

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13  
города Новопавловска» за 2023-2024 учебный год

**2024г.**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры нашей школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СОШ №13 г. Новопавловска за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на нашем сайте по адресу: <http://novshkola13.schoolsite.ru/>. где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска».

### **Общая характеристика МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска**

МБОУ Школа № 13 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих территориях города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО.

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» (МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска)
Директор образовательного учреждения/ ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в должности	Моисеева Валентина Петровна, Почетный работник общего образования; стаж педагогической работы – 34 года; стаж в должности директора - 6 лет, из них в данном учреждении 28лет

директора)	
Адрес организации	357302,Ставропольский край, г. Новопавловск, ул. Кирова, д. 39
Телефон, факс	Директор 8(879) 38-5-11-28 Секретарь 8(879) 38-5-11-28 Факс 8(879) 38-5-11-28 Учебная часть 8(879) 38-5-11-29 Отдел кадров 8(879) 38-5-13-08
Адрес электронной почты	shcola132005@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	<a href="http://novshkola13.schoolsite.ru/">http://novshkola13.schoolsite.ru/.</a>
Учредитель	Администрация Кировского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия Выдано: Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края Серия 26 Л 01 № 0000718 Регистрационный № 4473 от 30 декабря 2015г. Срок действия лицензии бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края Серия 26 А 02 № 0000235 Регистрационный № 2466 от 21.04.2015 г.. Действительно до 21 апреля 2027 г.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	пятидневная рабочая неделя первая смена
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2023-2024 учебного года	Начальное общее образование – 502 Основное общее образования – 443 Среднее общее образование – 67 Всего учащихся - 1013
Количество классов	38
Средняя наполняемость классов	25 человек

Органы самоуправления	Органами управления школой в 2022-2023 учебном году являлись директор школы, Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Школьное самоуправление. В течение учебного года было проведено: 4 заседаний Управляющего совета, 2 общих собрания работников школы, 7 заседаний Педагогического совета, 5 заседаний Методического совета, 6 заседаний Школьного Совета самоуправления
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучающегося	Всего – 7606,1 кв.м Площадь учебных кабинетов – 2279 кв.м Предельная наполняемость – 916 обучающихся В расчете на одного обучающегося – 2,5 м <sup>2</sup> В кабинетах информатики – 3,5 м <sup>2</sup>
Проектная наполняемость школы (и в настоящее время)	1250 (995) человек
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	ФГОС НОО, ФГОС ООО – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы ФГОС СОО- 10 -11 классы

В соответствии с ФЗ от 08.05.2010г. № 83 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений» на собрании трудового коллектива протокол № 5 от 18.12.2017г. Согласно Постановлению администрации Кировского городского округа принята новая редакция Устава. Учреждение имеет новую организационно – правовую форму: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Новопавловска».

### **Наши преимущества**

- Доброжелательная, творческая атмосфера, стимулирующая развитие, рост и желание быть лучшими;
- Активные, новаторские формы обучения;
- В школе - интересно, в школе – здорово;
- Высокие качественные показатели обучения, результаты ЕГЭ и ГИА;

- Государственно-общественное управление школой;
- Школьное содружество «Мы»;
- Совет учреждения, Управляющий совет;
- Безопасность, спорт, патриотическое воспитание – в приоритете;
- Педагогический коллектив - профессиональный, неординарный;
- Партнерские отношения: учитель-ученик-родители;
- Современная информационная среда.

### **Наши ценности**

- Любовь к Родине (патриотизм).
- Творчество: неординарность, желание создать новое.
- Оптимизм: никогда не унывать, идти к намеченной цели.
- Реализм – реально оценивать свои возможности, но стремиться к лучшему.
- Открытость – мы открыты для общения, диалога.
- Гласность – нам нечего скрывать.
- Мобильность – мы меняемся, потому что меняется жизнь, общество.
- Командность – если мы вместе, у нас все получится.
- Здоровье – в здоровом теле, здоровый дух.

### **Миссия школы**

МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска – современное образовательное учреждение, раскрывающее способности каждого ученика, воспитывающее порядочных, патриотичных людей, готовых к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Современный образовательный процесс это – новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников;

это организация совместного познания мира и его преобразование;

это – успешная социализация детей;

это – переход на новые образовательные стандарты;

это – материально-технические, кадровые и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

### **Наши цели:**

-Достичь высокого уровня преподавания и овладения учебными дисциплинами;

-Воспитание инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения личности, умеющей выбрать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни.

-Делать вклад в Российское образование для того, чтобы оно стало передовым на мировом образовательном пространстве.

**Государственно – общественное управление МБОУ СОШ№13**  
**г. Новопавловска**

Управляющий Совет:

Председатель Максюта П.А., директор ООО «Н-Павловское»

Заместитель председателя – Дмитриенко А.В. - исполнительный директор ООО КПП «Кировский»

Секретарь – Ясько О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ№13 г.Новопавловска.

**Члены Управляющего Совета:**

Моисеева В.П. – директор школы

Яковенко В.В. – ИП, депутат Совета депутатов муниципального образования

Морев А.В. – учитель физической культуры

Руднев Антон - уч-ся 10 класса

Амерханян Грант – уч-ся 11 класса

В течении года проведено четыре заседания Управляющего Совета в соответствии с планом работы.

В учреждении действовал совет старшеклассников (школьное объединение «МЫ»), Совет старшеклассников, классные и общешкольные родительские комитеты.

Вся информация о жизни школы была размещена на сайте МБОУ СОШ№13 г.Новопавловска ([http://novshkola13.schoolsite.ru./](http://novshkola13.schoolsite.ru/))

Информация ежемесячно обновлялась.

Вся деятельность организации велась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012г, который вступил в силу с 01.09.2013г. «Стратегией модернизации содержания общего образования», Федеральным (региональным) компонентом государственных образовательных стандартов начального (полного) общего образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами САНПин2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189), Уставом МБОУ СОШ№13 г.Новопавловска, утверждённым Постановлением Главы администрации Кировского муниципального района Ставропольского края, лицензией на право

ведения образовательной деятельности, регистрационный № 4473 от 30.12.2015г., свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2466 от 21.04.2015г, действительным до 21.04.2027г., договором между администрацией Кировского муниципального района СК и образовательным учреждением от 27.04.2008г.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы надо стали обучаться по обновленным ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Педагоги школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска. Содержание

записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Осенью 2022 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По итогам анализа в Ставропольском крае в 2022 году выявлено 45 общеобразовательных организаций из 21 муниципального образования края, имеющих признаки необъективного проведения ВПР в текущем году. Среди них МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска. Маркером был отмечен предмет математика 5 класс ( по материалам 4 класса). Статистические данные на сайте представлены по 5 а классу. Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска началась с проведения анализа результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения. На основании письма министерства образования Ставропольского края № 01-22/20035 «О повышении уровня объективности в оценке качества образования», с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска была организована перепроверка Всероссийских проверочных работ по математике 5 класс ( по материалам за 4 класс) . Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с установленным порядком, но тем не менее, результаты оказались необъективны: в 4х классах( 2021/2022 уч.г.) качественная успеваемость учащихся по математике намного выше, чем показатели в 5х классах( 2022/2023 уч.г.).

**Причинами необъективности оценивания знаний обучающихся могли послужить:**

1. Недостаточная преемственность между начальной школой и основной.
2. Недостаточная подготовленность учителей к процессу оценивания – на тот момент курсовую подготовку и обучающие мероприятия прошли малое количество педагогов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### **Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами, наставничество
- работа с вновь пришедшими учителями
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации ( курсовая переподготовка, участие в вебинарах)
- мониторинг достижений обучающихся;

- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

### *Деятельность методического и педагогического советов школы*

Основу методической службы школы в 2023-2024 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения,

выступая на педсоветах, заседаниях школьных и районных МО, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

В 2023-2024 учебном году было проведено три тематических педсовета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить работу по изучению и использованию разнообразных форм и методов проведения педсоветов, при этом особое внимание уделить введению ФГОС нового поколения и воспитательному процессу.

### **Кадровый и качественный состав педагогических кадров**

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска на начало 2023-2024 г. осуществляли 49 педагогических работников. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» -6 педагогов ( Гамаюнова Т.А., Константинова Л.А., Моисеева В.П., Петровский В.Д., Ткаченко Н.И., Чуприна Н.П.); «Отличник народного просвещения» - 1 педагог ( Раевская И.Я.), «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 педагог ( Силиванова С.Н.); « Почетный работник сферы образования» - 2 педагога ( Андреева Е.С., Арустамова И.А.); награждены грамотой Минобробразования РФ – 4 педагога ( Гамаюнова Т.А., Дудкина И.А., Пантюх Л.Г., Силиванова С.Н.). На конец мая 2023 года учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска осуществляли 50 педагогических работников.

Причина изменения кадрового состава:

В декретном отпуске находятся два учителя начальных классов( Ненашева К.Е., Томилова А.С., учитель математики Ли Е.А.). В декабре 2023г уволился учитель информатики по собственному желанию( Молявчикова О.С.), на ее место принят новый специалист ( внутреннее совместительство). В конце 2023г уч.г. вышел на заслуженный отдых один педагог (учитель географии Малых А.В.). Эта вакансия заполнена внутренним совместительством. В конце августа уволился учитель физической культуры( Горбунова А.Н.) по собственному желанию, на ее место принят молодой специалист( Себейкина Т.А.). С сентября 2023г был принят учитель начальных классов ( Калюжная И.С.) С 1 декабря 2023г. был принят учитель начальных классов ( победитель конкурсного отбора по программе «Земский учитель») Безверхова О.П., уволилась по собственному желанию 29.01.2024г.

Сведения об административных работниках:

<u>Должность</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u> <u>(полностью)</u>	<u>Образова</u> <u>ние</u>	<u>Стаж</u> <u>административн</u> <u>ой работы</u>	<u>Квалифика</u> <u>ционная</u> <u>категория</u> <u>по</u> <u>админист</u> <u>ративной</u>
------------------	---	-------------------------------	--	---

					работе
			общий	В МБОУ СОШ №13	
<u>Директор школы,</u>	<u>Моисеева Валентина Петровна</u>	<u>высшее</u>	<u>22</u>	<u>22</u>	<u>Соответст вие занимаем ой должност и</u>
<u>Заместитель директора по УВР</u>	<u>Поротова Лидия Николаевна</u>	<u>высшее</u>	<u>19</u>	<u>19</u>	<u>Соответст вие занимаем ой должност и</u>
<u>Заместитель директора по УВР</u>	<u>Дудкина Ирина Анатольевна</u>	<u>высшее</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>Соответст вие занимаем ой должност и</u>
<u>Заместитель директора по ВР</u>	<u>вакансия</u>				
<u>Заместитель директора по АХЧ</u>	<u>Потешный Алексей Павлович</u>	<u>высшее</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>б/к</u>

Второй год в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Сведения о педагогических работниках:

#### по образовательному цензу:

Учебн ый год	Обще е колич ество педаг	Образовательный ценз %				Возрастной ценз %
		высшее образование	среднее-специальное образование	среднее	неоконченное высшее образование	
						количество педагогов пенсионного

	огиче ских работ ников									возраста	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	ко л.	%
2021/2 022	50	44	88%	5	10%	-	-	1	2%	11	22%
2022/2 023 уч.г.	49	43	87%	5	10%	-	-	1	2%	13	27%
<b>2023/2 024 уч.г.</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>90%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>12</b>	<b>24%</b>

### По стажу работы:

Учебный год	Общее количе ство	До 1 года	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Св.20 лет	Св. 30 лет
2021/2022 уч.г.	50	1	3	1	4	7	2021/ 2022	50
%	<b>100%</b>	<b>2%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>14%</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>
2022/2023 уч.г.	49	2	2	1	2	4	8	30
%	<b>100%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>16%</b>	<b>61%</b>
2023/2024 уч.г.	49	4	5	6	15	8	7	25
%	<b>100%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>31%</b>	<b>16%</b>	<b>15%</b>	<b>50%</b>

### По возрасту:

Учебный год	Общее количес тво	До 30лет	До 35 лет	до45 лет	до55лет	До 60 лет	До 65 лет	От 65 и более
%	100%	8%	6%	10%	40%	14%	16%	12%
2021/2022	50	4	4	6	15	10	3	8
%	100%	8%	8%	12%	30%	10%	6%	16%
2022/2023 уч.г.	49	4	5	6	15	8	7	4
%	<b>100%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>12%</b>	<b>31%</b>	<b>16%</b>	<b>15%</b>	<b>8%</b>
2023/2024 уч.г.								
%								

### По уровню квалификации:

Учебный год	Общее количе	Квалификационная категория		Соответств	б/к
		высшая	первая		

	ство (чел).					не занимаемой должности			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	ч е л	%
2020/2021 уч.г.	50	18	36%	3	6%	23	46 %	6	12%
2021/2022 уч.г.	50	20	40%	1	2%	24	48%	5	10%
.2022/2023 уч.г.	49	20	41%	1	2%	19	39%	9	27%
2023/2024 уч.г.	50	20	40%	2	4%	21	42%	7	14%

Не имеют квалификационной категории -7 человек

- 2 молодых специалиста,
- 2 вновь прибывших учителя ( работают первый год)
- 2 педагога работают второй год
- 1 педагог вышел и декретного отпуска

**по полу:**

Учебный год	мужчины	%	женщины	%
2020-2021	5	10%	45	90%
2021-2022	5	10%	45	90%
2022/2023 уч.г.	4	8%	45	92%
<b>2023/2024 уч.г.</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>47</b>	<b>94%</b>

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 48 человек (90 %) , все они проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; 3 педагога школы в настоящее время проходят обучение в по программам высшего общего образования.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Учи.ру», РЭШ, Я- класс, Сферум

**Аттестация педагогических работников**

В 2023-2024 уч.году было аттестовано:

педагогических работников на **высшую квалификационную категорию – 3**

( **2** - в 2022-2023 уч.г.)

На первую квалификационную категорию – 0 ( в 2022-2023 уч.г.- **1**)

на **соответствие** занимаемой должности - **7** ( в 2022-2023 уч.г.- **3**)

№п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Константинова Л.А.	Учитель начальных классов	высшая Приказ МОСК № 392-лс от 13.10.2023г. решение атт. комиссии МОСК от 29.09.2023г.
2.	Газимагомедов И.Г.	Учитель технологии	Высшая пр.№499-лс от 28.12.2023г. решение атт. Комиссии МОСК от 15.12.2023г.
3.	Пальчуковская Н.В.	Учитель начальных классов	Высшая , приказ от 13.05.2024г. № 190-лс решение атт. комиссии от 25.04.2024г. от 19.12.2019г.
4.	Курилова Е.А.	Учитель иностранного языка	Соответствие 01.09.2023г.
5.	Морев А.В.	Учитель физической культуры	Соответствие 01.09.2023г.
6.	Аврамкина Л.В.	Старшая вожатая	Соответствие 01.09.2023г.
7.	Запорожченко А.Н.	Учитель начальных классов	Соответствие 01.09.2023г.
8.	Дудкина И.А.	Заместитель директора по УВР	Соответствие 09.10.2023г.
9.	Буленко В.В.	Учитель начальных классов	Соответствие 17.11.2023г.
10.	Урусова И.Л.	Учитель музыки	Соответствие 25.03.2024г.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Методическая служба особое

внимание уделяет профессиональному росту и аттестации педагогических кадров, рассматривая это как наиболее важные факторы, влияющие на качество образования

**Повышение квалификации педагогических кадров 2023-2024 уч.г.**

	Ф.И.О.	Название курсов	Место проведения курсов	Сроки	
1.	Силиванова Светлана Николаевна	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Математика». 24 часа	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь	2024	2612014799 51 Регистрационный номер: 793
2.	Ганджа Екатерина Николаевна	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов	ООО «ИНФОУРО К» г. Смоленск	2023	ПК 00603131 Регистрационный номер: 598605
3.	Арустамова Ирина Аркадьевна	Диагностика профессиональной компетенции педагогических работников, третий этап .	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	2024	
4.	Дудкина Ирина Анатольевна	Диагностика профессиональной компетенции педагогических работников	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	2024 г.	
5.	Дудкина Ирина Анатольевна	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов	ООО «ИНФОУРО К» г. Смоленск	2023	
6.	Пантюх Лариса Геннадьевна	Диагностика профессиональной компетенции педагогических работников	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»	2024 г.	
7.	Поддубная Ксения Юрьевна	История: теория и методика преподавания в образовательной организации 540 часов	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г. Москва	2024 г.	ПП № 0010258 Рег. № 9858
8.	Григорьева	Подготовка экспертов для	ГБУ ДПО «	2023 г.	2612014775

	Ольга Сергеевна	работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Обществознание». 24 часа	СКИРО ПК и ПРО»		23 Рег. № 1104
9.	Скипина Алена Григорьевна	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности 180 часов	ООО «ИНФОУРО К» г. Смоленск.	2023 г.	ПК 00591660 Рег № 587137
10.	Бородина Лариса Владимировна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	ООО Инфоурок, Смоленск	11.10.2023	586356 ПК00590878
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	06/05/2024	F7A13ECE-AAF8-429C
11.	Буленко Виолетта Валерьевна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	Педагогическая Академия РФ Брянск	14.09.2023	000007142416009
12.	Задорожная Наталья Владимировна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе»	Педагогическая Академия РФ Брянск	05.10.2023	000007142416516
13.	Запорожченко Анна Николаевна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»	Педагогическая Академия РФ Брянск	03.09.2023	000007142415575
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	19.04.2024	A02A69F-87A3-4SDB9
		«Коррекционная подготовка и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов	15.09.2023	526-2456739
14.	Калюжная Ирина Сергеевна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО Инфоурок, Смоленск	05.11.2023	348336 ПК00352526
		«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе»	Педагогическая Академия РФ Брянск	30.11.2023	0000017142417104
		«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО Инфоурок, Смоленск	05.11.2023	617953 ПК00622498

15.	Костенко Ольга Владиславовна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО Инфоурок, Смоленск	06.09.2023	579667 ПК0058418 3
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО Инфоурок, Смоленск	18.10.2023	59705 ПК005961
16.		«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе»	Педагогическая Академия РФ Брянск	11.10.2023	0000071424 16651
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	21.04.2024	F37400- 9DC6-4B5F
17.	Константинова Людмила Александровна	«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	19.04.2024	A02A69F- 87A3- 4SDB9
18.	Пальчуковская Наталья Владимировна	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО Инфоурок, Смоленск	28.02.2024	656651 ПК0066124 4
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	14.04.2024	D2ABA1D A-9C54- 4676
		«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	25.10.2023	018967
19.	Панченко Татьяна Павловна	«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	21.04.2024	DE14F095- 45EA-41B6
20.	Чуприна Надежда Петровна	«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	14.04.2024	D2ABA1D A-9C54- 4676
21.	Ясько Оксана Владиславовна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	ООО Инфоурок, Смоленск	27.09.2023	579667 ПК0058418 3
		«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО»	ООО Инфоурок, Смоленск	04.10.2023	59705 ПК005961
		«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе»	Педагогическая Академия РФ Брянск	02.11.2023	0000071424 16651
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ ФТЦ	21.04.2024	F37400- 9DC6-4B5F
22.	Умрихина	«Специфика реализации	Педагогичес	04.07.2023	3671424115

	Ирина Владимировна	новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объёме 144 часа	кая Академия РФ Брянск		51
23.	Шевченко Мария Александровна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объёме 144 часа	Педагогическая Академия РФ Брянск	02.09.2023	367142415776
24.	Фарманян Нарине Сааковна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объёме 144 часа	Педагогическая Академия РФ Брянск	20.08.2023	367142414715
25.	Шевченко Мария Александровна	«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа	г. Смоленск «ИНФОУРОК»	29.08.2023-13.09.2023	
26.	Кравец Наталья Николаевна	Проведение III этапа диагностики профессиональных компетенций	СКИРОПК и ПРО	16.10.2023-03.11.2023	
27.	Гукасян Анаит Александровна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 36 часов	г. Москва	19.05.2023-07.06.2023	ПК № 0046386
28.	Гукасян Анаит Александровна	Методическая грамотность педагога (сертификат )	Инфоурок	20.05.2024	Серия С № 066634
29.	Гукасян Анаит Александровна	Первая помощь, когда ребенок без сознания (сертификат) 4 часа	Инфоурок2023 г.		
30.	Гукасян Анаит Александровна	Первая помощь в образовательной организации 36 часов	ИНФОУРОК	2023 г.	
31.	Умрихина Ирина Владимировна	Онлайн - семинар «Тайм менеджмент педагога»	город-курорт Кисловодск	03.04.2024	
32.	Умрихина Ирина Владимировна	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 часов	г.Смоленск Инфоурок	12.02.2023-01.03.2023 г.	ПК № 00488574
33.	Кравец Наталья Николаевна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» в объёме 144 часа	г. Брянск	14.08.2023	367142414239
34.	Лавриненко Светлана Михайловна	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в	г. Брянск	11.08.2023	367142413977

**Информация о педагогических работниках МБОУ СОШ №13  
города Новопавловска, имеющих государственные награды**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид государственной награды	Дата награждения, подтверждающий документ
1.	Раевская Илона Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Отличник народного просвещения	Москва Решение №215 от 15.08.1996 г
2.	Гамаюнова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования Российской Федерации  Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 04 декабря 2001 г. № 11-210 Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2001 г № 198/22-17
3.	Константинова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования Российской Федерации	04.12.2001
4.	Чуприна Надежда Петровна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 24 сентября 2002 г. № 111-213
5.	Дудкина Ирина Анатольевна	Зам директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2005 г. № 568/к-н
6.	Моисеева Валентина Петровна	Директор школы	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 15 июля 2009 г. № 967/к-н
7.	Петровский Виталий Данилович	Учитель физической культуры	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2010 г. № 991/к-н
8.	Силиванова Светлана Николаевна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Пр. Минобрнауки Российской Федерации от 12.09. 2014г.

9.	Ткаченко Наталья Ивановна	Учитель химии	Почетный работник общего образования Российской Федерации № 2517-15/оо	Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 553/ к-н
10.	Пантюх Лариса Геннадьевна	Зам директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	приказ от 3 .02.2017г. № 20/к-н
11.	Силиванова Светлана Николаевна	Учитель математики	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Приказ Минпросвещения России от 20.09.2021г. Т 10361/21 № 742/ к-н
12.	Андреева Елена Сергеевна	Учитель математики	Почетный работник сферы образования РФ	Приказ Минпросвещения России от 25.07.2022г. № 154/н
13.	Арустамова Ирина Аркадьевна	Учитель физики	Почетный работник сферы образования РФ	Приказ Минпросвещения России от 25.07.2023г. № 237/н № 6900/23со

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МБОУ СОШ № 13 соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует об управляемости аттестационными процессами в школе, достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности данного направления работы.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новейшие педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровая политика администрации школы благоприятно влияет на психологический климат коллектива, способствует повышению профессионального уровня педагогов, их активному участию в инновационной деятельности образовательного учреждения, конкурсах различного уровня

### **Система работы с молодыми педагогами**

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – организация индивидуальной работы с молодыми специалистами и закрепление наставников. Данная работа оптимально отражает соединение аналитико-диагностической, организационно-методической и консультативной работы. С молодыми педагогами обсуждаются вопросы организационного плана, проводятся индивидуальные консультации, связанные с составлением тематических планов, разработкой планов воспитательной работы, оптимизацией выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций, что позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепить на данном месте.

Формы работы с молодыми специалистами:

- проведение психологических тренингов;
- обобщение педагогического опыта;
- посещение мастер-классов, открытых уроков или занятий и внеклассных мероприятий;
- выступления на районных конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений и на заседаниях различных общественных советов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации
- разработка методических рекомендаций для молодых специалистов по повышению качества образования.

Методическая работа МБОУ СОШ №13 сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и координируется методическим советом школы, в состав которого

входят заместители директора и руководители методических объединений. Работа методического совета строилась в соответствии с положением, утвержденным методическим советом школы.

Цели и задачи, состав, содержание и организация всех методических структур отражены в соответствующих положениях.

В школе работают 5 методических объединений учителей:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель МО	Состав МО
1.	МО учителей начальных классов	Пальчуковская Н.В. – высшая квалификационная категория	16
2.	МО естественно-научного цикла	Григорьева О.С. – высшая квалификационная категория	7
3.	МО учителей физико-математического цикла	Андреева Е.С. – высшая квалификационная категория	8
4.	МО учителей физкультурно-художественно-эстетического цикла	Себейкина Т.А. – б/к	7
5.	МО учителей филологического цикла	Шевченко М.А.- высшая квалификационная категория	10

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Анализ их работы позволяет отметить, что все они работают над решением задач, обозначенных в образовательной программе школы, над созданием организационно-педагогических условий непрерывного формирования качества образования.

## **Наставничество**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, притягивая молодому специалисту интереса к педагогической

деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

С целью внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска, на основании Дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска (приказ МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска от 21.04.2022 года № 93), на приказа МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска №217 ОД от 30.08.2023г. были назначены

наставниками: Андреева Е.С., руководитель МО учителей физико-математического цикла; Григорьева О.С. руководитель МО учителей естественно-научного цикла; Пальчуковская Н.В. руководитель МО учителей начальных классов Были сформированы следующие наставнические пары:

Андреева Е.С.-Сахнова В.С.

Григорьева О.С.- Поддубная К.Ю.

Пальчуковская Н.В.-Буленко В.В.

***Молодым специалисту была оказана помощь:***

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодым специалистам была оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

**Педагоги МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:**

Мероприятие	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
«Учитель года России»	Раевская И.Я. учитель русского языка и литературы в номинации « лучший учитель года» победитель муниципального этапа. Всероссийского конкурса « Учитель года 2021» Раевская И.Я. учитель русского языка и литературы <u>призер</u> краевого этапа Всероссийского конкурса « учитель года России 2021( 2 место)	Курилова Е.А. учитель иностранного язык, лауреат в номинации « Лучший учитель» районного этапа всероссийского конкурса « Учитель года 2022»	Погорелова Ольга Петровна в номинации « Лучший учитель» районного этапа всероссийского конкурса « Учитель года 2023»	Поддубная К.Ю. в номинации лауреат « Лучший учитель» районного этапа всероссийского конкурса « Учитель года 2024»
Фестиваль педагогических идей Кировского района	Не проводился	Не участвовали	Арустамова И.А. мастер-класс «Три педагогических мероприятия посвященном открытию года педагога и наставника	
Межрайонное мероприятие « Педагогический десант» 16.03.2022г.		Григорьева О.С. участник		
Краевая педагогическая мастерская. Открытый урок 25.03.2022г.		Раевская И.Я.		
Международный конкурс имени Льва Выготского и участником			Григорьева О.С. победитель	
Летняя школа «Международного конкурса имени Льва Выготского»			Григорьева О.С. участник	
интеллектуально-патриотический конкурс «Знаем. Помним», приуроченного к 79 годовщине Победы в				Победитель Григорьева О.С.

Великой Отечественной войне.				
------------------------------------	--	--	--	--

### Оценка результативности участия в конкурсах и олимпиадах.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 19 сентября по 25 октября 2023 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказ Минобрнауки России от 28.06.2013г. № 491 " Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников (с изменениями от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2);

Согласно данных документов в школе был:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в отдел образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Были поданы заявки участников на портал всероссийской олимпиады школьников Ставропольского края. <http://olymp.ncfu.ru/>

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура,

экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, математика, география, астрономия

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык, экономика, право (данные предметы отсутствуют в учебном плане).

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

**Статистика подачи заявок МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска на портал всероссийской олимпиады школьников Ставропольского края**

#	Организация	Статистика 2021-2022 уч.г.	Статистика 2022-2023 уч.г.	Статистика 2023-2024 уч.г.
216	МБОУ СОШ №13 Школа	<p align="center"><u>Учеников: 162</u></p> <p><u>Заявок по 1 предмету: 66</u></p> <p><u>Заявок по 2 предметам: 47</u></p> <p><u>Заявок по 3 предметам: 25</u></p> <p><u>Заявок по 4 предметам: 17</u></p> <p><u>Заявок по 5 предметам: 2</u></p> <p><u>Заявок по 6 предметам: 3</u></p> <p><u>Заявок по 7 предметам: 1</u></p> <p><u>Заявок по 9 предметам: 1</u></p> <p align="center"><u>Итого заявок: 347</u></p>	<p align="center"><u>Учеников: 227</u></p> <p><u>Заявок по 1 предмету: 75</u></p> <p><u>Заявок по 2 предметам: 54</u></p> <p><u>Заявок по 3 предметам: 38</u></p> <p><u>Заявок по 4 предметам: 19</u></p> <p><u>Заявок по 5 предметам: 5</u></p> <p><u>Заявок по 6 предметам: 3</u></p> <p><u>Заявок по 7 предметам: 1</u></p> <p><u>Заявок по 8 предметам: 1</u></p> <p><u>Заявок по 9 предметам: 1</u></p> <p align="center"><u>Итого заявок: 440</u></p>	<p align="center"><u>Учеников: 253</u></p> <p><u>Заявок по 1 предмету: 60</u></p> <p><u>Заявок по 2 предметам: 51</u></p> <p><u>Заявок по 3 предметам: 35</u></p> <p><u>Заявок по 4 предметам: 25</u></p> <p><u>Заявок по 5 предметам: 9</u></p> <p><u>Заявок по 6 предметам: 8</u></p> <p><u>Заявок по 7 предметам: 2</u></p> <p><u>Заявок по 8 предметам: 1</u></p> <p align="center"><u>Итого заявок: 482</u></p>

**Количество участников школьного этапа олимпиады - 253 ( 482 заявки)**

**100 победителей и призеров( 42 победителя и 58 призеров ) среди уч-ся 4-11 кл.**

**(За прошлый учебный год - 104 победителя и призера( 34 победителя и 70 призеров )**

	Наименование ОУ	МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска	
Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	
Начальное общее образование	Русский язык	14	
	Математика	12	

	<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	
Основное общее образование	Русский язык	59	
	Искусство (МХК)	2	
	География	15	
	История	13	
	Обществознание	14	
	Литература	30	
	Технология юноши	14	
	Технология девушки	3	
	Экология	3	
	ОБЖ	0	
	Право	0	
	Экономика	0	
	Физика	12	
	Химия	2	
		астрономия	1
	биология	32	
	математика	52	
	информатика	5	
	Физкультура девушки		
	Физкультура юноши		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>167</b>	<b>0</b>
Среднее общее образование	Русский язык	28	
	Искусство (МХК)	1	
	География	7	
	История	7	
	Обществознание	25	
	Литература	3	
	Технология юноши	1	
	Технология девушки	0	
	Экология	0	
	ОБЖ	3	
	Право	0	
	Экономика	0	
	Физика	11	
	Химия	12	
		астрономия	2

	биология	13	
	математика	21	
	информатика	6	
	Физкультура девушки		
	Физкультура юноши		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	<b>0</b>

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество победителей школьного этапа ВсОШ	
Начальное общее образование	Русский язык	1	
	математика	0	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	
Основное общее образование	Русский язык	3	
	Искусство (МХК)	0	
	География	2	
	История	1	
	Обществознание	3	
	Литература	3	
	Технология юноши	4	
	Технология девушки	0	
	Экология	0	
	ОБЖ	0	
	Право	0	
	Экономика	0	
	Физика	2	
	Химия	0	
	астрономия	0	
биология	4		
математика	0		
информатика	0		
Физкультура девушки			
Физкультура юноши			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
Среднее	Русский язык	1	

общее образование	Искусство (МХК)	0	
	География	1	
	История	1	
	Обществознание	1	
	Литература	1	
	Технология юноши	0	
	Технология девушки	0	
	Экология	0	
	ОБЖ	1	
	Право	0	
	Экономика	0	
	Физика	1	
	Химия	1	
		астрономия	0
	биология	1	
	математика	1	
	информатика	0	
	Физкультура девушки		
	Физкультура юноши		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество призеров школьного этапа ВСОШ	
Начальное общее образование	Русский язык	4	
	Математика	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	
Основное общее образование	Русский язык	7	
	Искусство (МХК)	0	
	География	4	
	История	1	
	Обществознание	1	
	Литература	6	

	Технология юноши	3	
	Технология девушки	0	
	Экология	0	
	ОБЖ	0	
	Право	0	
	Экономика	0	
	Физика	3	
	Химия	0	
	астрономия	0	
	биология	8	
	математика	0	
	информатика	0	
	Физкультура девушки		
	Физкультура юноши		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>0</b>
Среднее общее образование	Русский язык	2	
	Искусство (МХК)	0	
	География	2	
	История	0	
	Обществознание	2	
	Литература	0	
	Технология юноши	0	
	Технология девушки	0	
	Экология	0	
	ОБЖ	0	
	Право	0	
	Экономика	0	
	Физика	0	
	Химия	0	
	астрономия	0	
	биология	0	
	математика	2	
	информатика	0	
	Физкультура девушки		
	Физкультура юноши		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа

олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

## Английский язык

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Поляков Вениамин Александрович	6	37	Призер
2.	Дедюченко Виктория Евгеньевна	7	51	<b>Победитель</b>
3.	Чалченко Ярослав Сергеевич	7	48	Призёр
4.	Автандиян Тигран Арутович	7	43	Призёр
5.	Самойлов Самир Русланович	8	59	<b>Победитель</b>
6.	Дмоховская Кира Евгеньевна	8	50	Призёр
7.	Чертищева Василиса Денисовна	8	43	Призёр
8.	Евсюков Виталий Владимирович	9	70	<b>Победитель</b>
9.	Антонов Дмитрий Сергеевич	10	62	<b>Победитель</b>
10.	Шнайдемиллер Егор Димитрович	10	42	Призёр
11.	Вигорь Дмитрий Дмитриевич	10	32	Призёр
12.	Кузменко Назар Павлович	10	30	Призёр

## Биология

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Поляков Вениамин Александрович	6	16,8	<b>Победитель</b>
2.	Надеина Алена Евгеньевна	6	16,2	Призёр
3.	Молявчиков Виктор Олегович	6	16	Призёр
4.	Мосиенко Мария Ивановна	7	16,4	<b>Победитель</b>
5.	Солодовников Артур Артурович	7	14,8	Призёр
6.	Самарич София Вадимовна	7	12,8	Призёр
7.	Черкашина Анастасия Андреевна	8	17,3	<b>Победитель</b>
8.	Чертищева Василиса Денисовна	8	17	Призёр
9.	Дмоховская Кира Евгеньевна	8	15,4	Призёр
10	Юзбашева Элина Константиновна	9	31,3	<b>Победитель</b>
11	Шабалина Екатерина Алексеевна	9	21,7	Призёр
12	Рамазанова Арифат Бахтияровна	9	19,4	Призёр
13	Дьяченко Артем Антонович	11	43,1	<b>Победитель</b>

## История

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Серова Екатерина Андреевна	6	51	<b>Победитель</b>
2.	Мосиенко Мария Ивановна	7	83	<b>Победитель</b>
3.	Чалченко Ярослав Сергеевич	7	81	Призёр
4.	Шумакова Софья Андреевна	11	79	<b>Победитель</b>

## Литература

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Серова Екатерина Андреевна	6	30	<b>Победитель</b>
2.	Надеина Алена Евгеньевна	6	18	Призёр
3.	Самарич София Вадимовна	7	20	<b>Победитель</b>
4.	Мосиенко Мария Ивановна	7	19	Призёр
5.	Горшкова Ксения Егоровна	7	18	Призёр
6.	Захарченко Екатерина Андреевна	7	16	Призёр
7.	Чертищева Василиса Денисовна	8	20	<b>Победитель</b>
8.	Борзилова Юлия Вячеславовна	8	15	Призёр
9.	Сабитова Елизавета Денисовна	8	15	Призёр
10	Щурий Полина Дмитриевна		80	<b>победитель</b>

## Математика

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Меграбян Яна Оганесовна	4	3	Призёр
2.	Черкашина Екатерина Андреевна	4	3	Призёр
3.	Магомедова Амина Камильевны	10	3	Призёр
4.	Пономарев Илья Евгеньевич	11	7	<b>Победитель</b>

5.	Щурий Полина Дмитриевна	11	3	Призёр
----	-------------------------	----	---	--------

### Обществознание

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Скипин Ярослав Александрович	7	69	<b>Победитель</b>
2.	Самойлов Самир Русланович	8	57	<b>Победитель</b>
3.	Чертищева Василиса Денисовна	8	57	<b>Победитель</b>
4.	Бузоверова Дарья Алексеевна	9	47	Призёр
5.	Шумакова Софья Андреевна	11	54	<b>Победитель</b>
6.	Зеленов Артем Игоревич	11	43	Призёр
7.	Мурашкина Виктория Михайловна	11	40	Призёр

### Физика

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Щурий Кирилл Дмитриевич	7	28	<b>Победитель</b>
2.	Захарченко Екатерина Андреевна	7	25	<b>Победитель</b>
3.	Чертищева Василиса Денисовна	8	13,5	Призёр
4.	Руднев Антон Витальевич	10	13	Призёр
5.	Шнаймиллер Егор Димитрович	10	10	Призёр
6.	Пономарев Илья Евгеньевич	11	23	<b>Победитель</b>

### Химия

№	ФИО	Класс	Итого ( баллов)	Статус
1	Дьяченко Артем Антонович	11	26	<b>Победитель</b>
2	Золотопуп Максим Витальевич	11	22	Призёр
3	Мурашкина Виктория Михайловна	11	21	Призёр

### Русский язык

№	ФИО	Класс	Итого ( баллов)	Статус
1.	Шубина Ксения Дмитриевна	4	60,5	<b>Победитель</b>
2.	Меграбян Яна Оганесовна	4	57,5	Призёр
3.	Примаченко Полина Александровна	4	53,5	Призёр
4.	Петрова Нелли Александровна	4	51,5	Призёр
5.	Бондаренко Юлия Сергеевна	4	48,5	Призёр
6.	Радионова Алёна Денисовна	5	34	Призёр
7.	Самарич Олеся Вадимовна	5	32	Призёр
8.	Кравченко Юлия Владимировна	5	26	Призёр
9.	Серова Екатерина Андреевна	6	38	<b>Победитель</b>
10.	Косумова Александра Валентиновна	6	36	Призёр
11.	Устинова Дарья Андреевна	6	32	Призёр
12.	Надеина Алена Евгеньевна	6	30	Призёр
13.	Казалиева Сабина Аскеровна	8	57	<b>Победитель</b>
14.	Ольховский Захар Алексеевич	8	55	Призёр
15.	Пронькина София Алексеевна	9	62	<b>Победитель</b>
16.	Щурий Полина Дмитриевна	11	65	<b>Победитель</b>

17.	Шумакова Софья Андреевна	11	58	Призёр
18.	Григорян Милана Алековна	11	55	Призёр

### Физическая культура – д

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Лехкая Арина Андреевна	6	59	<b>Победитель</b>

### Физическая культура – Ю

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
	Головин Игнат Дмитриевич	6	58	<b>Победитель</b>
2	Романов Максим Витальевич	8	68	<b>Победитель</b>
3	Золотопуп Максим Витальевич	11	85	<b>Победитель</b>
4	Суков Дмитрий Александрович	11	71	Призёр

### География

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Поляков Вениамин Александрович	6	63	<b>Победитель</b>
2.	Космычев Владимир Кириллович	6	61	Призёр
3.	Самарич София Вадимовна	7	80	<b>Победитель</b>
4.	Магомедов Арслан Магомедович	7	77	Призёр
5.	Захарченко Екатерина Андреевна	7	65	Призёр
6.	Игнатьева Виолетта Владимировна	7	65	Призёр
7.	Ткаченко Владислав Витальевич	10	90	<b>Победитель</b>

8.	Баранова Аида Денисовна	10	86	Призёр
9.	Дзукаев Арташ Александрович	10	85	Призёр

## ОБЖ

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Щурий Полина Дмитриевна 11		170	<b>Победитель</b>

## Технология – ю

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Молявчиков Виктор Олегович	6	39	<b>Победитель</b>
2.	Поляков Вениамин Александрович	6	36	Призёр
3.	Кухнов Матвей Викторович	7	39	<b>Победитель</b>
4.	Солодовников Артур Артурович	7	39	<b>Победитель</b>
5.	Подобреев Ростислав Антонович	7	33	Призёр
6.	Сурис Семён Юрьевич	9	59	<b>Победитель</b>
7.	Рябых Дмитрий Александрович	9	42	Призёр

**МХК** – нет победителей и призеров( 2 участника)

**Астрономия** – нет победителей и призеров( 2 участника)

**Информатика** - нет победителей и призеров( 1-2 участника от параллели)

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

В 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 27 человек (в сравнении с прошлым учебным годом); наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык(101участник), математика( 85 участников),

обществознание ( 39 участников), биология( 45 участников), литература ( 33 участника). Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика( 11 участников), МХК( 2 участника), астрономия 3 участника), технология- девочки( 3 участника). Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык – 18%, литература -30% , география – 41%, технология – ю – 46,6 %,

Математика – 4,7 %

Обществознание – 18%

Физика – 23%, Химия – 21% Биология – 29%, история – 20 %

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

### Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

2023-2024уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Класс, за который выступает участник	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	(победитель/призер/ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА 2023/2024
1.	Самойлов Самир Русланович	Английский язык	8	8	Умрихина Ирина Владимировна	<b>Победитель</b>
2.	Евсюков Виталий Владимирович	Английский язык	9	9	Умрихина Ирина Владимировна	<b>Победитель</b>

3.	Антонов Дмитрий Сергеевич	Английский язык	10	10	Умрихина Ирина Владимировна	Призер
4.	Зеленов Артем Игоревич	Английский язык	11	11	Кравец Наталья Николаевна	<b>Победитель</b>
5.	Мосиенко Мария Ивановна	Биология	7	7	Сердюк Светлана Александровна	<b>Победитель</b>
6.	Черкашина Анастасия Андреевна	Биология	8	8	Сердюк Светлана Александровна	Призер
7.	Чертищева Василиса Денисовна	Биология	8	8	Сердюк Светлана Александровна	Призер
8.	Тищенко Артем Сергеевич	Биология	8	8	Сердюк Светлана Александровна	Призер
9.	Рамазанова Арифат Бахтияровна	Биология	9	9	Дудкина Ирина Анатольевна	Призер
10.	Дьяченко Артем Антонович	Биология	11	11	Ткаченко Наталья Ивановна	<b>Победитель</b>
11.	Мурашкина Виктория Михайловна	Биология	11	11	Ткаченко Наталья Ивановна	<b>Победитель</b>
12.	Магомедова Амина Камильевны	География	10	10	Пантюх Лариса Геннадьевна	Призер
13.	Бузовойрова Дарья Алексеевна	МХК	9	9	Шевченко Мария Александровна	Призер
14.	Кузменко Назар Павлович	МХК	10	10	Шевченко Мария Александровна	Призер
15.	Пономарев Илья Евгеньевич	Информатика и ИКТ	11	11	Молявчикова Ольга Сергеевна	<b>Победитель</b>
16.	Мосиенко Мария Ивановна	История	7	7	Скипина Алена Григорьевна	Призер
17.	Чалченко Ярослав Сергеевич	История	7	7	Скипина Алена Григорьевна	Призер
35	Шумакова Софья Андреевна	История	11	11	Григорьева Ольга Сергеевна	<b>Победитель</b>
18.	Самарич София	литература	7	7	Козаченко Зинаида	Призер

	Вадимовна				Ивановна	
19.	Мосиенко Мария Ивановна	литература	7	7	Козаченко Зинаида Ивановна	<b>Победитель</b>
20.	Горшкова Ксения Егоровна	литература	7	7	Козаченко Зинаида Ивановна	Призер
21.	Захарченко Екатерина Андреевна	литература	7	7	Козаченко Зинаида Ивановна	<b>Победитель</b>
22.	Чертищева Василиса Денисовна	литература	8	8	Козаченко Зинаида Ивановна	<b>Победитель</b>
23.	Луганская Дарья Дмитриевна	литература	9	9	Гамаюнова Татьяна Александровна	Призер
24.	Щурий Полина Дмитриевна	литература	11	11	Козаченко Зинаида Ивановна	<b>Победитель</b>
25.	Пономарев Илья Евгеньевич	математика	11	11	Силиванова Светлана Николаевна	<b>Победитель</b>
26.	Щурий Полина Дмитриевна	ОБЖ	11	11	Морев Андрей Васильевич	Призер
27.	Самойлов Самир Русланович	обществозна ние	8	8	Григорьева Ольга Сергеевна	<b>Победитель</b>
28.	Чертищева Василиса Денисовна	обществозна ние	8	8	Скипина Алена Григорьевна	<b>Победитель</b>
29.	Шумакова Софья Андреевна	обществозна ние	11	11	Григорьева Ольга Сергеевна	<b>Победитель</b>
30.	Зеленов Артем Игоревич	обществозна ние	11	11	Григорьева Ольга Сергеевна	Призер
31.	Мурашкина Виктория Михайловна	обществозна ние	11	11	Григорьева Ольга Сергеевна	<b>Победитель</b>
32.	Самарич София Вадимовна	Русский язык	7	7	Козаченко Зинаида Ивановна	<b>Победитель</b>
33.	Ольховский Захар Алексеевич	Русский язык	8	8	Гамаюнова Татьяна Александровна	Призер
34.	Солодовников Артур Артурович	технология	7	7	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	<b>Победитель</b>

35.	Сурис Семён Юрьевич	технология	9	9	Газимагомедов Ильяс Габидулаевич	<b>Победитель</b>
36.	Рябых Дмитрий Александрович	технология	9	9	Газимагомедов Ильяс Габидулаевич	<b>Победитель</b>
37.	Пудовкин Егор Владимирович	технология	9	9	Газимагомедов Ильяс Габидулаевич	Призер
38.	Костенко Владислав Юрьевич	технология	9	9	Газимагомедов Ильяс Габидулаевич	Призер
39.	Захарченко Екатерина Андреевна	физика	7	7	Арустамова Ирина Аркадьевна	Призер
40.	Пономарев Илья Евгеньевич	физика	10	10	Арустамова Ирина Аркадьевна	Призер
41.	Щурий Кирилл Дмитриевич	Физическая культура-ю	7	7	Морев Андрей Васильевич	Призер
42.	Шулико Анастасия Евгеньевна	Физическая культура-д	8	8	Морев Андрей Васильевич	<b>Победитель</b>
43.	Морев Максим Андреевич	Физическая культура-ю	9	9	Морев Андрей Васильевич	<b>Победитель</b>
44.	Макеенко Константин Николаевич	Физическая культура-ю	9	9	Морев Андрей Васильевич	Призер
45.	Шабалина Екатерина Алексеевна	Физическая культура-д	9	9	Петровский Виталий Данилович	<b>Победитель</b>
46.	Баранова Аида Денисовна	Физическая культура-д	10	10	Морев Андрей Васильевич	<b>Победитель</b>
47.	Щурий Полина Дмитриевна	Физическая культура-д	11	11	Морев Андрей Васильевич	<b>Победитель</b>

#### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022/2023	2023/2024
	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
	Победи	Побед	Побе		
	тели/п	ители/	дите		
	ризеры	призер	ли/п		

		<b>ы</b>	<b>ризе</b>		
			<b>ры</b>		
Муниципальный этап	16/26	23/25	8/23	8/23	26/22
Региональный этап	2/1	1/1	0/2	0/2	0/2

## Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2023-2024уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	Участие в мун. этапе Олимпиады 2023/2024 уч.года
1	Пономарев Илья Евгеньевич	математика	11	Силиванова Светлана Николаевна	призер
2	Евсюков Виталий	Английский язык	9	Умрихина Ирина Владимировна	победитель

Министерство образования Ставропольского края организовало для детей Ставропольского края профильную смену с использованием дистанционных образовательных технологий по 15 общеобразовательным предметам 2 обучающихся МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска приняли участие в профильной смене: Пономарев Илья (математика, физика); Евсюков Виталий (английский язык)

Дьяченко Артем - Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023-2024 уч.г. - направление «Новые материалы».

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26» создан с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 17 обучающихся МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска приняли участие в профильных сменах.

профильная смена образовательной программы «Анатомия и физиология человека», сентябрь 2023г.

- Базаев Георгий, Соколова Виктория. профильной смены образовательной программы «Большие вызовы. Агропромышленные и биотехнологии «Сохранение генетического разнообразия сельскохозяйственных животных Ставропольского края»18 сентября -30 сентября 2023 г.
- Белова Полина, Кредилин Назар, Прасолова Владислава, Ткаченко Анна профильной смены образовательной программы «Клеточные технологии в биомедицине», октябрь 2023
- Сулейманова Аделина. профильной смены образовательной программы «Избранные вопросы неорганической химии.», октябрь 2023
- Рамазанова Арифат. Профильной смены Цесарь Арина, Биденко Настя Ученица 8 а класса Чертищева Василиса призер , краевой конкурс юных поэтов «Детство без границ», проводимый на базе центра « Сириус 26»

### **Профильные смены образовательной программы «Основы нанотехнологий» октябрь 2023**

- Шнайдемиллер Егор, Золотопуп Сергей
- Кредилин Назар, Антонов Дмитрий, Золотопуп Никита физика – декабрь 2023г.

### **Участие в олимпиадах, конкурсах всероссийского уровня**

Евсюков Виталий Призер международной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада. 9 класс. Английский язык- 2023-2024 уч.г.

Мурашкина Виктория лауреат финального этапа всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ – 2023

## Система образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### Факторы, обеспечивающие индивидуализацию процесса обучения.

- психолого-педагогическое сопровождение УВП;
- вариативность учебных программ;
- проектная и исследовательская деятельность;
- совершенствование системы предоставления платных образовательных услуг, системы дополнительного образования.

### Начальное общее образование

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов,
- продолжительность урока в 1 классе – 35 мин. (п.10.10 СанПин 2.4.2 2821-10), во 2-4 классах – 40 минут (10.9.СанПин 2.4.2 28 21-10).
- количество уроков в день для 1-х классов в сентябре, октябре – 3 урока, далее в последующие месяцы не более 4-х уроков в день;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со 2 полугодия),
  - до 1ч., во 2-3 классах -1,5ч., в 4 классе -2ч.(СанПин 2.4.2 2821-10).
- продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы -34 учебные недели

Обучение велось с 1 по 4-е классы по программе—«Школа России».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательный компонент «ОБЖ» велся интегрировано с «Физической культурой» и «Окружающим миром».

Иностранный язык изучался со 2 класса.

Учебный план составлен в соответствии с БУП РФ. В учебный план был введен учебный курс ОРКСЭ в 4-х классах.

Обучающиеся с ОВЗ получали образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития.

### **Основное общее образование**

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

-продолжительность урока в 5-9 классах -40 мин (п.10.9 СанПин 2.4.2 2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах -2 часа;

В 6-8 классах -2,5час, в 9классах – до 3,5час, (п.10.5 СанПин 2.4.2 2821-10);

Продолжительность учебного года (не включая летний период государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебные недели.

### **Среднее общее образование**

-продолжительность уроков в 10-11 классах - 40 мин. (пп.10.9 СанПин 2.4.2 2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – до3,5час, (п.10.5 СанПин 2.4.2 2821-10);

-продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний период государственной итоговой аттестации и проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы).

### **Ресурсное обеспечение учебного процесса**

С целью создания эффективной комфортной образовательной среды, для поддержания психического и физического здоровья обучающихся в школе действует социально-психологическая и медицинская служба.

В школе работает 1 психолог и 1 социальный педагог. Функционирует кабинет психологической помощи, проводились индивидуальные и групповые консультации, тренинги. Работа велась как с педагогами, так и с учащимися. Основными направлениями в работе психологической службы были диагностика, консультирование и профилактика.

В школе работает социальная служба. Основной акцент в работе социальных педагогов - это пропедевтическая работа по предотвращению конфликтов между учащимися, педагогами, контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, повышение уровня качественных показателей обучения, работа с учащимися группы риска, посещение учащихся на дому, обследование социально-бытовых условий. В школе действовал совет профилактики, проводились заседания малых педсоветов.

В течение года велась работа по здоровьесбережению. Система контроля состояния здоровья учащихся включает в себя ежегодные осмотры врачами-специалистами, углубленные исследования, прививочные мероприятия, анкетирование учащихся и родителей.

В школе имеется медпункт, оснащенный в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, работают две медицинских сестры.

С целью защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья разработан и реализуется целый комплекс мероприятий:

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения;

- составление расписания, способствующего снижению и ликвидации перегрузок обучающихся, повышению работоспособности;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к учебным кабинетам;

- обеспечение условий питьевого режима, организация питания учащихся;

- систематический мониторинг здоровья учащихся, отслеживающий динамику заболеваемости, эмоционального состояния, уровня тревожности;

- организация и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы, повышение двигательной активности учащихся; дни здоровья, ежедневная утренняя зарядка, организация внутришкольных соревнований, участие в районных и краевых, занятия в тренажерном зале, занятия в секциях, кружках.

## Организация мероприятий, направленных на воспитание потребности вести здоровый образ жизни

В рамках проведения классных часов разработан цикл уроков здоровья с привлечением специалистов различных областей: (педиатра, нарколога, гинеколога представителей правоохранительных органов и др.).

Проводилась работа по повышению квалификации педагогов по вопросам охраны и укрепления физического, психоэмоционального и нравственного здоровья детей на семинарах, тренингах, мастер-классах, заседаниях круглых столов по обмену опытом.

С учащимися 5-9 классов проводились различные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма и табакокурения). Действовал родительский **всеобуч** через родительские собрания, лекции, индивидуальные беседы

В каждой параллели проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими, часто болеющими детьми, детьми, обучающимися дистанционно и по индивидуальным учебным планам.

### Мониторинг состояния здоровья обучающихся в МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска на 01.06.2024г.

	На 31.12.2023г.	На 01.06.2024г.
Всего учащихся:	<b>1004</b>	<b>995</b>
Из них:		
обучающиеся в 1-4 классах	501	<b>497</b>
к I группе	<b>328</b>	283
к II группе	132	188
к III группе	33	17
к IV группе	4	2
к V группе	4	7
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями:	22	33
недостаток массы тела	7	7
анемия	0	1
ожирение	11	19
болезни органов пищеварения	2	3
болени кожи и подкожной клетчатки	0	0
сахарный диабет	2	3
обучающиеся в 5-9 классах	<b>436</b>	<b>431</b>
к I группе	214	173
к II группе	146	213
к III группе	64	41
к IV группе	10	1

к V группе	2	3
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	41	62
недостаток массы тела	11	28
анемия	2	2
ожирение	23	25
болезни органов пищеварения	4	6
болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0
сахарный диабет	1	1
обучающиеся в <b>10-11</b> классах	<b>67</b>	<b>67</b>
к I группе	21	16
к II группе	35	45
к III группе	9	5
к IV группе	2	1
к V группе	0	0
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	4	7
Недостаток массы тела	0	0
анемия	1	4
ожирение	2	3
болезни органов пищеварения	1	0
болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0
сахарный диабет	0	0

### Питание

С 01.09.2022 по 30.05.2031 г. г. льготное питание 492 учащихся:  
- из малоимущих семей - 13 человек.

Охват всеми видами в течение учебного года составил 98,87 % - 966 чел.

горячие завтраки	870	человек
завтраки и обеды	15	человек
буфетная	81	человек

### Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Оставлены на повторный год обучения	Переведены условно
-------------	----------------	-------------------	-------------------------------------	--------------------

2019-2020	98,4 рост на 0,3%	46,4 рост на 4%	49(48 цыг.)	0
2020-2021	98,6 рост на 0,2	48,6 рост на 2,2	40(цыг.)	0
2021-2022	98 снижение на 0,6	51,1 рост на 2,5	65 (60 цыг.и 2- «Заря», прибывшие, ранее не обучались)	0
2022-2023	97,5снижение на 0,5%	52 рост на 0,9%	29	0
2023-2024	98,4% рост на 0,9%	50,9 снижение на 1,1%	34	2

### **Рейтинг успеваемости по классам**

По результатам успеваемости по итогам каждой четверти велся мониторинг успеваемости учащихся по классам, результаты которого доводятся до сведения членов педагогического коллектива на заседаниях педагогических советов.

Работа всего педагогического коллектива была ориентирована на достижение выпускниками стандарта образования на уровне общекультурной компетентности по предметам. Данная цель достигалась через классно-урочную организацию учебно-воспитательного процесса. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса использовались индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа учащихся с использованием информационных технологий, работа по пред профильному обучению в форме элективных курсов в 9-х классах, а также в 10 и 11 классах (для расширения и углубления знаний учащихся, подготовку к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, физики, химии.

#### **Анализ количественного состава учащихся в 2023-2024 учебном году.**

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска обучалось 1013 человек, на конец учебного года – 995.

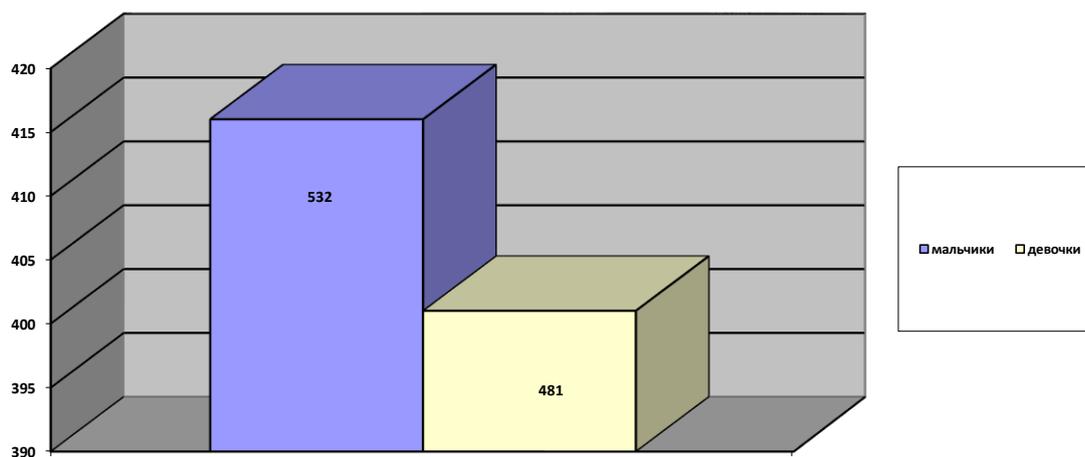
В течение года прибыло 17 человека, выбыло 35.

### **Сравнительный анализ количества учащихся в МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска**

Учебный год	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	Результат на конец года
2018-2019	924(852/72)	26	42	910(845/65)	Увеличение на 17
2019-2020	957(926/31)	20	30	947(916/31)	Снижение на 10
2020-2021	980(957/23)	24	57	947(31/16)	Снижение на 33
2021-2022	1025	25	51	999	
2022-2023	1003	44	70	977	Снижение на 36
2023-2024	1013	17	35	995	Снижение на 18

### Анализ количественного состава учащихся по половому признаку

На начало 2023-2024 учебного года количество мальчиков и девочек распределилось следующим образом:



**Результаты государственной (итоговой) аттестации  
за 2023-2024 уч.год**

**ЕГЭ**

В МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска в 2023-2024 учебном году - 31 выпускник 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Участников ГИА в форме ГВЭ не было.

Ходатайств об отказе от сдачи ЕГЭ в 2024 году подали 7 человек.

По результатам ЕГЭ апелляции не подавались.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 – 2024 годы**

Предмет	ЕГЭ 2020 год	ЕГЭ 2021 год	ЕГЭ 2022 год	ЕГЭ 2023год	ЕГЭ 2024 год	Результат сравнения предыдущим годом
	Средний балл					
<b>Русский язык</b>	71	69,4	72	68,3	65,4	<b>Ниже на 2,9</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	46,1	57	55	46,3	51,6	Выше на 5,3
<b>Математика (базовый уровень)</b>	-	-	85% Качеств. Ср.балл 4,38	68% Кач-во Ср.балл 3,78	79% Кач-во Ср.балл 4	Выше Кач-во 11% Ср.балл на 0,22 выше
<b>Английский язык</b>	71	65	66,1	66,7	55,3	<b>Ниже на 11,4</b>
<b>Немецкий язык</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Литература</b>	-	70,4	66,5	89	48	<b>Ниже на 41</b>
<b>Биология</b>	51,9	49,8	48,25	40	58,5	Выше на 18,5
<b>Информатика и ИКТ</b>	46	53	81,5	43	20,5	<b>Ниже на 22,5</b>
<b>Химия</b>	49,6	55,7	39,6	29,66	54,25	Выше на 24,59
<b>География</b>	-	-	-	65	-	-
<b>Физика</b>	46,7	52,6	50	54,12	59,7	Выше на 5,58
<b>История</b>	56,9	46,3	58,2	57	52	<b>Ниже на 5</b>
<b>Обществозна</b>	55,1	59,5	67,8	58,64	55,46	<b>Ниже на 3,18</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет позволяет сделать вывод, что в 2024 году наблюдается понижение показателей сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике, а это основные предметы для получения аттестата, и повышение показателей сдачи ЕГЭ, по некоторым предметам по выбору. Не преодолели минимальный порог : по математике (профильной) - 2 обучающихся, по математике (базового уровня) – 1 чел., по химии – 3 обучающихся, по биологии - 2 обучающихся; по обществознанию – 4 обучающихся, по истории – 1, по информатике – 2 обучающегося.

По результатам проверки ЕГЭ по русскому не прошедших минимальный порог не было. У 4 обучающихся работы выполнены выше, чем на 90 баллов, мах. 100 баллов – Мурашкина В.М.; 5 обучающихся набрали выше 80 баллов.

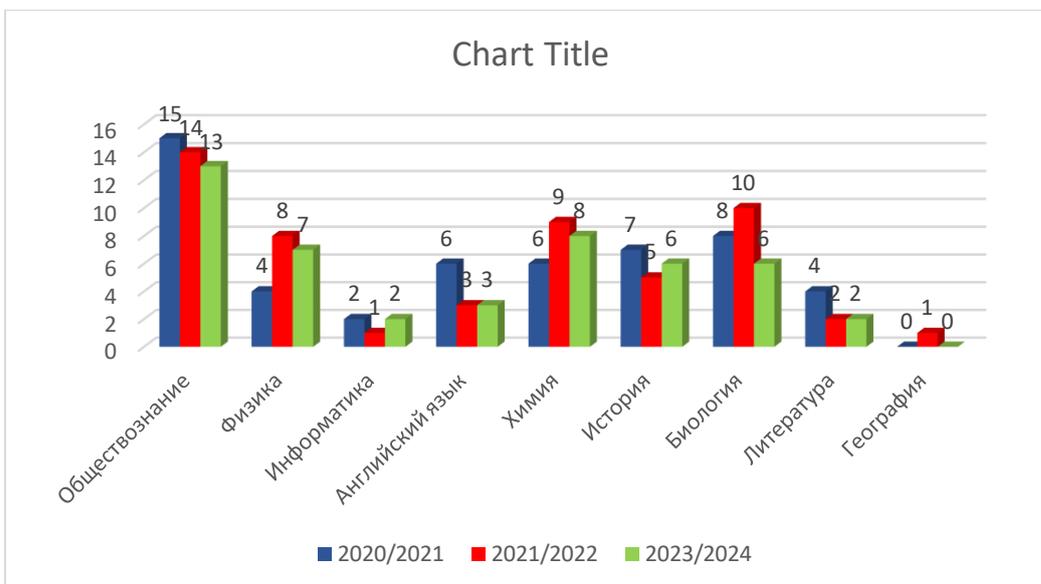
По математике ( профильный уровень) - 95 баллов был самым высоким по Кировскому МО – Пономарев И.Е. выпускник нашей школы.

Высокий средний балл по району показали обучающиеся при сдаче химии 80 б. – Мурашкина В.М., по истории(89 б.) и обществознанию( 90 б.) – Шумакова С.А.

Выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году аттестаты с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 10 обучающихся, золотую медаль Ставропольского края « За особые успехи в обучении» получили 8 человек, серебряную медаль Ставропольского края – 2 обучающихся. Золотые медали Российской Федерации I степени «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников; II степени – 1 выпускница.

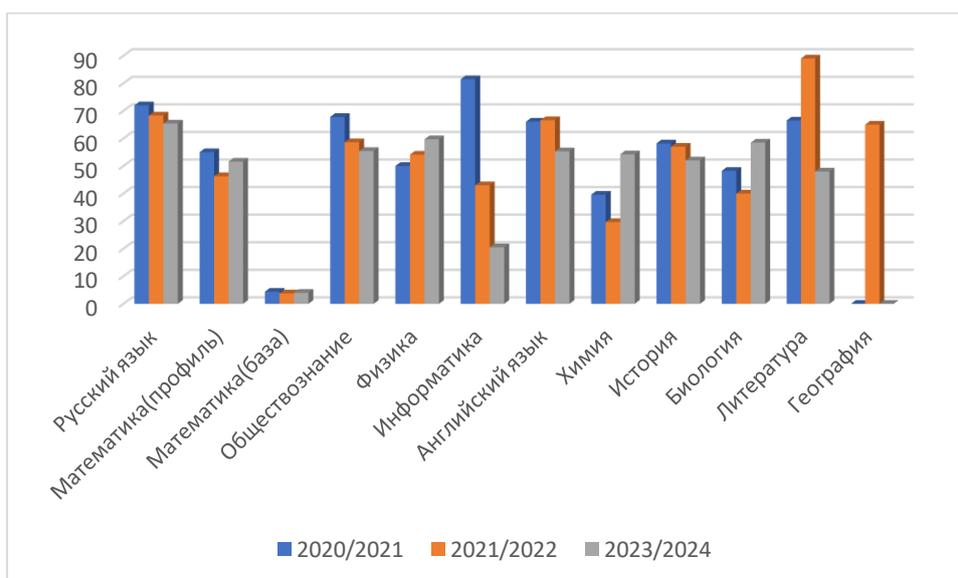
В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 7, информатику – 2, английский язык – 3, химию – 8, историю – 6, биологию – 6, литературу – 2.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы**



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022/23 уч. годом по школе повысился средний балл по математике(профильный уровень) на 5,3 балла, математика (базовый уровень) качество знаний на 11%, средний балл на 0,22, биологии на 18,5; химии на 24, 59; физике на 5,58 баллов. Снизился средний балл по русскому языку ниже на 2,9; информатике на 22,5; литературе на 41; английскому языку на 11,4; истории на 5; обществознанию на 3,18.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы ( средний балл)**



В 2024 году доля не преодолевших минимальный порог по химии 3 обучающихся (37 % от числа сдававших экзамен), по биологии – 2

обучающихся (33 % от числа сдававших экзамен), по обществознанию - 4 обучающихся (31% от числа сдававших экзамен), истории – 1 обучающийся (16% от числа сдававших экзамен), информатике – 2 (100% от числа сдававших экзамен)

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,38/ 55	72
2022/23	3,78/ 46,3	68,3
2023/24	4/ 51,6	58

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	29	9	100 (Мурашкина В.М.)
Литература	-	-	-
Обществознание	15	2	90 Шумакова С.А.
История	20	1	89 Шумакова С.А.
Английский язык	33	1	81 Григорян М.А.
Информатика	-	-	-
Химия	12,5	1	90 Мурашкина В.М.
Биология	16,6	1	88 Мурашкина В.М.

Физика	12,5	1	84 Пономарев И.Е.
Математика (профильный уровень)	8,3	1	95 Пономарев И.Е.

### **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

Понизился средний балл по русскому языку, информатике, литературе, английскому языку, истории, обществознанию.

1. Самый низкий средний балл по информатике.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 37,5%, по биологии – 33%, по истории – 16%, по обществознанию – 31%, информатике – 10% от числа сдававших экзамен.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2023- 2024 уч.года**

#### **ОГЭ**

Государственную итоговую аттестацию прошли 84 обучающихся 9-х классов..

В форме ГВЭ сдающих экзамены нет.

Предмет	Участвовали в ГИА		5		4		3		2		% обу ч.	% кач .
	Кол ичес тво	%	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%		
Русский язык	84	100	52	62	15	18	14	16	3	3	96	80
Математика	84	100	15	18	57	68	11	13	1	1	99	86
Химия	8	10	5	63	1	12	2	25	-	-	100	75
Биология	42	50	7	17	19	45	16	38	-	-	100	62
Обществознание	65	77	6	9	23	35	33	51	3	5	95	45
Английский	7	8	1	14	1	14	5	72	-	-	100	29

й язык												
Информатика	14	17	-	-	3	21	11	79	-	-	100	21
География	20	24	5	25	9	45	6	30	-	-	100	70
История	4	5	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50
Физика	8	10	-	-	4	50	4	50	-	-	100	50

Один обучающийся не преодолел минимальный порог по двум предметам русский язык и обществознание, 3 обучающихся не преодолели с первого раза минимальный порог по обществознанию, 3 по русскому языку и 1 по математике. При повторной пересдаче все учащиеся успешно справились с заданиями.

Из 84 обучающихся - 84 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, из них 5 учащихся получили аттестат с отличием.

## **Виды контроля. Выполнение всеобуча**

Программный материал по учебным предметам в 1-11 классах выполнен в полном объеме.

### **Выполнение плана ВШК:**

1. Контроль над выполнением всеобуча был в основном тематическим и включал следующие вопросы:

- работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах;
- состояние ведения школьной документации (классные журналы, журналы ГПД, доп. образования, внеурочной деятельности, индивидуального и дистанционного обучения)

### **Преподавание предметов**

Контроль над преподаванием учебных предметов включал в себя следующее:

- Фронтальный контроль (организация режима функционирования всех служб школы, выполнение образовательных программ);
- Тематический контроль (состояние охраны труда на уроках; комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе, применение различных технологий преподавания на уроках);
- Классно-обобщающий контроль (4-е классы, 5-е классы, 6-е классы, 7-е классы, 8-е классы, 9-е классы)

### **Качество знаний**

Контроль над качеством знаний, умений и навыков был направлен на проверку обучаемости учащихся по предметам учебного плана. Контроль включал проведение:

- вводных, промежуточных, диагностических контрольные работы в 1-3 классах; итоговых контрольных работы по русскому языку и математике в 4,5,9,11 классах.
- Всероссийских проверочных работ

### **Выполнение ФЗ-120**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска 3 учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине. Все данные учащиеся цыганской национальности, не посещали школу в результате

нежелания родителей обучать несовершеннолетних детей. Было написано ходатайства в органы ОДН, на учащихся, не посещающих школу, пропускающих занятия без уважительной причины, систематически нарушающих правила поведения для учащихся. В результате проводимой работы: посещение семей на дому, вызов родителей в школу, взаимодействие с ОДН, КДН, отделом образования, ОУ ФМС число детей, не посещающих школу, сокращалось, учащиеся приступили к занятиям, а так же выбыли из школы в другие ОУ. По состоянию на конец учебного года детей, не посещающих школу по неуважительной причине нет.

Остается проблемой для решения в следующем учебном году пропуски учащихся занятий без уважительной причины, низкая мотивация ряда учащихся к обучению. Усилия администрации школы, классных руководителей были направлены на решение данной проблемы. Она остается для решения в следующем учебном году.

### **Воспитательная работа**

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу по изучению государственных символов России и церемонию поднятия флага и исполнения гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023г. продолжено изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

#### **Инвариантные модули:**

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

#### **Вариативные модули:**

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»

#### **«Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.

- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, ДК С.М.Романько
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные уроки «Разговоры о важном», классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

### **«Школьный урок»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.

- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция- основной закон жизни. 12 декабря-День «Конституции Российской Федерации»
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

### **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации обучающихся 1-11 классов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная.

### **Мониторинг вовлечённости учащихся в объединения дополнительного образования в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска**

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во обучающихся в ОУ</b>	<b>Охват обучающихся</b>	<b>% от общего числа</b>
<b>2021-2022уч. г.</b>	<b>967</b>	<b>319</b>	<b>33</b>
<b>2022-2023уч. г.</b>	<b>979</b>	<b>760</b>	<b>78</b>
<b>2023-2024 уч.г.</b>	<b>995</b>	<b>653</b>	<b>66</b>

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, клубы.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции: волейбола, баскетбола, футбола, волейбола, в рамках ШСК.

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;

- XXI-м лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»(10 призовых мест);
- 3 место в отборочных краевых соревнованиях по мини-футболу;

Охват обучающихся 1-11кл. внеурочной деятельностью в 2023г.-2024г. составил 100%

**Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности (Всероссийские, краевые, районные мероприятия) за 2023-2024уч.г. год**

№	Уровень	Год	Место	Название конкурса
1.	Краевой	2023	1	Краевой этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая-2023»
2.	Краевой	2023	2	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе» в номинации фотография. Щвец Никита, 8А класс
3.	Краевой	2023	2	Краевой конкурс эссе «О любимом учителе хочу сказать я» Меликян Давид, 10Б класс
4.	Краевой	2023	1 1 1 3	Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России» Космычев Владимир, 6А класс Юдин Михаил, 6А класс Серова Екатерина, 6А класс Скоромнова Мария, 6В класс
5.	Краевой	2023	1	Конкурс-фестиваль казачьей культуры Губинские чтения «Между Кум-то реки, между Тереком» 10А класс, 10Б класс
6.	Краевой	2023	1	Краевой конкурс юных поэтов «Детство без границ» Чертищева Василиса, 8А класс

7.	Краевой	2023	1	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная году педагога и наставника Шабалин Иван, 2В класс
8.	Муниципальный	2023	1 Призер	Муниципальный этап краевого конкурса эссе «О любимом учителе хочу сказать я» Меликян Давид, 10Б класс Яковенко Елизавета, 11Б класс
9.	Муниципальный	2023г	1 1 1	Окружной конкурс «День белых журавлей» Шабалина Екатерина, 9А класс Петриченко Виктория, 8А класс Самойлов Сергей, ученик 9В класс
10.	Муниципальный	2023г	1 Призер	Муниципальный конкурс «Краски жизни» Князев Тимофей, 9Б класс Дядюченко Виктория, 7В класс
11.	Муниципальный	2023г	2 3	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина Калюжная Елена, 4В класс Шабалин Иван, 2В класс
12.	Муниципальный	2023	1	Муниципальный этап краевой олимпиады по «Правилам Дорожного Движения» Умрихина Анастасия, 7Б класс
13.	Муниципальный	2023	2	Муниципальный этап соревнований по волейболу

				(Морев А.В.)
14.	Муниципальный	2023	1	Первенство по легкой атлетике «Золотая осень»
15.	Муниципальный	2024	1	Интеллектуально-патриотический конкурс «Знаем.Помним» (Григорьева О.С.)
16.	Муниципальный	2024	2	XXI-й лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»
17.	Муниципальный	2024	1	Первенство по легкой атлетике КМО
18.	Муниципальный	2024	3	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (Буленко В.В.)
19.	Муниципальный	2023		Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной году Педагога и наставника
			1	Шабалин Иван, 2В класс
			3	Яковенко Милана, 2В класс

### **«Работа с родителями»**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно

проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. (по плану классных руководителей)

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимали участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации внеурочной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.
6. Работа с родительским комитетом класса и школы.
7. Заседания Университета педагогических знаний для родителей. (1 раз в месяц )

### **«Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить

мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы актива классов и школы.
- Заседания отделов, актива школьного самоуправления (ежемесячно).
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
- Проведение школьных мероприятий (по плану ВР).
- Взаимодействие с общественными объединениями (РДДМ, Юнармия, РСМ)
- Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

В 2023-2024 году члены школьного самоуправления приняли участие в следующих мероприятиях: конкурс школьного самоуправления КГО Лидер, краевой форум юношеских инициатив «Время первых», школа «Добровольчества» ГБУ ДО «ММПЦ «Машук». Обучающаяся 8А класса Чертищева Василиса является членом Детского общественного Совета при Министерстве образования Ставропольского края.

### **«Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам

профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

С 01.09.2023 учебного года внедрена единая модель профориентации-профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов, для проведения мероприятий о профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум реализуется на одном из трёх уровней – базовом (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год). Урочная деятельность – 4 часа, внеурочная деятельность – курс занятий «Россия – мои горизонты» - 34 часа. Взаимодействие с родителями – 2 часа. В 6-11 классах проведены уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности классными руководителями 6-11 классов проведены 34 внеурочных занятия курса «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах, экскурсиях, мастер-классы, в организациях ВО и СПО, проектной деятельности.

Родители обучающихся регулярно привлекались к профориентационным мероприятиям.

В 2023-2024 учебном году проведено 2 Всероссийских родительских собрания (сентябрь 2023г., февраль 2024г.), в которых приняли участие родители 6-11 классов.

Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

### **Вариативные модули**

#### **«Основные школьные дела»**

Основные общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Линейка «Здравствуй, школа. День знаний.(01.09.23г.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.23г.)
- День пожилых людей (01.10.23г)
- День дублера( 05.10.23г.)
- День народного единства ( 04.11.23г)
- День матери. Акция «Говорите маме добрые слова»(27.11-28.11.23г.)
- День неизвестного солдата. Уроки Мужества( 03.12.23г.)
- Новогодние мероприятия «В гостях у зимней сказки»(25.12-30.12.23г)
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (с 23.01-23.02.24г)
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (27.01.24г.)
- Международный женский день. Концерт ( 06.03.24г.)
- День воссоединения Крыма с Россией(18.03.24г.)
- День космонавтики. Уроки Гагарина.(12.04.24г.)
- День здоровья. 07.04.24г. (Месячник здоровья до 01.05.24г.)
- Декада патриотического воспитания Мы помним и гордимся!(01.05-10.05.24г.)
- Последний звонок(25.05.24г)
- День защиты детей (01.06.24г.)
- День России(12.06.24г)
- Выпускной вечер (29.06.24г.)

### **«Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе, БДД.

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса; - выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности; - ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН; - встречи с мед. работником;
- родительские собрания; - классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»; - участие в конкурсе социальной рекламы;

- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», Неделя психологии.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутри школьный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы

и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1.Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2.Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3.Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся (341 обучающихся приняли участие в тестировании)

4. Тематические классные часы «Законы школьной жизни», «Пять минут о ПДД», «Правовой лабиринт»

5. Беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасные каникулы», обучающиеся 8 классов приняли участие во Всероссийском правовом диктанте.

6. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в муниципальном этапе краевой олимпиады по ПДД.

7. Отряд ЮИД «Пешеходик» проводил в течении года мероприятия по ПДД (по плану отряда)

Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отработывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отработывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

#### **«Организация предметно - эстетической среды»**

Окружающая обучающихся предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир, способствует формированию у него чувства стиля и вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы.

В течение 2023-24уч.года воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы:

- Оформление интерьера школьных помещений к праздникам.
- (Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 Марта, 23 Февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку, Дню России и т.д.)
- Размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ, позволяющим им реализовать свой творческий потенциал.(фотозоны на 1 этаже школы)
- Благоустройство классных кабинетов, позволяющее обучающимся проявить свои творческие способности.
- Ежемесячно обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие в общешкольной акции «Чистый двор».
- В течение года Юнармейцы школы проводили мастер-классы по плетению маскировочных сетей.

#### **«Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», ВК, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Данная форма информирования удобна и оперативна. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ 13 г.Новопавловска.

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе велась на основе программы воспитания МБОУ СОШ №13 г. Новопавловска, главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики, штаба ВР. Проводилась совместная работа с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что поставленные цель и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

### **Перспективы и планы развития**

- Совершенствование технологий по повышению качественных показателей обучения;
- Активизация работы по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Внедрение в учебный процесс системы электронных журналов и дневников;

- Совершенствование деятельности по внедрению технологии развивающего обучения, информационных и метапредметных технологий, технологий разноуровневого обучения;
- Совершенствование системы работы с одаренными учащимися;
- Индивидуализация работы с учащимися разного уровня способностей;
- Совершенствование и активизация деятельности психолого-педагогической службы;
- Совершенствование работы государственно-общественного управления (Управляющий совет, Совет родителей);
- Дальнейшее внедрение ФГОСов;
- Использование в образовательном процессе программ для обучения учащихся с разным уровнем подготовки и мотивации;
- Внедрение исследовательских и проектных форм обучения;
- Совершенствование системы предпрофильного, профильного обучения и дополнительного образования учащихся;
- Формирование образовательного пространства для эффективного творческого, продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Создание комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, повышение личной ответственности за выбранную жизненную траекторию и результаты полученного образования;
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- Совершенствование работы по подготовке одаренных учащихся;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Выявление обобщения и распространения опыта творчески работающих учителей;
- Организация внутришкольных конкурсов, смотров, соревнований;
- Организация системы подготовки переподготовки кадров в рамках внедрения ФГОСов;
- Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг;
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы, а именно:
  - дооборудование актового зала;

- дооборудование столовой;
- оснащение компьютерами учебных кабинетов;
- оборудование «зеленого класса»;
- асфальтное покрытие школьного двора;
- опрессовка и промывка системы отопления;
- изоляция теплотрассы;
- демонтаж недостроенного здания бассейна;
- частичная замена светильников и оконных блоков;
- Внедрение здоровьесберегающих современных педагогических технологий;
- Активизация волонтерского движения;
- Совершенствование гражданско-патриотического воспитания;
- Продолжение работы по оснащению школьного музея;
- Продолжение работы по активному межведомственному взаимодействию;
- Внешняя и внутренняя независимая оценка результатов деятельности учреждения;
- Информирование о деятельности учреждения через школьный сайт.