои друзья»	Вторник	12.45-13.25	Каб.302
		«Секреты финансовой грамотности»	Среда	12.45-13.25	Каб.302
		Профориентация	Четверг	12.45-13.25	Каб.302
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	12.45-13.25	Каб.302

	Чуб В.Л.	«Разговоры о важном»	Понедельник	14.10-14.40	Каб. 128
		«Разговор о правильном питании»	Вторник	15.10-15.50	Каб. 128
8	Панченко Т.П.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.203
		«Тропинка в профессию»	Понедельник	11.55-12.35	Каб.203
		«Занимательная математика»	Вторник	11.55-12.35	Каб.203
		«Основы финансовой грамотности»	Вторник	12.45-13.25	Каб.203
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	12.45-13.25	Каб.203
9	Задорожная Н.В.	Разговоры о важном	Понедельник	8.10-8.40	Каб.126
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	11.55-12.35	Каб.126
10	Костенко О.В.	Разговоры о важном	Понедельник	8.10-8.40	Каб.301
		«Основы финансовой грамотности»	Понедельник	12.30-13.10	Каб.301
		«Разговор о правильном питании»	Вторник	12.35-13.15	Каб.301
		Профориентация	Среда	11.40-12.20	Каб.301
		«В мире книг»	Пятница	12.35-13.15	Каб.301
11	Константинова Л.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.307
		«Основы финансовой грамотности»	Вторник	12.40-13.20	Каб.307
		«Разговор о правильном питании»	Среда	12.40-13.20	Каб.307
		Профориентация	Четверг	11.50-12.30	Каб.307
		«В мире книг»	Пятница	11.50-12.30	Каб.307
12	Ясько О.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.308

		«В мире книг»	Вторник	12.40-13.20	Каб.308
		«Основы финансовой грамотности»	Среда	12.40-13.20	Каб.308
		Профориентация	Четверг	12.35-13.15	Каб.308
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	11.50-12.30	Каб.308
13	Бородина Л.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.102
		«Разговор о правильном питании»	Среда	11.55-12.35	Каб.102
		«Тропинка в профессию»	Среда	12.45-13.25	Каб.102
		«Основы финансовой грамотности»	Четверг	12.45-13.25	Каб.102
		«Занимательная математика»	Пятница	11.55-12.35	Каб.102
14	Решетняк Т.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.103
		«В мире книг»	Понедельник	11.55-12.35	Каб.103
		«Основы финансовой грамотности»	Четверг	12.45-13.25	Каб.103
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	12.45-13.25	Каб.103
		Профориентация	Пятница	12.45-13.25	Каб.103
15	Погорелова О.П.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.110
		«Орлята России»	Понедельник	11.55-12.35	Каб.110
		«Орлята России»	Вторник	12.45-13.25	Каб.110
		«Финансовая грамотность»	Вторник	13.40-14.20	Каб.110
		Профориентация	Среда	11.55-12.35	Каб.110
16	Задорожная Н.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	12.45-13.25	Каб. 126

		«Разговор о правильном питании»	Среда	12.45-13.35	Каб. 126
	Буленко В.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	12.00-12.30	Каб.325
		«Разговор о правильном питании»	Вторник	12.00-12.30	Каб. 325
	Аврамкина Л.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.332
17	Шевченко М.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.123
18	Шевченко И.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.230
19	Фарманян Н.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.225
20	Силиванова С.Н.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.229
21	Сахнова В.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.227
22	Урусова И.Л.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.107
23	Скипина А.Г.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.330
24	Григорьева О.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.329
25	Кравец Н.Н.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.124
26	Морев А.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.313
27	Андреева Е.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.236
28	Умрихина И.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.125
29	Гамаюнова Т.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.132
30	Шевченко И.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.230
31	Ускова С.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.327
32	Курилова Е.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.211

33	Горбунова А.Н.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.208
34	Козаченко З.И.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.127
35	Лавриненко С.М.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.313
36	Арустамова И.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб.223
37	Раевская И.Я.	«Разговоры о важном»	Понедельник	8.10-8.40	Каб. 134
38	Шевченко И.А.	«Математическая функциональная грамотность»	Суббота	10.00-10.40	Каб. 230
39	Козаченко З.И.	«Читательская функциональная грамотность»	Пятница	15.00-15.40	Каб.127
40	Сердюк С.А.	«Естественнонаучная грамотность»	Четверг Пятница	13.35-14.15	Каб. 121
41	Скипина А.Г.	ОДНКНР	Понедельник- Пятница	15.15-15.55	Каб. 330
		«Финансовая грамотность»	Среда	16.00-16.40	Каб.330
42	Ускова С.В.	Профориентация	Понедельник- Пятница	15.00-15.40	Каб. технологии
43	Григорьева О.С.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Понедельник	14.30-15.15	Каб.329
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Вторник	14.30-15.15	Каб.329
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Среда	14.30-15.15	Каб.329
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Четверг	14.30-15.15	Каб.329
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Пятница	14.30-15.15	Каб.329

На базе школы функционируют кружки, клубы и секции по интересам на бесплатной основе с 01.09.2022г.:

№п/п	Наименование кружка (секции)	Учитель (какой дисциплины)	Время работы
Художественная направленность			
1.	Театр «Премьера-13»	Учитель биологии – Сердюк С.А.	4 часа
2.	Резьба по дереву	Учитель технологии Газимагомедов И.Г.	4 часа
Естественнонаучная направленность			
3.	Кружок «Физика в задачах»	Учитель физики Арустамова И.А.	3 часа
4.	Кружок «География в вопросах»	Учитель географии Пантюх Л.Г.	3 часа
5.	Кружок «За страницами учебника математики»	Учитель математики Сахнова В.С.	3 часа
6.	Кружок «Мы твои друзья»	Учитель начальных классов Костенко О.В.	2 часа
7.	Кружок «Мы твои друзья»	Учитель начальных классов Константинова Л.А.	2 часа
8.	Кружок «Мы твои друзья»	Учитель начальных классов Ясько О.В. .	2 часа
9.	Кружок «В мире книг»	Учитель начальных классов Панченко Т.П.	2 часа
10.	Кружок «Мы твои друзья»	Учитель начальных классов Решетняк Т.В.	2 часа
Социально-педагогическая направленность			
11.	Клуб «Патриот»	Учитель русского языка и литературы – Гамаюнова Т.А	3 часа
12.	Отряд ЮИД «Пешеходик»	Учитель начальных классов Бородина Л.В.	2 часа
13.	Кружок «В мире книг»	Учитель начальных классов Пальчуковская Н.В.	2 часа
14.	Кружок «В мире книг»	Учитель начальных классов Чуприна Н.П.	2 часа
15.	Кружок «В мире книг»	Учитель начальных классов Погорелова О.П.	2 часа
16.	Кружок «В мире книг»	Учитель начальных классов Бородина Л.В.	2 часа
Физкультурно-спортивная направленность			

17.	Шахматный кружок «Белая ладья»	Учитель русского языка и литературы Гамаюнова Т.А.	2 часа
18.	Футбол	Учитель физической культуры – Щёкина Н.М.	6 часов
19.	Волейбол	Учитель физической культуры – Горбунова А.Н.	6 часов
20.	Баскетбол	Учитель физической культуры Морев А.В.	6 часов
21.	Подвижные игры 1 класс	Учитель начальных классов Резван Г.С.	2 часа
22.	Подвижные игры 1 класс	Учитель начальных классов Мельникова Т.А.	2 часа
23.	Подвижные игры 1 класс	Учитель начальных классов Запороженко А.Н.	2 часа
24.	Спортивные игры 7,8 классы	Учитель физической культуры – Щёкина Н.М.	5 часа
25.	Спортивные игры 6-9 классы	Учитель физической культуры – Горбунова А.Н.	5 часа
26.	Спортивные игры 6-9 классы	Учитель физической культуры Морев А.В.	6 часа
27.	«Юнармия»	Педагог-организатор ОБЖ Морев А.В.	3 часа
Туристско-краеведческая направленность			
28.	Клуб «Норд»	Учитель географии – Малых А.В.	6 часов
	ИТОГО		91 час

Большая часть обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

**Мониторинг вовлечённости учащихся
в объединения дополнительного образования в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска**

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ	Охват обучающихся	% от общего числа
-------------	-------------------------	-------------------	-------------------

2020-2021уч. г.	958	318	33
2021-2022уч. г.	967	319	33
2022-2023 уч.г.	979	760	78

**Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности
(Всероссийские, краевые, районные мероприятия) за 2022 год**

№	Уровень	Год	Место	Название конкурса
1.	Муниципальный	2022	1	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2022» Бароева Анастасия 11Б
2.	Муниципальный	2022	1 2 1	Конкурс «Наследники Победы» Кредилин Назар 8А (номинация Стихотворение и сочинение) Кредилин Назар 8А (номинация рисунок) Ризаева Анастасия 10А(номинация рисунок)
3.	Муниципальный	2022	1	Всероссийский конкурс сочинений 2022года Бароева Анастасия 11Б
4.	Муниципальный	2021	1	Краевой конкурс «Имею право и обязан» («Социальный рисунок») Сазонтова Ирина 9А
5.	Муниципальный	2021	3	Окружной конкурс «Дети и книги» («Иллюстрация к любимым книгам») Сазонтова Ирина 9А
6.	Муниципальный	2021	2	Районный конкурс школьного актива «Лидер» Козаченко Яна 11А
7.	Муниципальный	2021	1	Краевой конкурс «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» Команда родительского комитета 4 В
8.	Муниципальный	2021	1	Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят» Коллектив 4 В
9.	Муниципальный	2021	1	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «декоративно-прикладное творчество» Молявчиков Виктор 4В

			2	Косьяненко Олег 4В
			2	Рябых Кирилл 4В
10.	Краевой	2021	1	Краевой конкурс «Мастерами славится Россия» Бородин Даниил 11 А
11.	Краевой	2021		Краевой семинар «Мастерами славится Россия» Газимагомедов Ильяс Габибулаевич
12.	Краевой	2021	1	Всероссийский конкурс «Снежный городок Эколят» Коллектив 4 В
13.	Муниципальный	2022	1	Соревнования по настольному теннису среди сборных команд образовательных организаций КГО, в муниципальном этапе Президентских спортивных игр
14.	Муниципальный	2021	2	Отборочные краевые соревнования по мини-футболу среди юниоров 2004-2005 года рождения, в рамках Общероссийского проекта «Мини – футбол в школу» на 2021-2022 учебный год
15.	Муниципальный	2021	1	Районные соревнования по «Мини-футбол-в школу», среди юношей 2004-2005 г.р.
16.	Муниципальный	2022	3	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей образовательных организаций КГО, посвященных памяти офицера ВВ МВД РФ В.А. Коноплина
17.	Муниципальный	2021	3	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек образовательных организаций КГО, посвященных Международному женскому дню
18.	Краевой	2022	Удостоверение участника	Участие в 39 массовом восхождении на гору Бештау, посвященное 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Участники клуба «Норд». Руководитель – Малых А.В.

IV. Содержание и качество подготовки

Осенью 2022 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По итогам анализа в Ставропольском крае в 2022 году выявлено 45 общеобразовательных

организаций из 21 муниципального образования края, имеющих признаки необъективного проведения ВПР в текущем году. Среди них МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска. Маркером был отмечен предмет математика 5 класс (по материалам 4 класса). Статистические данные на сайте представлены по 5 а классу. Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска началась с проведения анализа результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения. На основании письма министерства образования Ставропольского края № 01-22/20035 «О повышении уровня объективности в оценке качества образования», с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска была организована перепроверка Всероссийских проверочных работ по математике 5 класс (по материалам за 4 класс) . Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с установленным порядком, но тем не менее, результаты оказались необъективны: в 4х классах(2021/2022 уч.г.) качественная успеваемость учащихся по математике намного выше, чем показатели в 5х классах(2022/2023 уч.г.).

Причинами необъективности оценивания знаний обучающихся могли послужить:

1. Недостаточная преемственность между начальной школой и основной.
2. Недостаточная подготовленность учителей к процессу оценивания – на тот момент курсовую подготовку и обучающие мероприятия прошли малое количество педагогов.

Для обеспечения объективности образовательных результатов при проведении ВПР необходимо:

- 1.Привлекать педагогов , прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению;
- 2.В качестве наблюдателей привлекать независимые сторонние от учебного процесса лица(родители обучающихся других параллелей);
- 3.Организаторами в аудитории при проведении ВПР назначать педагогов, не имеющих профильного образования по данному предмету и не работающему в этом классе;
- 4.К проверке работ привлекать квалифицированных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с привлечением экспертов из других образовательных учреждений.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	947	947	999	991
	– начальная школа	453	451	466	478
	– основная школа	427	434	468	445
	– средняя школа	67	62	65	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	49	40	64	
	– начальная школа	41	33	51	
	– основная школа	7	7	13	
	– средняя школа	1	0	0	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом	10	2	13	

	особого образца:				
	– в основной школе				
	– средней школе	2	7	4	

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ при стабильном росте количества обучающихся Школы. 93,8% (60 человек) второгодников – дети цыганской национальности, 4-из неблагополучных семей, воспитанников реабилитационного центра «Заря»).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся ОВЗв Школенаконец 2021/2022уч.г.– 31 чел. (наначало 2023 года-21 чел.) и инвалидностью– 17 чел. в 2022 году(наначало 2023 года– 18 учащихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	109	102	93,6	60	55	16	14,7	7	6,4	0	0	0	0
3	88	87	98,9	45	51,1	8	9,1	1	1,1	0	0	0	0
4	106	88	83	57	53,8	25	23,6	18	17	0	0	0	0
Итого	303	277	94,5	162	53,3	49	15,8	26	8,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16% (в 2021 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,3% процента(в 2021 – 13,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	104	101	93,3	43	42,6	11	10,9	7	6,7	3	2,9	0	0
6	89	89	98,9	38	42,7	8	9	1	10,1	0	0	0	0
7	94	94	95,7	27	28,7	2	2,1	4	4,3	0	0	0	0
8	83	83	98,8	33	39,8	7	8,4	1	1,2	0	0	0	0
9	98	98	99	37	37,8	12	12,4	1	1	0	0	0	0
Итого	468	465	97	181	38,3	43	8,6	14	4,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 4%(в 2021 был 34,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8% (в 2021 – 7,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2021-2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	35	35	100	25	71,4	6	17,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	24	80	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	49	75,4	15	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году вырос на 6% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 69,4%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,4% (в 2021 было 22,6%). Неудачных – 3, в 2021 уч.г. не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021-2022 уч.года

Предмет	Участвовали в ГИА		5		4		3		2		% обуч.	% кач.
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
Русский язык	87	90	48	49	32	33	33	17	-	-	100	84
Математика	87	90	12	13	40	45	35	40	1	2	98	59
В форме ГВЭ												
Русский язык	10	10	6	60	3	30	1	10	-	-	100	100
Математика	10	10	1	10	9	90	-	-	-	-	100	100

Результаты ГИА в сравнении за 5 лет:

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Сравнение с предыдущим годом
Русский язык	74	76	75	83	84	Рост на 1%
Математика	72	74	48	86	59	Снижение на 27%
Физика	100	100	100	-	70	Снижение на 30%
Химия	90	100	57	-	100	Рост на 43%
Биология	83	49	59	-	84	Рост на 25%
История	80	67	33	-	67	Рост на 34%
Обществознание	67	72	46	-	64	Рост на 18%
Английский язык	80	75	83	-	83	Стабильно
География	75	50	44	-	50	Рост на 6%
Литература	100	100	60	-	66	Рост на 6%

Информатика и ИКТ	-	75	50	-	36	Снижение на 14%
-------------------	---	----	----	---	----	-----------------

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 98 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 97 обучающихся. Тимошенко Даниил Сергеевич оставлен на повторный год обучения («2» по восьми предметам). Семь обучающихся не прошли с первого раза минимальный порог по математике ,2обучающихся по русскому языку, 1 по литературе, 1 по географии. При повторной пересдаче все учащиеся успешно справились с заданиями.

Все (97 учеников) успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестат об основном общем образовании, из них 13 учащихся получили аттестат с отличием.

В МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска в 2021-2022 учебном году - 30выпускников 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Участников ГИА в форме ГВЭ не было.

Ходатайств об отказе от сдачи ЕГЭ в 2022 году было подано 2.

По результатам ЕГЭ апелляций подано 4.

В МБОУ СОШ №13 г. Новопавловска в 2021-2022 учебном году - 30 выпускников 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Участников ГИА в форме ГВЭ не было.

Ходатайств об отказе от сдачи ЕГЭ в 2022 году было подано 2.

По результатам ЕГЭ апелляций подано 4.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из – за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу могли, выбрать вид аттестации: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или пройти промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022г.№ 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»).

В школу в 11а класс была зачислена прибывшая из Украины Мариупольского района, Донецкой области Акимченкова Аделина Альбертовна 20.09.2004 г.р. Приказ от 22.04.2022г. №19. На основании выбранного ею формата сдачи экзаменов, Акимченкова А.А.

успешно написала итоговое сочинение по русскому языку, прошла промежуточную аттестацию и получила аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2018 – 2022 годы

Предмет	ЕГЭ 2018 год	ЕГЭ 2019 год	ЕГЭ 2020 год	ЕГЭ 2021 год	ЕГЭ 2022 год	Результат сравнения предыдущим годом
	Средний балл					
Русский язык	79,5	70,7	71	69,4	72	Выше на 2,6
Математика (профильный уровень)	49,1	50,1	46,1	57	55	Ниже на 2
Математика (базовый уровень)	82,1 % качеств Ср.балл 4,4	82,1 Качеств Ср.балл 4,36	-	-	85	-
Английский язык	78	63,6	71	65	66,1	Выше на 1,1
Немецкий язык	Не сдавали	-	-	-	-	-
Литература	60,7	63,4	-	70,4	66,5	Ниже на 3,9
Биология	57,6	46,9	51,9	49,8	48,25	Ниже на 1,5
Информатика и ИКТ	64	-	46	53	81,5	Выше на 28,5
Химия	58	51,2	49,6	55,7	39,6	Ниже на 16,1
География	Не сдавали	-	-	-	-	-
Физика	52,5	-	46,7	52,6	50	Ниже на 2,6
История	61,5	47,5	56,9	46,3	58,2	Выше на 11,9
Обществознание	60	52,2	55,1	59,5	67,8	Выше на 8,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет позволяет сделать вывод, что в 2022 году наблюдается повышение показателей сдачи ЕГЭ, по предметам по выбору. Не преодолели, минимальный порог по истории 1 обучающийся (Тен В.В.); по химии – 3 обучающихся (Красин Л.В., Ковшилова В.А., Яковенко А.М.); 1 обучающийся по биологии (Тен В.В.)

По результатам проверки ЕГЭ по русскому не прошедших минимальный порог не было. У 5 обучающихся работы выполнены на 89 баллов, 1 обучающаяся набрала 91 балл (Горошилова К.В.)

По литературе - 91 балл был самым высоким по Кировскому ГО у Трубниковой Л.Н и 82 балла – у Серовой В.А. Высокий средний балл показали обучающиеся при сдаче информатики и ИКТ (КЕГЭ) самый высокий показатель по району – 85 баллов у Мельникова В.В.

Выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании. В 2022 году аттестаты с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся Горошилова К.В., Мельников В.В., Серова В.А., Туз П.А.). Золотую медаль Ставропольского края « За особые успехи в обучении» получили 5 человек (Мельников В.В., Иванникова К.К., Козаченко Я.А., Тубникова Л.Н., Туз П.А.) серебряную медаль Ставропольского края – 3 обучающихся (Горошилова К.В., Зинченко А.Р., Серова В.А) Решением педагогического совета 14 обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81 до 100 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	6	72
Математика (базовый уровень)	21	-	-	4,38
Математика (профильны уровень)	8	0	0	54,5
Физика	4	0	0	50,6
Химия	6	0	0	39,6
Литература	4	0	2	66,5
Биология	8	0	0	48,25
История	7	0	1	58,2
Англ. язык	6	0	0	66,1
Обществознание	15	0	2	67,8
Итого:	109	0	11	52,79

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	67	33	1	33	30	30	0	0	0
2016	58	23	0	35	26	22	3	0	1
2017	62	35	0	27	32	30	2	0	0
2018	70	30	2	38	28	28	0	0	0
2019	64	31	0	33	36	30	6	0	0
2020	75	26	6	43	31	22	8	0	1
2021	61	30	0	31	35	32	3	0	0
2022	97	34	0	57	30	27	2	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска, а так же увеличилось число желающих продолжить обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что все больше обучающихся хотят получить профессиональное образование. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы составляет 90%.

VI. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению. Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обуче ния участ ника	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	Участие в мун. этапе Олимпиады 2022/23 года (победитель/призер/ участник)
1.	Евсюков Виталий Владимирович	Английский язык	8	Умрихина Ирина Владимировна	победитель
2.	Антонов Дмитрий Сергеевич	Английский язык	9	Умрихина Ирина Владимировна	призер
3.	Зеленов Артем Игоревич	Английский язык	10	Кравец Наталья Николаевна	призер
4.	Меликян Диана Ашотовна	Английский язык	10	Кравец Наталья Николаевна	призер
5.	Русскова Ангелина	Английский	11	Кравец Наталья Николаевна	победитель

	Сергеевна	язык			
6.	Тищенко Артем	Биология	7	Сердюк Светлана Александровна	призер
7.	Бузоверова Дарья Алексеевна	Биология	8	Дудкина Ирина Анатольевна	призер
8.	Дьяченко Артем Антонович	Биология	10	Ткаченко Наталья Ивановна	призер
9.	Мурашкина Виктория Михайловна	Биология	10	Ткаченко Наталья Ивановна	призер
10.	Пономарев Илья Евгеньевич	Информатика и ИКТ	10	Моисеева Валентина Петровна	победитель
11.	Луганская Дарья Дмитриевна	литература	8	Гамаюнова Татьяна Александровна	призер
12.	Айрапетян Асмида Артуровна	литература	10	Раевская Илона Яковлевна	призер
13.	Шурий Полина Дмитриевна	литература	10	Козаченко Зинаида Ивановна	победитель
14.	Диденко Валерия Олеговна	литература	10	Раевская Илона Яковлевна	призер
15.	Бароева Анастасия Викторовна	литература	11	Раевская Илона Яковлевна	победитель
16.	Ризаева Анастасия Рамизовна	литература	11	Гамаюнова Татьяна Александровна	призер
17.	Пономарев Илья Евгеньевич	математика	10	Силиванова Светлана	победитель

				Николаевна	
18.	Щурий Полина Дмитриевна	ОБЖ	10	Морев Андрей Васильевич	призер
19.	Шумакова Софья Андреевна	обществознани е	10	Григорьева Ольга Сергеевна	призер
20.	Мурашкина Виктория Михайловна	обществознани е	10	Григорьева Ольга Сергеевна	призер
21.	Самойлов Самир Русланович	обществознани е	7	Григорьева Ольга Сергеевна	призер
22.	Захарченко Софья Андреевна	Русский язык	11	Раевская Илона Яковлевна	призер
23.	Рябых Дмитрий Александрович	технология	8	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	призер
24.	Сурис Семен Юрьевич	технология	8	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	победитель
25.	Кредин Назар Владимирович	технология	9	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	победитель
26.	Дьяченко Артем Антонович	технология	10	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	призер
27.	Захарченко Софья Андреевна	физика	11	Арустамова Ирина Аркадьевна	призер
28.	Щурий Полина Дмитриевна	Физическая культура-д	10	Морев Андрей Васильевич	победитель

29.	Шабалина Екатерина Алексеевна	Физическая культура-д	8	Петровский Виталий Данилович	победитель
30.	Швец Никита Михайлович	Физическая культура-ю	7	Морев Андрей Васильевич	призер
31.	Шулико Анастасия Евгеньевна	Физическая культура-ю	7	Морев Андрей Васильевич	призер

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019 уч.г. Победите ли/призе ры	2019-2020 уч.г. Победите ли/призе ры	2020-2021 уч.г. Победите ли/призе ры	2021-2022 уч.г. Победите ли/призе ры	2022/2023 уч.г.
Муниципальный этап	9/11	16/26	23/25	8/23	8/23
Региональный этап	-	2/1	1/1	0/2	0/2

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	Участие в мун. этапе Олимпиады 2021/2022 уч.года
1.	Бородин Даниил Андреевич	технология	11	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	призер
2.	Журавлев Роман Александрович	технология	9	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	призер

Министерство образования Ставропольского края организовало для детей Ставропольского края профильную смену с использованием дистанционных образовательных технологий по 15 общеобразовательным предметам (английский язык, астрономия, биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, право, русский язык, физика, французский язык, экология). 53 обучающихся МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска приняли участие в профильной смене.

На основании письма министерства образования Ставропольского края от 01.11.2021г. № 01-23/5606 «О проведении тренировочных сборов», с целью развития и поддержки одаренных детей Кировского городского округа ученик 11 класса МБОУ СОШ №13 **Мельников Владимир** был направлен на тренировочные сборы в г. Ставрополь

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 28.03.2022г. № 495-пр «Об утверждении персонального состава обучающихся 8 - 11 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края по каждому учебному предмету для подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по отдельным предметным областям» обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска **Пономарев Илья** был направлен в г. Ставрополь для подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, в марте 2022г.

Участие в олимпиадах, конкурсах всероссийского уровня

Мельников Владимир- Призер Национальной технологической олимпиады (НДНТИ)- командные инженерные соревнования для школьников и студентов 2022г. в разделе « Беспилотные авиационные системы».

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска на начало 2022 года осуществляли 52 педагогических работника. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» - 6; «Отличник народного просвещения» - 1, награждены грамотой Минобразования РФ – 4. На конец декабря 2022 г. педагогических работников – 49

Причина: Изменение кадрового состава.

В декретном отпуске находятся два учителя начальных классов, учитель математики и учитель иностранного языка. В конце 2021/2022 уч.г. уволился учитель биологии по собственному желанию, на его место принят педагог. В декабре 2022г уволился учитель информатики по собственному желанию, на ее место принят новый специалист. В конце 2021/2022 уч.г. вышли на заслуженный отдых два педагога (учитель истории и учитель математики). С сентября 2022г на работу были приняты учитель математики и учитель истории.

Сведения об административных работниках:

<u>Должность</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u> <u>(полностью)</u>	<u>Образова</u> <u>ние</u>	<u>Стаж административной</u> <u>работы</u>		<u>Квалификационная категория по</u> <u>административной работе</u>
			<u>общий</u>	<u>В МБОУ СОШ</u> <u>№13</u>	
<u>Директор школы,</u>	<u>Моисеева Валентина</u> <u>Петровна</u>	<u>высшее</u>	<u>21</u>	<u>21</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>
<u>Заместитель директора по УВР</u>	<u>Поротова Лидия</u> <u>Николаевна</u>	<u>высшее</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>
<u>Заместитель директора по УВР</u>	<u>Дудкина Ирина</u> <u>Анатольевна</u>	<u>высшее</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>
<u>Заместитель директора по ВР</u>	<u>вакансия</u>				

<u>Заместитель директора по АХЧ</u>	<u>Потешный Алексей Павлович</u>	<u>высшее</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>б/к</u>
-------------------------------------	----------------------------------	---------------	----------	----------	------------

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
		высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2018-2019	54	47	87%	4	7%	-	-	3	6%	9	16%
2019-2020	53	47	88%	5	10%	-	-	1	2%	16	30%
2020/2021	50	43	86%	6	12%	-	-	1	2%	12	24%
2021/2022	50	44	88%	5	10%	-	-	1	2%	11	22%
на 31.12.2022г	49	43	87%	5	10%			1	2%	13	27%

По стажу работы:

Учебный год	Общее	До 1 года	До 3	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет	Св. 30 лет
-------------	-------	-----------	------	---------	----------	-----------	-----------	------------

	количество		лет					
%	100%	2%	7%	5%	8 %	16%	35%	26%
2018-2019	54	2	0	2	5	11	11	23
%	100%	4%		4%	9%	20%	20%	43%
2019-2020	53	0	1	1	5	11	12	23
%	100%	0%	2%	2%	9%	21%	23%	43%
2020/2021	50	3	1	1	5	5	10	25
%	100%	6%	2%	2%	10%	10%	20%	50%
2021/2022	50	1	3	1	4	7	7	27
%	100%	2%	6%	4%	8%	14%	14%	54%
на 31.12.2022г	49	2	2	1	2	4	8	30
%	100%	4%	4%	2%	4%	8%	16%	61%

По возрасту:

Учебный год	Общее количество	До 30 лет	До 35 лет	до45 лет	до55лет	До 60 лет	До 65 лет	От 65 и более
%	100%	7	4	16	46	12	5	10
2018-2019	54	4	3	6	20	7	8	6
%	100%	8%	5%	11%	37%	13%	15%	11%
2019-2020	53	4	3	5	20	7	8	6
%	100%	8%	6%	9%	38%	13%	15%	11%
2020/2021	50	4	3	5	20	7	8	6
%	100%	8%	6%	10%	40%	14%	16%	12%
2021/2022	50	4	4	6	15	10	3	8
%	100%	8%	8%	12%	30%	10%	6%	16%
на 31.12.2022г	49	4	5	6	15	8	7	4
	100%	8%	10%	12%	31%	16%	15%	8%

По уровню квалификации:

Учебный год	Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		б/к	
		высшая		первая		чел.	%	чел	%
		чел.	%	чел.	%				
2018-2019	54	23	42%	5	9%	22	40%	4	7%
2019-2020	53	17	32%	3	6%	26	49%	7	13%
2020/2021	50	18	36%	3	6%	23	46%	6	12%
2021/2022	50	20	40%	1	2%	24	48%	5	10%
на 31.12.2022г	49	20	41%	1	2%	19	39%	9	27%

Не имеют квалификационной категории- 6 человек

1 молодой специалист(работает второй год)

-3 вновь прибывших учителя (работают первый год)

- 1 педагог вышел и декретного отпуска

по полу:

Учебный год	мужчины	%	женщины	%
2018-2019	5	9%	49	91%
2019-2020	5	9%	48	91%

2020-2021	5	10%	45	90%
2021-2022	5	10%	45	90%
на 31.12.2022г	4	8%	45	92%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 48 человек(90 %) , все они проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; 3 педагога школы в настоящее время проходят обучение в по программам высшего общего образования.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Учи.ру», РЭШ, Я- класс, Сферум

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19570 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13451 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18670 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	18851	112495

2.	Педагогическая	140	80
3.	Художественная	4622	3239
4.	Справочная	65	39
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно-научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке:

- электронные образовательные ресурсы – нет;
- сетевые образовательные ресурсы – нет.
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Школа занимает одно здание, постройки 1991г., рассчитанная на 170 учащихся с количеством: классных комнат 43, всего кабинетов 43.

На каждые 100 учащихся приходится 3 компьютера.

Школа имеет 5 административных кабинетов, библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 2 кабинета информатики, оборудованы 30 компьютерами в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (ЦОС). Среди основных принципов создания ЦОС – безопасность, утверждение приоритета отечественных технологий, многофункциональность использования. Образовательный контент ЦОС, в частности, должен соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, примерным основным образовательным программам.

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 3 лаборантские, 1 медицинский кабинет, 2 мастерские. Уроки физической культуры проводятся в двух спортивных залах, а также на спортивных площадках. Для организации дополнительного образования учащихся имеется тренажерный зал, полоса препятствий, актовый зал.

Организация питания учащихся осуществляется в школьной столовой путем аутсорсинга (ИП В.Редькина).

Школа имеет школьный автобус и осуществляет подвоз учащихся к месту учёбы и обратно.

Учреждение имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены охранно - пожарной сигнализацией. Установлена система контроля управления доступа (СКУД) в ОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	991
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	478
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	370(43,8% от аттестованных)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (1%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13 (13%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4(13%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	576 (58%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256(25%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24 (2,5 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 (0,1%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0,0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43(87%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43(87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5(10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5(10%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21(43%)
1.29.1	Высшая	человек/%	20(41%)
1.29.2	Первая	человек/%	1 (2%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5(10%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26 (53%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4(8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18(36%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	655 человек/ 65%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.