

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска»
(МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска
(протокол №6 от 24.03.2024 г.)



Директор МБОУ СОШ №13
г. Новопавловска

В.П. Моисеева

Приказ от 15.04.2024 г. № 93 о/д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» за 2023 год**

Аналитическая часть

Пояснительная записка.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» (далее – МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска) проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска и принять меры к устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности; — системы управления организации;
- организации учебного процесса; — содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска в сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» (МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска)
Руководитель	Моисеева Валентина Петровна
Адрес организации	357302, г. Новопавловск, ул. Кирова, д. 39
Телефон, факс	(87938) 5-11-28, (87938) 5-11-29
Адрес электронной почты	shcola132005@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кировского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 30.12.2015 № 4473, серия 26 Л 01 № 0000718
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2015 № 2466, серия 26 А 02 № 0000235; срок действия: до 21 апреля 2027 года

МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска (далее – Школа) расположена в спальном районе города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в домах : 80 % – рядом со Школой, 20% – в близлежащих территориях города и за его пределами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения и два МО классных руководителей:

- физико-математического цикла
- естественно-научного цикла
- филологического цикла
- физкультурно-художественно-эстетического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей начальных классов
- МО классных руководителей 5-11 классов

Основу методической службы школы в 2022-2023 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2023 году было организовано обучение 1-4 классов по ООП, 5-6 классов и 10 классов разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Педагоги школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1–4 классах и 5-6, 10 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(срок действия ограничен до 1 января 2024г.) и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ставропольского края в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций и других помещений.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK Мессенджер.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

С 1 мая 2022г. школа организовала изучение государственных символов России и церемонию поднятия флага и исполнения гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам « Окружающий мир» и « ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам « ОДНКНР» и « Обществознание»- добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предмету « История» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г. ввели курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний» (День рождения школы), «День учителя» (День дублёра), «8Марта» (Концертная программа «На сцене только юноши»), «День защитника Отечества» (фестиваль «Песни в солдатской шинели»), «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Линейка памяти), Новогодняя неделя, «Неделя доброты» (акция «Спешите делать добро»- 2 раза в год);

- участие во всех российских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире «Бессмертный полк», «Платок Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Песни Победы», «Окна России», «День флага», и проектах «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» - «Навигаторы детства» (с 01.09.2021г. введена должность «Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями». Школа, является одной из пилотных школ этого проекта. Государственная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» (обучающиеся 8-11 классов), проекты РДШ и РСМ, РДДМ. В школе функционирует спортивный клуб в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

класс	Руководитель	Наименование	День занятий	Место проведения занятия
1а	Бородина Л.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.102
1б	Решетняк ТВ.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб. 103
1в	Погорелова ОП.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб. 110
1г	Колужная И.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб. 205
1д	Буленко ВВ.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.325
2а	Резван Г.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.305
		«В мире книг»	Вторник	Каб. 305
2б	Мельникова Т.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.303
		«В мире книг»	Среда	Каб.303
2в	Запороженко АН.	«Разговоры о важном»	Понедельник	каб.202
		«В мире книг»	Понедельник	Каб 202
2г	Чуб ВЛ.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.128
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	Каб. 128
2д	Буленко ВВ.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.325
		«Разговор о правильном питании»	Вторник	Каб. 325
3а	Пальчуковская н.в.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.101
		«В мире	Пятница	Каб.101

36	Чуприна н.п.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.302
		«В мире книг»	Среда	Каб.302
3в	Чуб ВЛ.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб. 128
		«Разговор о правильном питании»	Пятница	Каб. 128
3г	Панченко Т.П.	«Разговоры о важном»	Понедельник	каб. 203
		«В мире книг»	Среда	Каб.203
3д	Задорожная Н.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.126
		«Финансовая грамотность»	Пятница	Каб.126

4а	Костенко О.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.301
		«В мире книг»	Пятница	Каб.301
4б	Константинова ЛА.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.307
		«В мире КНИГ»	Среда	Каб.307
4в	Ясько О.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.308
		«В мире книг»	Четверг	Каб.308
4г	Задорожная Н.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб. 126
		«Финансовая грамотность»	Четверг	Каб. 126

5а	Поддубная К.Ю..	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.125
5б	Арустамова И.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.223
5в	Сердюк С.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.121
6а	Аврамкина Л.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.332
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.332
6б	Шевченко М.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.123
		«Россия — мои ГОРИЗОНТЫ»	Четверг	Каб.123
6в	Шевченко И.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.230
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.230
7а	Фарманян Н.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.225
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.225
7б	Силиванова С.Н.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.229
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.229
7в	Сахнова В.С.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.227
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.227

8а	Скипина А.Г.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.330
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.330
8б	Григорьева ОС.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.329
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.329
8в	Кравец НМ.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.324
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.324
9а	Андреева ЕС.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.236
		«Россия — мои ГОРИЗОНТЫ»	Четверг	каб.236
9б	Умрихина И.В.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.125
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.230
9в	Гамаюнова Т.А.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.132
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.132
10а	Ускова СВ.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.327
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.327
10б	Раевская И.Я.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.208
		«Россия — мои ГОРИЗОНТЫ»	Четверг	Каб.208
11а	Козаченко З.И.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.127

		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.127
116	Лавриненко С.М.	«Разговоры о важном»	Понедельник	Каб.313
		«Россия — мои горизонты»	Четверг	Каб.313
	Шевченко И.А.	«Математическая функциональная грамотность»	Понедельник Вторник Четверг	Каб. 230
	Шевченко МА.	«Читательская функциональная грамотность»	Понедельник Вторник Пятница	Каб 127
	Сердюк СА.	«Естественно-научная грамотность»	Вторник	Каб. 121
	Ганджа ЕМ.	«функциональная грамотность» (финансовая)	Вторник Пятница	Каб. 208
	Скипина А.Г.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России	Понедельник Вторник	Каб. 330
	Григорьева О.С.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России	Понедельник Вторник	Каб. 329
		«Я гражданин!»	Среда, четверг, пятница	Каб. 329
	Андреева ЕС.	«Решение нестандартных задач»	Среда, четверг, пятница	Каб. 236
	Дудкина И.А.	«Лестница к успеху»	Среда, пятница	Каб 211
	Раевская ИЛ.	«Мир русского языка»	Понедельник Вторник Пятница	Каб 134
	Молявчикова ос.	«Инфознайка»	Понедельник Вторник Пятница	Каб 201

На базе школы функционируют кружки, клубы и секции по интересам на бесплатной основе

№п/п	Наименование кружка (секции)	Учитель (какой дисциплины)	Количество часов в неделю
Художественно-эстетической направленности			
	Театр «Премьера-13»	Учитель биологии – Сердюк С.А	4 часа в неделю
	Кружок «Лоскуток»	Учитель русского языка и литературы – Раевская И.Я.	4 часа в неделю
Естественнонаучная направленность			
	Кружок «Физика в задачах»	Учитель физики Арустамова И.А.	3 часа в неделю
	Кружок «География в вопросах»	Учитель географии классов – Пантюх Л.Г.	3 часа в неделю
	Кружок «Математическая Шкатулка»	Учитель математики Сахнова В.С.	3 часа в неделю
Социально-педагогическая направленность			
	Клуб «Орлята России»	Учитель начальных классов – Костенко О.В.	2 часа в неделю
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов – Константинова Л.А	2 часа в неделю
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Панченко Т.П.	2 часа в неделю
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Решетничк Т.В.	2 часа в неделю
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Пальчуковская Н.В.	2 часа
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Чуприна Н.П.	2 часа
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Погорелова О.П.	2 часа

	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Бородина Л.В.	2 часа
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Мельникова Т.А.	2 часа
	Кружок « Орлята России »	Учитель начальных классов Запорожченко А.Н.	2 часа
	Отряд ЮИД «Перекресток»	Учитель начальных классов Пальчуковская Н.В.	5 часов
	«Родина моя-Ставрополье»	Учитель истории Поддубная К.Ю.	3 часа
Физкультурно-спортивной направленности			
	Шахматный кружок		
«Белая ладья»	Учитель начальных классов Буленко В.В.	3 часа в неделю	
	Футбол	Учитель физической культуры – Катрич Н.М.	6 часов в неделю
	Волейбол	Учитель физической культуры – Горбунова А.Н.	6 часов в неделю
	Баскетбол	Учитель физической культуры Морев А.В.	6 часов в неделю
	Настольный теннис	Учитель физической культуры Себейкина Т.А.	4 часа
	Спортивные игры 6а,8а,9а классы	Учитель физической культуры – Горбунова А.Н.	3 часа
	Спортивные игры 6б,8б,9б классы	Учитель физической культуры Морев А.В.	3 часа

Б
оль

шая часть обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности и дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 100 процентов.

**Мониторинг вовлечённости учащихся
в объединения дополнительного образования в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска**

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ	Охват обучающихся	% от общего числа
2020-2021уч. г.	958	318	33
2021-2022уч. г.	967	319	33
2022-2023 уч.г.	979	760	78

**Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности
(Всероссийские, краевые, районные мероприятия) за 2023 год**

№	Уровень	Год	Место	Название конкурса	Руководитель
1.	Муниципальный	2023	2	Краевой конкурс « Калейдоскоп идей», посвященный Году педагога и наставника Климова Софья , 8 а класс	Скипина Алена Григорьевна
2.	Муниципальный	2023	1	Краевая олимпиада младших школьников посвященная Году педагога и наставника Шабалин Иван, 2 в класс	Запорожченко Анна Николаевна
3.	Муниципальный	2023	3	Краевая олимпиада младших школьников посвященная Году педагога и наставника Яковенко Милана 2 в класс	Запорожченко Анна Николаевна
4.	Муниципальный	2023	3	Краевая олимпиада младших школьников посвященная Году педагога и наставника Кредилин Виталий	Пальчуковская Наталья Владимировна

5.	Муниципальный	2023	2	Краевая олимпиада младших школьников посвященная Году педагога и наставника Егупова Мария	Пальчуковская Наталья Владимировна
6.	Муниципальный	2023	1	Окружной этап конкурса юных чтецов « День белых журавлей» Шабалина Екатерина, 9 а класс	Шевченко Мария Александровна
7.	Муниципальный	2023	1	Окружной этап конкурса юных чтецов « День белых журавлей» Самойлов Сергей, 9 в класс	Гамаюнова Татьяна Александровна
8.	Муниципальный	2023	2	Окружной этап конкурса юных чтецов « День белых журавлей» Петриченко Виктория, 8 а класс	Козаченко Зинаида Ивановна
9.	Муниципальный	2023	1	Краевой конкурс эссе « О любимом учителе хочу я сказать» Меликян Давид, 10 б класс	Раевская Илона Яковлевна
10.	Муниципальный	2023	2	Краевой конкурс эссе « О любимом учителе хочу я сказать» Яковенко Елизавета, 11 б класс	Раевская Илона Яковлевна
11.	Муниципальный	2023	1	Олимпиада для обучающихся начальных классов (математика) Черкашина Екатерина , 4 б класс	Константинова Людмила Александровна
12.	Муниципальный	2023	1	муниципального этапа краевой олимпиады по финансовой грамотности Клевлеев Тимур, 4 а класс	Костенко Ольга Владиславовна
13.	Муниципальный	2023г	1 1 1 1	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Команда девушек (легкая атлетика- эстафета) Команда девушек (легкая атлетика- многоборье)	Морев Андрей Васильевич

				Команда юношей (легкая атлетика- многоборье)	
14.	Муниципальный	2023г	3	Спартакиада по общефизической подготовке среди юношей КГО СК	Морев Андрей Васильевич
15.	Муниципальный	2023г	1 3	XX-й лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийская звездочка» Шулико Анастасия Сулейманова Амелия	Морев Андрей Васильевич, Катрич Нина Михайловна
16.	Муниципальный	2023г	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	Запорожченко Анна Николаевна
17.	Муниципальный	2023г	1 1 2 2	Муниципальный этап творческого конкурса среди детей и подростков «Наследники Победы» Ризаева Анастасия Бузоверова Дарья Бузулуцкий Кирилл Радионова Ксения	Скипина Алена Григорьевна Григорьева Ольга Сергеевна
18.	Муниципальный	2023г	2	Муниципальный этап краевого конкурса «Законы дорог уважай» Дашевский Ратмир	Бородина Лариса Владимировна
19.	Муниципальный	2023г	1 2	Муниципальный этап краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник» Чмелева Ксения	Ясько Оксана Владиславовна, Запорожченко Анна Николаевна

			2	Кинделева Ксения Черная Виктория	
20.	Муниципальный	2023г	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Диденко Валерия 10кл.	Раевская Илона Яковлевна
21.	Муниципальный	2023г	Призе р	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД Молявчиков Виктор	Молявчикова Ольга Сергеевна
22.	Муниципальный	2023г	3	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек и юношей	Петровский Виталий Данилович, Морев Андрей Васильевич
23.	Муниципальный	2023г	1	Районные соревнования по «Мини-футболу» в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу	Катрич Нина Михайловна
24.	Муниципальный	2023г	1	Соревнования по настольному утеннису среди сборных команд ОО ГО	Себейкина Татьяна Александровна
25.	Муниципальный	2023	2 2 3 3	Муниципальный конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя В.Драгунского Егупова Мария Колужная Елена Шабалин Иван Самарич Олеся	Пальчуковская Наталья Владимировна, Ясько Оксана Владиславовна, Запорожченко Анна Николаевна, Решетняк Тамара Владимировна

26.	Региональный	2023	2	Краевой конкурс творческих работ « Я живу на Кавказе» в номинации фотография. Швец Никита, 8 а класс	Скипина Алена Григорьевна
27.	Региональный	2023г.	2	Краевой конкурс эссе « О любимом учителе хочу я сказать» Меликин Давид, 10 б класс	Раевская Илона Яковлевна
28.	Региональный	2023	1	Краевой конкурс постеров « Моя семья в истории России» Космычев Владимир, 6 а класс	Григорьева Ольга Сергеевна
29.	Региональный	2023	1	Краевой конкурс постеров « Моя семья в истории России» Юдин Михаил , 6 а класс	Григорьева Ольга Сергеевна
30.	Региональный	2023	3	Краевой конкурс постеров « Моя семья в истории России» Скоромнова Мария, 6 в класс	Григорьева Ольга Сергеевна
31.	Региональный	2023	1	Краевой конкурс постеров « Моя семья в истории России» Серова Екатерина, 6 а класс	Григорьева Ольга Сергеевна
32.	Региональный	2023	1	Конкурс-фестиваль казачьей культуры « Губинские чтения « Между Кум-то реки, между Тереком» 10 а класс, 10 б класс	Раевская Илона Яковлевна Ускова Светлана Владимировна
33.	Региональный	2023г	3 3	Краевой конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 110-летию со дня рождения детского писателя В.Драгунского. Чмелева Ксения Черная Виктория	Ясько Оксана Владиславовна
34.	Региональный	2023г	1	Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	Запорожченко Анна Николаевна

35.	Региональный	2023	1 1 3	Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы» Калашников Александр Нарматова Яна Синчинова Елизавета	Григорьева Ольга Сергеевна
36.	Региональный	2023	2	Отборочные краевые соревнования по мини-футболу	Катрич Нина Михайловна
37.	Региональный	2023	2	Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура спорт – альтернатива пагубным привычкам» Баранова Аида	Морев Андрей Васильевич
38.	Региональный	2-23	1	Краевой конкурс юных поэтов « Детство без границ» Чертищева Василиса	Козаченко Зинаида Ивановна
39.	Межрегиональный	2023	3	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «ФинМедиа» Луганская Дарья	Молявчикова Ольга Сергеевна
40.	Всероссийский	2023	1 2	Всероссийский патриотический конкурс выразительного чтения стихов Меликситян Рафаэль Молявчиков Виктор	Шевченко Мария Александровна
41.	Всероссийский	2023	1	Всероссийский творческий конкурс в честь Дня победы « Подвиги наших солдат» Кредин Виталий. Тема работы « Героям Отечества посвящаю»(поделка)	Пальчуковская Наталья Владимировна
42.	Всероссийский	2023	1	Всероссийский творческий конкурс « ПДД знай, по дороге не гуляй!» Егупова Мария Витальевна	Пальчуковская Наталья Владимировна

43.	Всероссийский	2023	3	Всероссийский этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	Запороженко Анна Николаевна
-----	---------------	------	---	--	--------------------------------

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры. Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», предметных олимпиадах на учебной платформе Я-класс. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия. В нашей школе приоритетными формами работы стали дифференциация, личностно-ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь. В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами торжественной обстановке на общешкольной линейке.

IV. Содержание и качество подготовки

В МОБУ СОШ №13 г.Новопавловска ВПР проводились в марте –апреле 2023 года.

ВПР в 2023 году проводились в целях: — осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР 2023(весна)

Предмет	Класс	Оценки %				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
математика	4	13	60	18	9	91	73
математика	5	17	49	26	8	92	66
математика	6	13	44	33	10	90	57
математика	7	12	37	42	9	91	49
математика	8	1	30	58	11	89	31
Русский язык	4	20	46	22	12	88	66
Русский язык	5	14	35	41	10	90	49
Русский язык	6	13	35	47	5	95	48
Русский язык	7	7	26	57	10	90	33
Русский язык	8	4	32	46	18	82	36
Окружающий мир	4	30	53	14	3	97	83
Биология	5	10	44	39	7	93	54
Биология	6	6	18	52	24	76	24
Биология	7	6	36	49	9	91	42
Биология	8	11	26	58	5	96	37
География	6	7	46	41	6	94	53
География	7	4	38	46	12	88	42
География	8	4	48	48	0	100	52
Физика	7	10	35	45	10	90	45
Физика	8	7	48	42	3	97	55
Химия	8	13	29	39	19	81	42
История	5	20	35	38	7	93	55
История	6	6	42	40	12	88	48
История	7	18	34	33	15	85	52
История	8	16	28	44	12	88	44
Обществознание	6	18	33	40	9	91	51
Обществознание	7	4	23	50	23	77	27
Обществознание	8	19	13	65	3	97	32
Английский язык	7	7	29	46	18	82	36

Обучающиеся 4-8, классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	947	999	977	1004
	– начальная школа	451	466	465	501
	– основная школа	434	468	445	436
	– средняя школа	62	65	67	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	40	64	29	

	– начальная школа	33	51	28	
	– основная школа	7	13	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	-	-	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	13	?	
	– в основной школе				
	– средней школе	7	4	?	

Обучающихся с ОВЗ в Школе на конец 2022/2023уч.г. – 25 чел. (в прошлом году-31 чел.), на начало 2023г.-16чел. Обучающихся с инвалидностью – 17 чел. в 2022 году (на начало 2023 года– 16 учащихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	131	125	95,4	46	35,1	15	11,5	6	4,6	0	0	0	0
3	103	99	96,1	39	37,9	16	15,5	4	3,9	0	0	0	0
4	90	80	88,9	31	34,4	8	8,9	10	11,1	0	0	0	0
Итого	324	304	93,8	116	35,8	39	121	20	6,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17,5% и составил 35,8% (в 2022 был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,8% процента и составил 12% (в 2022 – 15,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	89	88	98,9	39	43,8	19	21,3	1	1,1	0	0	0	0
6	97	97	100	32	33	9	9,3	0	0	0	0	0	0
7	90	90	100	33	36,7	4	4,4	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	27	29,7	4	4,4	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	27	33,6	7	9	0	0	0	0	0	0
Итого	445	444	99,8	158	35,5	43	9,7	0	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 5,2% и составил 35,5(в 2022 был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2% и составил 9,8%(в 2022– 8,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

в 2022-2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	33	33	100	15	45,5	12	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	18	52,9	8	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	33	49,3	20	29,9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году на прежнем уровне 100 % качественные показатели снизились и составили 49,3% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 75,4%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос почти на 6% и составил 29,9%(в 2022 было 23%). Неудовлетворенных нет, в 2022 уч.г. так же не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022-2023 уч.года

ОГЭ

Государственную итоговую аттестацию прошли 78 обучающихся 9-х классов..
В форме ГВЭ по русскому языку и математике ГИА прошли 2 обучающихся.

Предмет	Участвовали в ГИА		5		4		3		2		% обуч.	% кач.
	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Количе ство	%		
Русский язык	78	100	32	41	31	40	14	18	1	1	98	81
Математика	78	100	15	19	59	75	2	3	2	2	94,8	94
Химия	8	10	4	50	2	25	2	25	-	-	75	100
Биология	27	35	1	3	19	71	6	23	1	3	96	74
Обществознание	53	68	7	13	28	53	14	26	4	8	92	66
Английский язык	9	12	3	33	5	56	1	11	-	-	100	88
Информатика	7	9	-	-	7	100	-	-	-	-	100	100
География	28	36	18	64	4	14	6	22	-	-	100	78
История	8	10	-	-	4	50	4	50	-	-	100	50
Физика	12	15	1	8	9	75	2	17	-	-	100	83

В форме ГВЭ												
Русский язык	2	3	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
Математика	2	3	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100

Два обучающихся не преодолели минимальный порог по двум предметам русский язык и биология, 4 обучающихся не прошли с первого раза минимальный порог по обществознанию и 2 по математике. При повторной пересдаче все учащиеся успешно справились с заданиями.

Из 78 обучающихся - 78 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, из них 7 учащихся получили аттестат с отличием.

ЕГЭ

В МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска в 2022-2023 учебном году - 34 выпускника 11-х классов. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся. Участников ГИА в форме ГВЭ не было. Ходатайств об отказе от сдачи ЕГЭ в 2023 году никто не подавал. По результатам ЕГЭ апелляций подано 1. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 11,76 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 34 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 34 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 22 человека, что составило 65 % от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 35 % от обучающихся 11-х классов.

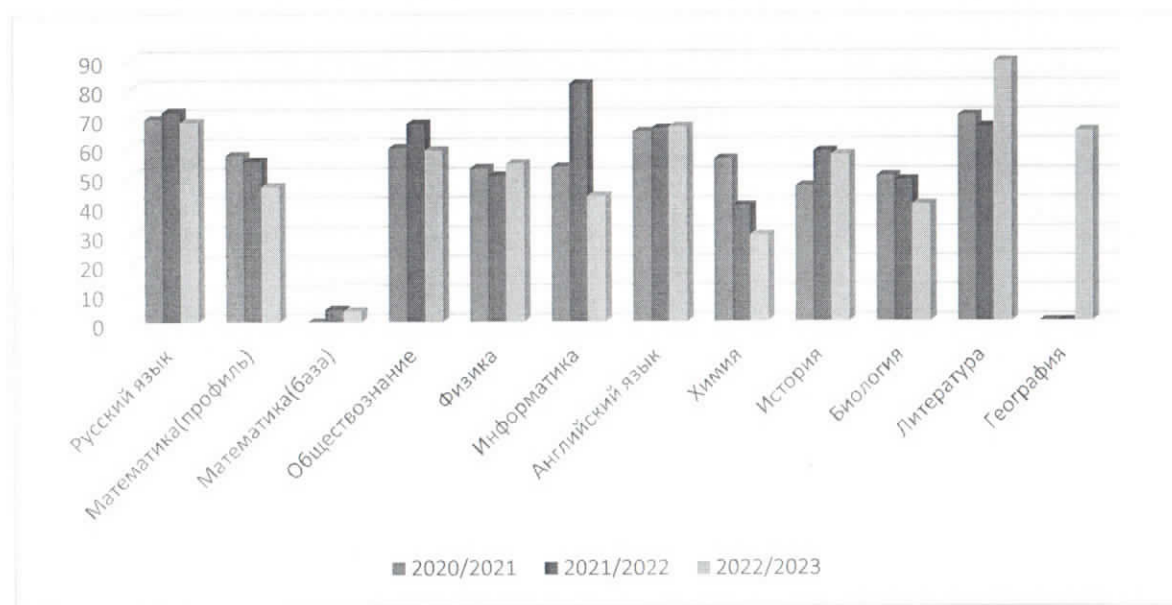
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 8, информатику – 1, английский язык – 3, химию – 9, историю – 5, биологию – 10, литературу – 2, географию – 1 чел.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по английскому языку (2021 год – 65; 2022 год – 66,1; 2023 год – 66,6), литературе (2021 год – 70,4; 2022 год – 66,5; 2023 год – 89), физике (2021 год – 52,6; 2022 год – 50; 2023 год – 54,12). По географии выше среднего балла по РФ на 10,4 (РФ – 54,6). Снизился средний балл по русскому языку ниже на 3,7 (2021 год – 69,4; 2022 год – 72; 2023 год – 68,3), математике профильного уровня (2021 год – 57; 2022 год – 55; 2023 год – 46,3), математике базового уровня (2022 год – 4,38; 2023 год – 3,78), информатике (2021 год – 53; 2022 год – 81,5; 2023 год – 43), химии (2021 год – 55,7; 2022 год – 39,6; 2023 год – 29,66), биологии (2021 год – 49,8; 2022 год – 48,25; 2023 год – 40), истории (2021 год – 46,3; 2022 год – 58,2; 2023 год – 57), обществознанию (2021 год – 59,5; 2022 год – 67,8; 2023 год – 58,64).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



В 2023 году увеличилась доля не преодолевших минимальный порог по химии 6 обучающихся (67 % от числа сдававших экзамен), по биологии – 6 обучающихся (60 % от числа сдававших экзамен), по обществознанию - 3 обучающихся (21% от числа сдававших экзамен), истории – 1 обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился 57	69,4
2021/22	4,38/ 55	72
2022/23	3,78/ 46,3	68,3

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	26	9	97 (Захарченко С.А.)
Литература	100	2	96 (Бароева А.В.)
Обществознание	-	-	-
Английский язык	33	1	80 (мах. по району – Русскова А.С.)
История	20	1	91 (мах. по району – Русскова А.С.)

Информатика	-	-	-
Химия	-	-	-
Физика	12,5	1	72 – (мах. по району – Захарченко С.А.)
Математика (профильный уровень)	-	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019 – 2023 годы

Предмет	ЕГЭ 2019 год	ЕГЭ 2020 год	ЕГЭ 2021 год	ЕГЭ 2022 год	ЕГЭ 2023 год	Результат сравнения предыдущим годом
	Средний балл					
Русский язык	70,7	71	69,4	72	68,3	Ниже на 3,7
Математика (профильный уровень)	50,1	46,1	57	55	46,3	Ниже на 8,7
Математика (базовый уровень)	82,1 Качеств Ср.балл 4,36	-	-	85% Качеств. Ср.балл 4,38	68% Кач-во Ср.балл 3,78	Ниже Кач-во 17% Ср.балл на 0,6
Английский язык	63,6	71	65	66,1	66,7	Выше на 0,6
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Литература	63,4	-	70,4	66,5	89	Выше на 22,5
Биология	46,9	51,9	49,8	48,25	40	Ниже на 8,25
Информатика и ИКТ	-	46	53	81,5	43	Ниже на 38,5
Химия	51,2	49,6	55,7	39,6	29,66	Ниже на 12,94

География	-	-	-	-	65	Выше РФ на 10,4 (ср.балл РФ 54,6)
Физика	-	46,7	52,6	50	54,12	Выше на 4,12
История	47,5	56,9	46,3	58,2	57	Ниже на 1,2
Обществознание	52,2	55,1	59,5	67,8	58,64	Ниже на 9,16

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет позволяет сделать вывод, что в 2023 году наблюдается понижение показателей сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике, а это основные предметы для получения аттестата. и повышение показателей сдачи ЕГЭ, по некоторым предметам по выбору. Не преодолели минимальный порог : по математике (профильной) - 3 обучающихся, по химии – 6 обучающихся, по биологии - 6 обучающихся; по обществознанию – 3 обучающихся, по истории – 1.

По результатам проверки ЕГЭ по русскому не прошедших минимальный порог не было. У 5 обучающихся работы выполнены выше, чем на 90 баллов max. 97 – Захарченко С.А.; 4 обучающихся набрали выше 80 баллов.

По литературе - 96 баллов был самым высоким по Кировскому ГО, такой результат был у трёх выпускников в районе , в том числе и у нашей Бароевой А.В.

Высокий средний балл по району показали обучающиеся при сдаче иностранного языка 80 б. – Русскова А.С , по физике – Захарченко С.А, по географии – Синчинова Е.Н.

Выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году аттестаты с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся, золотую медаль Ставропольского края « За особые успехи в обучении» получили 4 человек, серебряную медаль Ставропольского края – 2 обучающихся.

Решением педагогического совета 5 обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

VI. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению. Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучен ия участн ика	Класс, за который выступае т участник	Общеобразователь ная организация	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	(победитель/п ризер/ МУНИЦИПА ЛЬНОГО ЭТАПА 2023/2024
1.	Самойлов Самир Русланович	Английский язык	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Умрихина Ирина Владимировна	Победитель

2.	Евсюков Виталий Владимирович	Английский язык	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Умрихина Ирина Владимировна	Победитель
3.	Антонов Дмитрий Сергеевич	Английский язык	10	10	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Умрихина Ирина Владимировна	Призер
4.	Зеленов Артем Игоревич	Английский язык	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Кравец Наталья Николаевна	Победитель
5.	Мосиенко Мария Ивановна	Биология	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Сердюк Светлана Александровна	Победитель
6.	Черкашина Анастасия Андреевна	Биология	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Сердюк Светлана Александровна	Призер
7.	Чертищева Василиса Денисовна	Биология	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Сердюк Светлана Александровна	Призер
8.	Тищенко Артем Сергеевич	Биология	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Сердюк Светлана Александровна	Призер
9.	Рамазанова Арифат Бахтияровна	Биология	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Дудкина Ирина Анатольевна	Призер
10.	Дьяченко Артем Антонович	Биология	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Ткаченко Наталья Ивановна	Победитель
11.	Мурашкина Виктория Михайловна	Биология	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Ткаченко Наталья Ивановна	Победитель
12.	Магомедова Амина Камильевны	География	10	10	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Пантюх Лариса Геннадьевна	Призер

13.	Бузоверова Дарья Алексеевна	МХК	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Шевченко Мария Александровна	Призер
14.	Кузменко Назар Павлович	МХК	10	10	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Шевченко Мария Александровна	Призер
15.	Пономарев Илья Евгеньевич	Информатик а и ИКТ	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Молявчикова Ольга Сергеевна	Победитель
16.	Мосиенко Мария Ивановна	История	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Скипина Алена Григорьевна	Призер
17.	Чалченко Ярослав Сергеевич	История	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Скипина Алена Григорьевна	Призер
35	Шумакова Софья Андреевна	История	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Григорьева Ольга Сергеевна	Победитель
18.	Самарич София Вадимовна	литература	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Козаченко Зинаида Ивановна	Призер
19.	Мосиенко Мария Ивановна	литература	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Козаченко Зинаида Ивановна	Победитель
20.	Горшкова Ксения Егоровна	литература	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Козаченко Зинаида Ивановна	Призер
21.	Захарченко Екатерина Андреевна	литература	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Козаченко Зинаида Ивановна	Победитель
22.	Чертищева Василиса Денисовна	литература	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Козаченко Зинаида Ивановна	Победитель

23.	Луганская Дарья Дмитриевна	литература	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Гамаюнова Татьяна Александровна	Призер
24.	Щурий Полина Дмитриевна	литература	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Козаченко Зинаида Ивановна	Победитель
25.	Пономарев Илья Евгеньевич	математика	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Силиванова Светлана Николаевна	Победитель
26.	Щурий Полина Дмитриевна	ОБЖ	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Морев Андрей Васильевич	Призер
27.	Самойлов Самир Русланович	обществознание	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Григорьева Ольга Сергеевна	Победитель
28.	Чертищева Василиса Денисовна	обществознание	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Скипина Алена Григорьевна	Победитель
29.	Шумакова Софья Андреевна	обществознание	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Григорьева Ольга Сергеевна	Победитель
30.	Зеленов Артем Игоревич	обществознание	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Григорьева Ольга Сергеевна	Призер
31.	Мурашкина Виктория Михайловна	обществознание	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Григорьева Ольга Сергеевна	Победитель
32.	Самарич София Вадимовна	Русский язык	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Козаченко Зинаида Ивановна	Победитель
33.	Ольховский Захар Алексеевич	Русский язык	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Гамаюнова Татьяна Александровна	Призер

34.	Солодовников Артур Артурович	технология	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	Победитель
35.	Сурис Семён Юрьевич	технология	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	Победитель
36.	Рябых Дмитрий Александрович	технология	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	Победитель
37.	Пудовкин Егор Владимирович	технология	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	Призер
38.	Костенко Владислав Юрьевич	технология	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	Призер
39.	Захарченко Екатерина Андреевна	физика	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Арустамова Ирина Аркадьевна	Призер
40.	Пономарев Илья Евгеньевич	физика	10	10	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Арустамова Ирина Аркадьевна	Призер
41.	Щурий Кирилл Дмитриевич	Физическая культура-ю	7	7	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Морев Андрей Васильевич	Призер
42.	Шулико Анастасия Евгеньевна	Физическая культура-д	8	8	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Морев Андрей Васильевич	Победитель
43.	Морев Максим Андреевич	Физическая культура-ю	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Морев Андрей Васильевич	Победитель
44.	Макеенко Константин Николаевич	Физическая культура-ю	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Морев Андрей Васильевич	Призер

45.	Шабалина Екатерина Алексеевна	Физическая культура-д	9	9	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Петровский Виталий Данилович	Победитель
46.	Баранова Аида Денисовна	Физическая культура-д	10	10	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Морев Андрей Васильевич	Победитель
47.	Щурий Полина Дмитриевна	Физическая культура-д	11	11	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	Морев Андрей Васильевич	Победитель

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	2019-2020 уч.г. Победите ли/призе ры	2020-2021 уч.г. Победите ли/призе ры	2021-2022 уч.г. Победите ли/призе ры	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Муниципальный этап	16/26	23/25	8/23	8/23	26/22
Региональный этап	2/1	1/1	0/2	0/2	0/2

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	Участие в мун. этапе Олимпиады 2021/2022 уч.года
1.	Пономарев Илья Евгеньевич	математика	10	Силиванова Светлана Николаевна	призер
2.	Бароева Анастасия Викторовна	литература	11	Раевская Илона Яковлевна	призер

Министерство образования Ставропольского края организовало для детей Ставропольского края профильную смену с использованием дистанционных образовательных технологий по 15 общеобразовательным предметам 2 обучающихся МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска приняли участие в профильной смене: Пономарев Илья (математика, физика); Евсюков Виталий (английский язык)

Участие в олимпиадах, конкурсах всероссийского уровня

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска на **начало 2023 года** осуществляли 49 педагогических работников. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» -6 педагогов (Гамаюнова Т.А., Константинова Л.А., Моисеева В.П., Петровский В.Д., Ткаченко Н.И., Чуприна Н.П.); «Отличник народного просвещения» - 1 педагог (Раевская И.Я.), «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 педагог (Силиванова С.Н.); « Почетный работник сферы образования» - 2 педагога (Андреева Е.С., Арустамова И.А.); награждены грамотой Минобразования РФ – 4 педагога (Гамаюнова Т.А., Дудкина И.А., Пантюх Л.Г., Силиванова С.Н.). **На конец декабря 2023** года учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска осуществляли 50 педагогических работников.

Причина изменение кадрового состава:

В декретном отпуске находятся два учителя начальных классов, учитель математики. В декабре 2023г уволился учитель информатики по собственному желанию, на ее место принят новый специалист (внутреннее совместительство). В конце 2023г уч.г. вышел на заслуженный отдых один педагог (учитель географии). Эта вакансия заполнена внутренним совместительством. В конце августа уволился учитель физической культуры по собственному желанию, на ее место принят молодой специалист. С сентября 2023г был принят учитель начальных классов. С 1 декабря 2023г. был принят учитель начальных классов (победитель конкурсного отбора по программе «Земский учитель»).

Сведения об административных работниках:

<u>Должность</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u> <u>(полностью)</u>	<u>Образова</u> <u>ние</u>	<u>Стаж административной</u> <u>работы</u>		<u>Квалификационная категория по</u> <u>административной работе</u>
			<u>общий</u>	<u>В МБОУ СОШ</u> <u>№13</u>	
<u>Директор школы,</u>	<u>Моисеева Валентина</u> <u>Петровна</u>	<u>высшее</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>
<u>Заместитель директора по УВР</u>	<u>Поротова Лидия</u> <u>Николаевна</u>	<u>высшее</u>	<u>19</u>	<u>19</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>
<u>Заместитель директора по УВР</u>	<u>Дудкина Ирина</u> <u>Анатольевна</u>	<u>высшее</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>Соответствие занимаемой должности</u>
<u>Заместитель директора по ВР</u>	<u>вакансия</u>				
<u>Заместитель директора по АХЧ</u>	<u>Потешный Алексей</u> <u>Павлович</u>	<u>высшее</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>б/к</u>

Второй год в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию

: -участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социальнопедагогической поддержке;

8 -участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на

подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Учебный год	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %								Возрастной ценз %	
		высшее образование		среднее-специальное образование		среднее		неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2021/2022	50	44	88%	5	10%	-	-	1	2%	11	22%
на 31.12.2022г	49	43	87%	5	10%	-	-	1	2%	13	27%
На 31.12.2023г.	50	45	90%	4	8%	-	-	1	2%	12	24%

По стажу работы:

Учебный год	Общее количество	До 1 года	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Св.20 лет	Св. 30 лет
-------------	------------------	-----------	----------	---------	----------	-----------	-----------	------------

2021/2022	50	1	3	1	4	7	7	27
%	100%	2%	6%	4%	8%	14%	14%	54%
на 31.12.2022г	49	2	2	1	2	4	8	30
%	100%	4%	4%	2%	4%	8%	16%	61%
На 31.12.2023г.	50	2	4	0	7	5	7	25
%	100%	4%	8%	0%	14%	10%	14%	50%

По возрасту:

Учебный год	Общее количество	До 30 лет	До 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	До 60 лет	До 65 лет	От 65 и более
%	100%	8%	6%	10%	40%	14%	16%	12%
2021/2022	50	4	4	6	15	10	3	8
%	100%	8%	8%	12%	30%	10%	6%	16%
на 31.12.2022г	49	4	5	6	15	8	7	4
	100%	8%	10%	12%	31%	16%	15%	8%

По уровню квалификации:

Учебный год	Общее количество (чел).	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		б/к	
		высшая		первая					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%
2020/2021	50	18	36%	3	6%	23	46%	6	12%
2021/2022	50	20	40%	1	2%	24	48%	5	10%

на 31.12.2022г	49	20	41%	1	2%	19	39%	9	27%
На 31.12.2023г.	50	20	40%	2	4%	21	42%	7	14%

Не имеют квалификационной категории-7 человек

2 молодых специалиста,

-2 вновь прибывших учителя (работают первый год)

- 2 педагога работают второй год

- 1 педагог вышел и декретного отпуска

по полу:

Учебный год	мужчины	%	женщины	%
2021-2022	5	10%	45	90%
на 31.12.2022г	4	8%	45	92%
На 31.12.2023г.	3	6%	47	94%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 48 человек (90 %) , все они проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; 3 педагога школы в настоящее время проходят обучение в по программам высшего общего образования.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Учи.ру», РЭШ, Я- класс, Сферум

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23101 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 13445 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 22201 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	22382	112499
2.	Педагогическая	140	81
3.	Художественная	4622	2308
4.	Справочная	65	41
5.	Языковедение, литературоведение	0	0
6.	Естественно-научная	0	0
7.	Техническая	0	0
8.	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Школа занимает одно здание, постройки 1991г., рассчитанная на 1170 учащихся с количеством: классных комнат 43, всего кабинетов 43.

На каждых 100 учащихся приходится 3 компьютера.

Школа имеет 5 административных кабинетов, библиотеку с медиатекой. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 2 кабинета информатики, оборудованы 30 компьютерами в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (ЦОС). Среди основных принципов создания ЦОС – безопасность, утверждение приоритета отечественных технологий, многофункциональность использования. Образовательный контент ЦОС, в частности, должен соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, примерным основным образовательным программам.

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, 3 лаборантские, 1 медицинский кабинет, 2 мастерские. Уроки физической культуры проводятся в двух спортивных залах, а также на спортивных площадках. Для организации дополнительного образования учащихся имеется тренажерный зал, полоса препятствий, актовый зал.

Организация питания учащихся осуществляется в школьной столовой путем аутсорсинга (ИП В.Редькина).

Школа имеет школьный автобус и осуществляет подвоз учащихся к месту учёбы и обратно.

Учреждение имеет централизованное отопление, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены охранно - пожарной сигнализацией. Установлена система контроля управления доступа (СКУД) в ОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1004
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	368(42,8% от аттестованных)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	46.26

	математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (9%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4(12%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	625 (62%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	278(27%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34 (3,4 %)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3 (0,3%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0,0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0(0,0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45(90%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45(90%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5(10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5(10%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22(44%)
1.29.1	Высшая	человек/%	20(40%)
1.29.2	Первая	человек/%	2 (4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6(12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25 (50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3(6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22(44%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	50(100%)

	хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49(100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	655 человек/ 65%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	2,3

	деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.