

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13
города Новопавловска» за 2022-2023 учебный год

2023г.

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры нашей школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СОШ №13 г. Новопавловска за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, проблемы и достижения. Коллектив школы надеется в вашем лице увидеть заинтересованных партнёров и получить поддержку в решении конкретных задач. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, улучшению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Более подробно с предлагаемыми материалами можно познакомиться на нашем сайте по адресу: <http://novshkola13.schoolsite.ru/>. где размещены новости, события, официальная информация о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска».

Общая характеристика МБОУ СОШ № 13 г. Новопавловска

МБОУ Школа № 13 (далее – Школа) расположена в спальном районе города Новопавловска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих территориях города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ НОО и ООО.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 города Новопавловска» (МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска)
Директор образовательного учреждения/ ФИО, степень, звание, стаж педагогической работы, стаж в	Моисеева Валентина Петровна, Почетный работник общего образования; стаж педагогической работы – 34 года; стаж в должности директора - 6 лет, из них в данном учреждении 28лет

должности директора)	
Адрес организации	357302,Ставропольский край, г. Новопавловск, ул. Кирова, д. 39
Телефон, факс	Директор 8(879) 38-5-11-28 Секретарь 8(879) 38-5-11-28 Факс 8(879) 38-5-11-28 Учебная часть 8(879) 38-5-11-29 Отдел кадров 8(879) 38-5-13-08
Адрес электронной почты	shcola132005@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	http://novshkola13.schoolsite.ru/ .
Учредитель	Администрация Кировского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия Выдано: Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края Серия 26 Л 01 № 0000718 Регистрационный № 4473 от 30 декабря 2015г. Срок действия лицензии бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Выдано: Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края Серия 26 А 02 № 0000235 Регистрационный № 2466 от 21.04.2015 г.. Действительно до 21 апреля 2027 г.
Режим работы (пяти- шестидневная учебная неделя, наличие второй смены)	пятидневная рабочая неделя первая смена
Количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2022-2023 учебного года	Начальное общее образование – 465 Основное общее образования – 445 Среднее общее образование – 67 Всего учащихся - 977
Количество классов	40
Средняя	25 человек

наполняемость классов	
Органы самоуправления	Органами управления школой в 2022-2023 учебном году являлись директор школы, Управляющий совет, общее собрание работников школы, Педагогический совет, Методический совет, Школьное самоуправление. В течение учебного года было проведено: 4 заседаний Управляющего совета, 2 общих собрания работников школы, 7 заседаний Педагогического совета, 5 заседаний Методического совета, 6 заседаний Школьного Совета самоуправления
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучающегося	Всего – 7606,1 кв.м Площадь учебных кабинетов – 2279 кв.м Предельная наполняемость – 916 обучающихся В расчете на одного обучающегося – 2,5 м² В кабинетах информатики – 3,5 м²
Проектная наполняемость школы (и в настоящее время)	1250 (977) человек
Базисный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение в ОУ	ФГОС НОО, ФГОС ООО – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы ФГОС СОО- 10 -11 классы

В соответствии с ФЗ от 08.05.2010г. № 83 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных муниципальных учреждений» на собрании трудового коллектива протокол № 5 от 18.12.2017г. Согласно Постановлению администрации Кировского городского округа принята новая редакция Устава. Учреждение имеет новую организационно – правовую форму: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №13 г.Новопавловска».

Наши преимущества

- Доброжелательная, творческая атмосфера, стимулирующая развитие, рост и желание быть лучшими;
- Активные, новаторские формы обучения;

- В школе - интересно, в школе – здорово;
- Высокие качественные показатели обучения, результаты ЕГЭ и ГИА;
- Государственно-общественное управление школой;
- Школьное содружество «Мы»;
- Совет учреждения, Управляющий совет;
- Безопасность, спорт, патриотическое воспитание – в приоритете;
- Педагогический коллектив - профессиональный, неординарный;
- Партнерские отношения: учитель-ученик-родители;
- Современная информационная среда.

Наши ценности

- Любовь к Родине (патриотизм).
- Творчество: неординарность, желание создать новое.
- Оптимизм: никогда не унывать, идти к намеченной цели.
- Реализм – реально оценивать свои возможности, но стремиться к лучшему.
- Открытость – мы открыты для общения, диалога.
- Гласность – нам нечего скрывать.
- Мобильность – мы меняемся, потому что меняется жизнь, общество.
- Командность – если мы вместе, у нас все получится.
- Здоровье – в здоровом теле, здоровый дух.

Миссия школы

МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска – современное образовательное учреждение, раскрывающее способности каждого ученика, воспитывающее порядочных, патриотичных людей, готовых к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Современный образовательный процесс это – новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников;

это организация совместного познания мира и его преобразование;

это – успешная социализация детей;

это – переход на новые образовательные стандарты;

это – материально-технические, кадровые и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Наши цели:

-Достичь высокого уровня преподавания и овладения учебными дисциплинами;

-Воспитание инициативной, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения личности, умеющей выбрать профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни.

-Делать вклад в Российское образование для того, чтобы оно стало передовым на мировом образовательном пространстве.

Государственно – общественное управление МБОУ СОШ№13
г. Новопавловска

Управляющий Совет:

Председатель Максютя П.А., директор ООО «Н-Павловское»

Заместитель председателя – Дмитриенко А.В. - исполнительный директор ООО КПП «Кировский»

Секретарь – Ясько О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ№13 г.Новопавловска.

Члены Управляющего Совета:

Моисеева В.П. – директор школы

Битик И.В. - главный специалист ОО и МП АКМР СК

Яковенко В.В. – ИП, депутат Совета депутатов муниципального образования

Морев А.В. – учитель физической культуры

Адамов Адо - уч-ся 11Б класса

Кухнова Мария – уч-ся 11Б класса

В течении года проведено четыре заседания Управляющего Совета в соответствии с планом работы.

В учреждении действовал совет старшеклассников (школьное объединение «МЫ»), Совет старшеклассников, классные и общешкольные родительские комитеты.

Вся информация о жизни школы была размещена на сайте МБОУ СОШ№13 г.Новопавловска ([http://novshkola13.schoolsite.ru./](http://novshkola13.schoolsite.ru/))

Информация ежемесячно обновлялась.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №

115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы надо стали обучаться по обновленным ФГОС НОО и ООО ([п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), [п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#)).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Педагоги школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Осенью 2022 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По итогам анализа в Ставропольском крае в 2022 году выявлено 45 общеобразовательных организаций из 21 муниципального образования края, имеющих признаки необъективного проведения ВПР в текущем году. Среди них МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска. Маркером был отмечен предмет математика 5 класс (по материалам 4 класса). Статистические

данные на сайте представлены по 5 а классу. Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска началась с проведения анализа результатов оценочных процедур, изучения методологии проведения. На основании письма министерства образования Ставропольского края № 01-22/20035 «О повышении уровня объективности в оценке качества образования», с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска была организована перепроверка Всероссийских проверочных работ по математике 5 класс (по материалам за 4 класс) . Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с установленным порядком, но тем не менее, результаты оказались необъективны: в 4х классах(2021/2022 уч.г.) качественная успеваемость учащихся по математике намного выше, чем показатели в 5х классах(2022/2023 уч.г.).

Причинами необъективности оценивания знаний обучающихся могли послужить:

1. Недостаточная преемственность между начальной школой и основной.
2. Недостаточная подготовленность учителей к процессу оценивания – на тот момент курсовую подготовку и обучающие мероприятия прошли малое количество педагогов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных

требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами, наставничество
- работа с вновь пришедшими учителями
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам и областям знаний; их деятельность осуществляется с учетом индивидуальных планов учителей.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- повышение квалификации (курсовая переподготовка, участие в вебинарах)
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

Деятельность методического и педагогического советов школы

Основу методической службы школы в 2022-2023 учебном году составлял МС, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегию развития школы

В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, заседаниях школьных и районных МО, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсовета

- «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»
- «Осуществление педагогической поддержки в решении личностно-значимой для учащегося проблемы»
- «Профессиональная ориентация учащихся через организацию внеурочной деятельности»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить работу по изучению и использованию разнообразных форм и методов проведения педсоветов, при этом особое внимание уделить введению ФГОС нового поколения и воспитательному процессу.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска на начало 2022 года осуществляли 52 педагогических работника. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» -6; «Отличник народного просвещения» - 1, награждены грамотой Минобразования РФ – 4. На конец 2022-2023 уч. г. педагогических работников – 49

Причина: Изменение кадрового состава.

В декретном отпуске находятся два учителя начальных классов, учитель математики и учитель иностранного языка. (Ненашева К.Е., Томилова А.А., Ли Е.А.) В конце 2021/2022 уч.г. уволился учитель биологии по собственному желанию (Добровольская Е.С.), на ее место принят педагог (Сердюк С.А.) В декабре 2022г уволился учитель информатики по собственному желанию (Пожарова К.Л.), на ее место принят новый специалист (Молявчикова О.С.) В конце 2021/2022 уч.г. вышли на заслуженный отдых два педагога (учитель истории Баранов И.А. и учитель математики Маковкина Л.С.)). С сентября 2022г на работу были приняты учитель математики Сахнова В.С. и учитель истории Поддубная К.Ю.

Сведения об административных работниках:

<u>Должность</u>	<u>Фамилия, имя, отчество</u> <u>(полностью)</u>	<u>Образование</u>	<u>Стаж административной работы</u>		<u>Квалификационная категория по административной работе</u>
			<u>общий</u>	<u>В</u>	

				<u>МБОУ</u> <u>СОШ</u> <u>№13</u>	
<u>Директор</u> <u>школы,</u>	<u>Моисеева Валентина</u> <u>Петровна</u>	<u>высшее</u>	<u>21</u>	<u>21</u>	<u>Соответс</u> <u>твие</u> <u>занимаем</u> <u>ой</u> <u>должност</u> <u>и</u>
<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>УВР</u>	<u>Поротова Лидия</u> <u>Николаевна</u>	<u>высшее</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>Соответс</u> <u>твие</u> <u>занимаем</u> <u>ой</u> <u>должност</u> <u>и</u>
<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>УВР</u>	<u>Дудкина Ирина</u> <u>Анатольевна</u>	<u>высшее</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>Соответс</u> <u>твие</u> <u>занимаем</u> <u>ой</u> <u>должност</u> <u>и</u>
<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР</u>	<u>Внутреннее</u> <u>совместительство</u>				
<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>АХЧ</u>	<u>Потешный Алексей</u> <u>Павлович</u>	<u>высшее</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>б/к</u>

Сведения о педагогических работниках:

по образовательному цензу:

Учебн ый год	Общ ее коли чест во педа	Образовательный ценз %				Возрастной ценз %
		высшее образование	среднее- специально е образование	средне е	неоконченно е высшее образование	количество педагогов пенсионного возраста

	гоги ческ их рабо тник ов	кол.	%	кол.	%	кол	%	кол.	%	кол.	%
2018-2019	54	47	87%	4	7%	-	-	3	6%	9	16%
2019-2020	53	47	88%	5	10%	-	-	1	2%	16	30%
2020/2021	50	43	86%	6	12%	-	-	1	2%	12	24%
2021/2022	50	44	88%	5	10%	-	-	1	2%	11	22%
2022/2023 уч.г.	49	43	87%	5	10%			1	2%	13	27%

По стажу работы:

Учебный год	Общее количество	До 1 года	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет
%	100%	2%	7%	5%	8 %	16%
2018-2019	54	2	0	2	5	11
%	100%	4%		4%	9%	20%
2019-2020	53	0	1	1	5	11
%	100%	0%	2%	2%	9%	21%
2020/2021	50	3	1	1	5	5
%	100%	6%	2%	2%	10%	10%
2021/2022	50	1	3	1	4	7
%	100%	2%	6%	4%	8%	14%
2022/2023 уч.г.	49	2	2	1	2	4
%	100%	4%	4%	2%	4%	8%

По возрасту:

Учебный год	Общее количество	До 30 лет	До 35 лет	до 45 лет	до 55 лет	До 60 лет	До 65 лет	От 65 и более
%	100%	7	4	16	46	12	5	10
2018-2019	54	4	3	6	20	7	8	6

%	100%	8%	5%	11%	37%	13%	15%	11%
2019-2020	53	4	3	5	20	7	8	6
%	100%	8%	6%	9%	38%	13%	15%	11%
2020/2021	50	4	3	5	20	7	8	6
%	100%	8%	6%	10%	40%	14%	16%	12%
2021/2022	50	4	4	6	15	10	3	8
%	100%	8%	8%	12%	30%	10%	6%	16%
2022/2023 уч.г.	49	4	5	6	15	8	7	4
	100%	8%	10%	12%	31%	16%	15%	8%

По уровню квалификации:

Учебный год	Обще е коли честв о (чел).	Квалификационная категория				Соответств ие занимаемо й должности		б/к	
		высшая		первая					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	че л	%
2020/2021	50	18	36%	3	6%	23	46%	6	12%
2021/2022	50	20	40%	1	2%	24	48%	5	10%
2022/2023 уч.г.	49	20	41%	2	4%	18	38%	9	27%

Не имеют квалификационной категории- 9 человек

1 молодой специалист(работает второй год)

-3 вновь прибывших учителя (работают первый год)

- 1 педагог вышел и декретного отпуска

-4-педагога работают второй год в школе

по полу:

Учебный год	мужчины	%	женщины	%
2018-2019	5	9%	49	91%
2019-2020	5	9%	48	91%
2020-2021	5	10%	45	90%
2021-2022	5	10%	45	90%
2022/2023 уч.г.	4	8%	45	92%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 48 человек (90 %) , все они проходят курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности; 3 педагога школы в настоящее время проходят обучение в по программам высшего общего образования.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Учи.ру», РЭШ, Я- класс, Сферум

Аттестация педагогических работников

В 2022-2023 уч.году было аттестовано:

педагогических работников на **высшую квалификационную категорию – 2**
(**18** - в 2021-2022 уч.г.)

На первую квалификационную категорию – 1 (в 2021-2022 уч.г.- 1)

на **соответствие** занимаемой должности - **3** (в 2021-2022 уч.г.- 7)

№п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Умрихина И.В.	Учитель иностранного языка	высшая пр.№ 200-лс от 29.05.2023г. Протокол №5 от 16.05.2023г.
2.	Фарманян	Учитель	высшая , приказ МОСКот

	Н.С.	иностранного языка	29.06.2023г. № 244-лс протокол №6 от 15.06.2023г.
3.	Скипина А.Г.	Учитель истории и обществознания	Первая Приказ МО СК от 28 марта 2023 № 73 протокол № 2 от 16.02.2023г.
4.	Чуб В.Л.	Учитель начальных классов	Соответствие 23.11.2023г.
5.	Задорожная Н.В.	Учитель начальных классов	Соответствие 28.12.2022г.
6.	Лавриненко С.М.	Учитель иностранного языка	Соответствие 16.05.2023г.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда..

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

Повышение квалификации педагогических кадров 2022-2023 уч.г.

	Ф.И.О.	Название курсов	Место проведени я курсов	Сроки
1.	Горбунова Анастасия Николаевна	Коммуникация в образовании профиль современного учителя»	г.Москва ООО» Учи.ру	16.02.2023г- 16.03.2023г.

		36 час		
2.	Бородина Лариса Владимировна	Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	13.12.2022г. - 15.03.2023г.
3.	Кравец Наталья Николаевна	Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 час	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	12.02.2023г- 01.03.2023г.
4.	Умрихина Ирина Владимировна	Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 час	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	12.02.2023г- 01.03.2023г.
5.	Дудкина Ирина Анатольевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету» Биология в условиях реализации ФГОС ООО» 72 час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	13.02.2023г- 01.03.2023г.
6.	Дудкина Виктория Андреевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету» русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	Г.Красноярск ООО» Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 час	24.02.2023г- 27.02.2023г.

7.	Пальчуковская Наталья Владимировна	Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 72 час	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленс к	05.04.2023г. - 19.04.2023г.
8.	Пальчуковская Наталья Владимировна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 180 час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленс к	27.02.2023г- 05.04.2023г.
9.	Погорелова Ольга Петровна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 180 час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленс к	27.02.2023г- 05.04.2023г.
10.	Андреева Елена Сергеевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 180 час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленс к	26.01.2023г. - 15.02.2023г.
11.	Скипина Алена Григорьевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС СОО» 108 час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленс к	19.09.2022- 26.10.2022г
12.	Григорьева Ольга Сергеевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленс к	25.01.2023- 08.02.2023г.

		условиях реализации ФГОС ООО» 72 час.		
13.	Решетняк Тамара Владимировна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО» 72 час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	28.02.2023г- 15.03.2023г.
14.	Сахнова Валентина Сергеевна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» 72час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	28.01.2023г. - 15.02.2023г.
15.	Козаченко Зинаида Ивановна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС ООО» 108 час.	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	12.02.2023г- 22.03.2023г.
16.	Фарманян Нарине Сааковна	Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36 час	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	27.02.2023г. -
17.	Шевченко Мария Александровна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в условиях реализации	ООО»ИН ФОУРОК» г.Смоленск	28.02.2023г. -05.04.2023г

		ФГОС ООО»180 час		
18.	Шевченко Инна Александровна	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО»180 час	ООО»ИНФОУРОК» г.Смоленск	28.02.2023г. -05.04.2023г
19.	Григорьева Ольга Сергеевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 310/3452	ООО»ИНФОУРОК» курс повышения квалификации	
20.	Скипина Алена Григорьевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 153/3449	ООО»ИНФОУРОК» курс повышения квалификации	
	Сахнова Валентина Сергеевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 312/3452	ООО»ИНФОУРОК» курс повышения квалификации	
21.	Силиванова Светлана Николаевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 179/3449	ООО»ИНФОУРОК» курс повышения квалификации	
22.	Сердюк Светлана Александровна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 362/3452	ООО»ИНФОУРОК» курс повышения квалификации	
23.	Ткаченко Наталья Ивановна	« Особенности введения и реализации	ООО»ИНФОУРОК»	

		обновленного ФГОС СОО», справка №195/3449	ОК» курс повышени я квалифика ции	
24.	Горбунова Анастасия Николаевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 354/3452	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышени я квалифика ции	
25.	Умрихина Ирина Владимировна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 313/3452	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышени я квалифика ции	
26.	Гукасян Анаид Александровна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 355/3452	ООО « Московски й институт профессио нальной переподго товки и повышени я квалифика ции педагогов»	
27.	Арустамова Ирина Аркадьевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», № 363/3452	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышени я квалифика ции	
28.	Морев Андрей Васильевич	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 377/3452	ООО « Московски й институт профессио нальной переподго товки и повышени я	

			квалификации педагогов»	
29.	Молявчикова Ольга Сергеевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», справка № 374/3452	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышения квалификации	
30.	Андреева Елена Сергеевна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	06.07.2022г.
31.	Арустамова Ирина Аркадьевна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	22.06.2022г.
32.	Буленко Виолетта Валерьевна	« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» 72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	30 ноября 2022г.
33.	Бородина Лариса Владимировна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск	Проходит в настоящее время с. 05.12.2022г
34.	Григорьева Ольга Сергеевна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	15.06.2022г
35.	Горбунова Анастасия Николаевна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	22.06.2022г
36.	Дудкина Ирина Анатольевна	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» 72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	07.12.2022г.
37.	Задорожная	« Финансовая	ООО»	17.07.2022г.

	Наталья Владимировна	грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	
38.	Запорожченко Анна Николаевна	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе. 72 ч.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	20.04.2022г
39.	Лавриненко Светлана Михайловна	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	22.11.2022г-07.12.2022г.
40.	Константинова Людмила Александровна	« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	29.06.2022г.
41.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Финансовая грамотность школьников. » 72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск	20.11.2022-07.12.2022г.
42.	Малых Александр Владимирович	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО» 72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	07.12.2022г.
43.	Панченко Татьяна Павловна	« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	22.06.2022г
44.	Погорелова Ольга Петровна	« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	31.08.2022г
45.	Пальчуковская Наталья Владимировна	« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	15.06.2022г
46.	Решетняк Тамара Владимировна	« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	03.06.2022г-22.06.2022г.

		ФГОС НОО»		
47.	Резван Галина Сергеевна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	22.06.2022г.
48.	Сахнова Валентина Сергеевна	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» 144 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск. Проходит обучение с	21.12.2022г.
49.	Силиванова Светлана Николаевна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	22.06.2022г
50.	Скипина Алена Григорьевна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	29.06.2022г
51.	Умрихина Ирина Владимировна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	29.06.2022г.
52.	Фарманян Нарине Сааковна	« Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	06.07.2022г.
53.	Чуприна Надежда Петровна	« Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск..	31.08.2022г
54.	Чуб Валентина Леонидовна	«Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе»	« Столичные центр Образовательных технологий».	20.12.2022г
55.	Шевченко Мария Александровна	« Повышение финансовой грамотности в ОО» 72 час.	ООО « ИНФОУР ОК»,.	20.07.2022г

56.	Шевченко Инна Александровна	Содержание финансовой грамотности(базовый уровень) 36 час.	РАНХиГС .	25.04.2022г
57.	Урусова Ирина Леонидовна	Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	28.11.2022г-28.12.2022г.
58.	Козаченко Зинаида Ивановна	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации» 144 час.	ООО» ИНФОУР ОК» г. Смоленск.	20.11.2022г-21.12.2022г.
59.	Кравец Наталья Николаевна	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной организации»72 час.	Смоленск. ООО» ИНФОУР О	06.06.2022г-17.06.2022г.
60.	Дудкина Виктория Андреевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», справка № 4434/1550	курс повышения квалификации	29 мая 2023г.
61.	Дудкина Виктория Андреевна	Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО справка № 603-Н-18L0200717	г.Саратов «Единый урок РФ»	28.05.2023г.
62.	Дудкина Виктория Андреевна	Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО справка № 597-DYHJ0200724	г.Саратов «Единый урок РФ»	28.05.2023г.
63.	Резван Галина Сергеевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», справка № 25803/1596	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышения квалификации	27 мая 2023г.
64.	Бородина Лариса Владимировна	Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения.	, ООО Инфоурок г. Смоленск. Справка №	С 29.05.2023г.

			2585/1596	
65.	Ясько Оксана Владиславовна	Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения. , ООО Инфоурок г. Смоленск.	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышения квалификации	С 29.05.2023г.
66.	Сердюк Светлана Александровна	Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	Саратов «Единый урок РФ» справка № 592-4Q220200687	28.05.2023г.
67.	Ткаченко Наталья Ивановна	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г	г.Саратов «Единый урок РФ» № 520-931713	01.04.2022г.
68.	Газимагомедов Ильяс Габидулаевич	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»,	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышения квалификации	С 29.05.2023г.
69.	Скипина Алена Григорьевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», справка № 203/2372	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышения квалификации	17 мая 2023г.
70.	Поддубная Ксения Юрьевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», справка № 4425/1550	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышения квалификации	26 мая 2023
71.	Сахнова Валентина Сергеевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	ООО» ИНФОУР ОК» курс	26.05.2023г.

		ООО», справка № 4424/1550	повышени я квалифика ции	
72.	Молявчикова Ольга Сергеевна	« Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», справка № 4426/1550	ООО» ИНФОУР ОК» курс повышени я квалифика ции	26 мая 2023г.
73.	Кравец Наталья Николаевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 час	г.Саратов «Единый урок РФ»	01.12.2022г.
74.	Морев Андрей Васильевич	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 час	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
75.	Морев Андрей Васильевич	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
76.	Лавриненко Светлана Михайловна	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 час	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
77.	Задорожная Наталья Владимировна	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 час	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
78.	Задорожная Наталья Владимировна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
79.	Фарманян Нарине Сааковна	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 час	г.Саратов «Единый урок РФ»	30.11.2022г.
80.	Фарманян Нарине Сааковна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
81.	Григорьева Ольга Сергеевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 час	г.Саратов «Единый урок РФ»	29.11.2022г.

82.	Курилова Екатерина Александровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
83.	Малых Александр Владимирович	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
84.	Арустамова Ирина Аркадьевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
85.	Кравец Наталья Николаевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
86.	Петровский Виталий Данилович	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
87.	Ускова Светлана Владимировна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
88.	Андреева Елена Сергеевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
89.	Чуб Валентина Леонидовна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
90.	Григорьева Ольга Сергеевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
91.	Решетняк Тамара Владимировна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
92.	Козаченко Зинаида Ивановна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.
93.	Скипина Алена Григорьевна	Обработка персональных данных в образовательных	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.

		организациях. 36 час.		
94.	Шевченко Мария Александровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
95.	Шевченко Инна Александровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
96.	Резван Галина Сергеевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
97.	Урусова Ирина Леонидовна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
98.	Мельникова Татьяна Анатольевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
99.	Дудкина Ирина Анатольевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
100.	Силиванова Светлана Николаевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
101.	Панченко Татьяна Павловна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
102.	Чуприна Надежда Петровна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	06.12.2022г.
103.	Горбунова Анастасия Николаевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях. 36 час.	г.Саратов «Единый урок РФ»	07.12.2022г.

**Информация о педагогических работниках МБОУ СОШ №13
города Новопавловска, имеющих государственные награды**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид государственной награды	Дата награждения, подтверждающий документ
1.	Раевская Илона Яковлевна	Учитель русского языка и литературы	Отличник народного просвещения	Москва Решение №215 от 15.08.1996 г
2.	Гамаюнова Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования Российской Федерации Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 04 декабря 2001 г. № 11-210 Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2001 г № 198/22-17
3.	Чуприна Надежда Петровна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 24 сентября 2002 г. № 111-213
4.	Дудкина Ирина Анатольевна	Зам директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 19 июля 2005 г. № 568/к-н
5.	Моисеева Валентина Петровна	Директор школы	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 15 июля 2009 г. № 967/к-н
6.	Петровский Виталий Данилович	Учитель физической культуры	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 01 сентября 2010 г. № 991/к-н
7.	Малых Александр Владимирович	Учитель географии	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2011 г. № 1122/к-н

8.	Силиванова Светлана Николаевна	Учитель математики	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Пр. Минобрнауки Российской Федерации от 12 .09. 2014г.
9.	Ткаченко Наталья Ивановна	Учитель химии	Почетный работник общего образования Российской Федерации № 2517-15/оо	Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 553/ к-н
10.	Пантюх Лариса Геннадьевна	Зам директора по УВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	приказ от 3 .02.2017г. № 20/к-н
11.	Константинова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования Российской Федерации	04.12.2001
12.	Силиванова Светлана Николаевна	Учитель математики	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 20.09.2021г. Т 10361/21 нз № 742/ к-н
13.	Андреева Елена Сергеевна	Учитель математики	Почетный работник сферы образования РФ	Приказ Минпросвещения России от 25.07.2022г. № 154/н

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МБОУ СОШ № 13 соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень должностных инструкций соответствует штатному расписанию.

Квалификационные категории административного аппарата соответствуют предъявляемым требованиям к руководителям и заместителям руководителя образовательного учреждения.

Наблюдается увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией за 3 года, что свидетельствует об управляемости аттестационными процессами в школе, достаточной мотивации педагогических работников к самоанализу результатов собственной педагогической деятельности, представлению результатов своего труда, стабильности и системности данного направления работы.

Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

Данный кадровый потенциал соответствует образовательному цензу, статусу образовательного учреждения; позволяет использовать в педагогическом процессе новейшие педагогические технологии. К числу сильных сторон следует отнести наличие у педагогического коллектива положительной мотивации на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Кадровая политика администрации школы благоприятно влияет на психологический климат коллектива, способствует повышению профессионального уровня педагогов, их активному участию в инновационной деятельности образовательного учреждения, конкурсах различного уровня

Система работы с молодыми педагогами

Одним из приоритетных направлений деятельности школы – организация индивидуальной работы с молодыми специалистами и закрепление наставников.

Данная работа оптимально отражает соединение аналитико-диагностической, организационно-методической и консультативной работы. С молодыми педагогами обсуждаются вопросы организационного плана, проводятся индивидуальные консультации, связанные с составлением тематических планов, разработкой планов воспитательной работы, оптимизацией выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков.

Целенаправленная работа с молодыми специалистами способствует своевременной адаптации, вовлечению их в жизнь школы, продолжению традиций, что позволяет своевременно избегать ошибок во взаимоотношениях с обучающимися, учителями, между собой, позволяет «технически» подготовить к самостоятельной работе и закрепить на данном месте.

Формы работы с молодыми специалистами:

- проведение психологических тренингов;
- обобщение педагогического опыта;
- посещение мастер-классов, открытых уроков или занятий и внеклассных мероприятий;
- выступления на районных конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений и на заседаниях различных общественных советов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации
- разработка методических рекомендаций для молодых специалистов по повышению качества образования.

Методическая работа МБОУ СОШ №13 сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и координируется методическим советом школы, в состав которого входят заместители директора и руководители методических объединений. Работа методического совета строилась в соответствии с положением, утвержденным методическим советом школы.

Цели и задачи, состав, содержание и организация всех методических структур отражены в соответствующих положениях.

В школе работают 5 методических объединений учителей:

№ п/п	Наименование МО	Руководитель МО	Состав МО
1.	МО учителей начальных классов	Пальчуковская Н.В. – высшая квалификационная категория	16
2.	МО естественно-научного цикла	Григорьева О.С. – высшая квалификационная категория	7
3.	МО учителей физико-математического цикла	Андреева Е.С. – высшая квалификационная категория	8
4.	МО учителей физкультурно-художественно-эстетического цикла	Горбунова А.Н. – б/к	7
5.	МО учителей филологического цикла	Шевченко М.А.- высшая квалификационная категория	10

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с годовым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Анализ их работы позволяет отметить, что все они работают над решением задач, обозначенных в образовательной программе школы, над созданием организационно-педагогических условий непрерывного формирования качества образования.

Наставничество

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому

специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Задачи, которые стояли перед наставником

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

С целью внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска, на основании Дорожной карты по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска (приказ МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска от 213.04.2022 года № 93), на приказа МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска №217 ОД от 30.08.2023г. были назначены

наставниками: Андреева Е.С., руководитель МО учителей физико-математического цикла; Григорьева О.С. руководитель МО учителей естественно-научного цикла; Пальчуковская Н.В. руководитель МО учителей начальных классов Были сформированы следующие наставнические пары:

Андреева Е.С.-Сахнова В.С.

Григорьева О.С.- Поддубная К.Ю.

Пальчуковская Н.В.-Буленко В.В.

Молодым специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодым специалистам была оказана помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- ☐ работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- ☐ направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Педагоги МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

Мероприятие	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
«Учитель года России»	Раевская И.Я. учитель русского языка и литературы в номинации «Лучший учитель года» победитель муниципального этапа. Всероссийского конкурса «Учитель года 2021» Раевская И.Я. учитель русского языка и литературы призер краевого этапа Всероссийского конкурса «учитель года России 2021(2 место)	Курилова Е.А. учитель иностранного язык, лауреат в номинации «Лучший учитель» районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	Погорелова Ольга Петровна в номинации «Лучший учитель» районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2023»
Фестиваль педагогических идей Кировского района	Не проводился	Не участвовали	Арустамова И.А. мастер-класс «Три педагогических П» мероприятии посвященном открытию года педагога и наставника
Межрайонное мероприятие «Педагогический десант»		Григорьева О.С. участник	

16.03.2022г.			
Краевая педагогическая мастерская. Открытый урок 25.03.2022г.		Раевская И.Я.	
Международный Вонкурс им. Льва выгодского «Школа рыбаков Фонда»			Григорьева О.С. - победитель

Оценка результативности участия в конкурсах и олимпиадах.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 19 сентября по 25 октября 2022 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом **всероссийской олимпиады школьников**. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основанием для проведения послужили:

- приказ Минобрнауки России от 18.11.2013г. № 1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- приказ Минобрнауки России от 28.06.2013г. № 491 " Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской

олимпиады школьников (с изменениями от 19.05.2014 № 552, от 12.01.2015 № 2);

Согласно данных документов в школе был:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в отдел образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Были поданы заявки участников на портал всероссийской олимпиады школьников Ставропольского края. <http://olymp.ncfu.ru/>

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, математика, география, астрономия

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: немецкий язык, французский язык, китайский язык, испанский язык, экономика, экология, право (данные предметы отсутствуют в учебном плане).

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

Статистика подачи заявок МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска на портал всероссийской олимпиады школьников Ставропольского края

#	Организация	Статистика 2021-2022 уч.г.	Статистика 2021-2022 уч.г.	Статистика 2022-2023 уч.г.

#	Организация	Статистика 2021-2022 уч.г.	Статистика 2021-2022 уч.г.	Статистика 2022-2023 уч.г.
216	МБОУ СОШ №13 Школа	<u>Учеников: 172</u> <u>Заявок по 1</u> <u>предмету: 44</u> <u>Заявок по 2</u> <u>предметам: 50</u> <u>Заявок по 3</u> <u>предметам: 29</u> <u>Заявок по 4</u> <u>предметам: 17</u> <u>Заявок по 5</u> <u>предметам: 13</u> <u>Заявок по 6</u> <u>предметам: 9</u> <u>Заявок по 7</u> <u>предметам: 4</u> <u>Заявок по 8</u> <u>предметам: 4</u> <u>Заявок по 9</u> <u>предметам: 1</u> <u>Заявок по 12</u> <u>предметам: 1</u> <u>Итого заявок: 499</u>	<u>Учеников: 162</u> <u>Заявок по 1</u> <u>предмету: 66</u> <u>Заявок по 2</u> <u>предметам: 47</u> <u>Заявок по 3</u> <u>предметам: 25</u> <u>Заявок по 4</u> <u>предметам: 17</u> <u>Заявок по 5</u> <u>предметам: 2</u> <u>Заявок по 6</u> <u>предметам: 3</u> <u>Заявок по 7</u> <u>предметам: 1</u> <u>Заявок по 9</u> <u>предметам: 1</u> <u>Итого заявок: 347</u>	<u>Учеников: 226</u> <u>Заявок по 1</u> <u>предмету: 74</u> <u>Заявок по 2</u> <u>предметам: 55</u> <u>Заявок по 3</u> <u>предметам: 38</u> <u>Заявок по 4</u> <u>предметам: 18</u> <u>Заявок по 5</u> <u>предметам: 5</u> <u>Заявок по 6</u> <u>предметам: 2</u> <u>Заявок по 7</u> <u>предметам: 1</u> <u>Заявок по 8</u> <u>предметам: 1</u> <u>Заявок по 9</u> <u>предметам: 1</u> <u>Итого заявок: 431</u>

Количество участников школьного этапа олимпиады

104 победителя и призера(34 победителя и 70 призеров) среди уч-ся 4-11 классов.

Информация о количестве участников (победителей и призеров) школьного этапа ВсОШ		
Уровень общего образования	Предмет	СОШ №13

		Общее количество участников
Начальное общее образование	Русский язык	5
	математика	13
ИТОГО:		18
Основное общее образование	Русский язык	61
	Искусство (МХК)	1
	География	5
	История	17
	Обществознание	21
	Литература	19
	Технология юноши	10
	Технология девушки	4
	Экология	0
	ОБЖ	1
	Право	0
	Экономика	0
	Испанский язык	0
	Физика	6
	Химия	5
	Физика	6
	Химия	5
	Английский язык	29
	Биология	14
	Немецкий язык	0
	Астрономия	0
	Французский язык	0
	Китайский язык	0
	Математика	57
	Итальянский язык	0
	Физическая культура	12
	Информатика	2
	ИТОГО:	275
Среднее общее образование	Русский язык	18
	Искусство (МХК)	1
	География	5

	История	4
	Обществознание	23
	Литература	9
	Технология юноши	2
	Технология девушки	1
	Экология	0
	ОБЖ	9
	Право	0
	Экономика	0
	Испанский язык	0
	Физика	13
	Химия	7
	Английский язык	9
	Биология	6
	Немецкий язык	0
	Астрономия	3
	Французский язык	0
	Китайский язык	0
	Математика	17
	Итальянский язык	0
	Физическая культура	6
	Информатика	4
	ИТОГО:	137
		Кол-во победителей
Начальное общее образование	Русский язык	1
	математика	0
	ИТОГО:	1
Основное общее образование	Русский язык	2
	Искусство (МХК)	0
	География	0
	История	0
	Обществознание	2
	Литература	3
	Технология юноши	2
	Технология девушки	0
	Экология	0
	ОБЖ	0

	Право	0
	Экономика	0
	Испанский язык	0
	Физика	0
	Химия	0
	Английский язык	3
	Биология	2
	Немецкий язык	0
	Астрономия	0
	Французский язык	0
	Китайский язык	0
	Математика	0
	Итальянский язык	0
	Физическая культура	4
	Информатика	0
ИТОГО		14
Среднее общее образование	Русский язык	2
	Искусство (МХК)	0
	География	0
	История	0
	Обществознание	2
	Литература	2
	Технология юноши	0
	Технология девушки	0
	Экология	0
	ОБЖ	2
	Право	0
	Экономика	0
	Испанский язык	0
	Физика	2
	Химия	2
	Английский язык	1
	Биология	1
	Немецкий язык	0
	Астрономия	1
	Французский язык	0
	Китайский язык	0
	Математика	3
	Итальянский язык	0
	Физическая культура	1

	Информатика	0
ИТОГО		19
		Количество призеров
Начальное общее образование	математика	1
	Русский язык	1
	ИТОГО:	2
Основное общее образование	Русский язык	6
	Искусство (МХК)	0
	География	1
	История	6
	Обществознание	3
	Литература	3
	Технология юноши	2
	Технология девушки	0
	Экология	0
	ОБЖ	0
	Право	0
	Экономика	0
	Испанский язык	0
	Физика	0
	Химия	0
	Английский язык	3
	Биология	4
	Немецкий язык	0
	Астрономия	0
	Французский язык	0
	Китайский язык	0
	Математика	7
	Итальянский язык	0
	Физическая культура	0
	Информатика	0
	ИТОГО:	37
Среднее общее образование	Русский язык	7
	Искусство (МХК)	0
	География	1
	История	0
	Обществознание	7
	Литература	3

	Технология юноши	0
	Технология девушки	0
	Экология	0
	ОБЖ	2
	Право	0
	Экономика	0
	Испанский язык	0
	Физика	1
	Химия	1
	Английский язык	2
	Биология	2
	Немецкий язык	0
	Астрономия	1
	Французский язык	0
	Китайский язык	0
	Математика	2
	Итальянский язык	0
	Физическая культура	1
	Информатика	1
ИТОГО:		31

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Английский язык

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Шнайдемиллер Полина Дмитриевна	6	50	победитель
2.	Чертищева Василиса Денисовна	7	40	призер
3.	Евсюков Виталий Владимирович	8	63	победитель
4.	Ткаченко Анна Алексеевна	9	57	победитель
5.	Шнайдемиллер Егор Дмитриевич	9	53	призер
6.	Антонов Дмитрий Сергеевич	9	50	призер
7.	Зеленов Артем Игоревич	10	55	победитель

8.	Меликия Диана Ашотовна	10	54	призер
9.	Хамурзаева Эльмира Тимурлановна	10	47	призер

Биология

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Тищенко Артем Сергеевич	7	14,8	призер
2.	Рамазанова Арифат Бахтияровна	8	21,2	победитель
3.	Бузоверова Дарья Алексеевна	8	16,8	призер
4.	Туз Ксения Алексеевна	8	16	призер
5.	Магомедова Амина Камильевна	9	22,6	победитель
6.	Зернова Ксения Викторовна	9	16,2	призер
7.	Мурашкина Виктория Михайловна	10	39,2	победитель
8.	Дьяченко Артем Антонович	10	38,5	призер
9.	Григорян Милана Алековна	10	34,5	призер

История

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Шнайдемиллер Полина Димитриевна	6	38	призер
2.	Мосиенко Мария Ивановна	6	32	призер
3.	Самойлов Самир Русланович	7	48	призер
4.	Кузменко Назар Павлович	9	46	призер
5.	Магомедова Амина Камильевна	9	45	призер
6.	Остроушко Варвара Александровна	9	41	призер

Литература

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Мосиенко Мария Ивановна	6	18	победитель
2.	Шнайдемиллер Полина Димитриевна	6	16	призер

3.	Асатурян Милена Варужановна	7	24	победитель
4.	Чертищева Василиса Денисовна	7	21	призер
5.	Туз Ксения Алексеевна	8	25	победитель
6.	Луганская Дарья Дмитриевна	8	22	призер
7.	Диденко Валерия Олеговна	10	90	победитель
8.	Айрапетян Асмида Артуровна	10	80	призер
9.	Щурий Полина Дмитриевна	10	80	призер
10	Эквтимидзе Анжелика Мамуковна	10	75	призер
11	Бароева Анастасия Викторовна	11	70	победитель

Математика

№	ФИО	Класс	Итого	Статус
1.	Кузьменко Владислав Александрович	4	2	призер
2.	Дельцова Софья Анатольевна	6	3	призер
3.	Задорожная Ангелина Александровна	6	3	призер
4.	Подобрезов Ростислав Антонович	6	3	призер
5.	Глебов Степан Олегович	8	3	призер
6.	Шабалина Екатерина Алексеевна	8	3	призер
7.	Магомедова Амина Камильевна	9	3	призер
8.	Шинкарева Ольга Анатольевна	9	3	призер
9.	Пономарев Илья Евгеньевич	10	4	победитель
10	Щурий Полина Дмитриевна	10	4	победитель
11	Ганджа Владимир Николаевич	10	3	призер
12	Эквтимидзе Анжелика Мамуковна	10	3	призер
13	Газарян Николай Рубенович	11	4	победитель

Обществознание

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Самойлов Самир Русланович	7	78	победитель
2.	Остроушко Варвара Аоександровна	9	48	победитель
3.	Борисенко Анастасия Ивановна	9	45	призер
4.	Кредилин Назар Владимирович	9	42	призер
5.	Горюнова Снежана Сергеевна	9	41	призер
6.	Шумакова Софья Андреевна	10	55	призер
7.	Мурашкина Виктория Михайловна	10	52	призер
8.	Григорян Милана Алековна	10	42	призер
9.	Гордиенко Ксения Евгеньевна	10	38	призер
10	Зеленов Артем Игоревич	10	37	призер
11	Айрапетян Асмида Артуровна	10	33	призер
12	Марочкина Полина Алексеевна	10	33	призер
13	Толпегина Ксения Викторовна	11	36	призер

Физика

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Захарченко Софья Андреевна	11	15	Победитель
2.	Пономарев Илья Евгеньевич	10	27	Победитель
3.	Гайчук Анастасия Андреевна	10	25	призер

Химия

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
---	-----	-------	--------------------	--------

1	Кухнова Мария Викторовна	11	26,5	победитель
2	Дьяченко Артем Антонович	10	18	победитель
3	Гайчук Анастасия Андреевна	10	14	призер

Русский язык

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Рамазанова Сабина Бахтияровна	4	55	победитель
2.	Торосян Давид Михайлович	4	43,5	призер
3.	Серова Екатерина Андреевна	5	37.5	победитель
4.	Косумова Александра Валентиновна	5	22	призер
5.	Устинова Дарья Андреевна	5	22	призер
6.	Надеина Алена Евгеньевна	5	19	призер
7.	Щурий Кирилл Дмитриевич	6	51	победитель
8.	Самарич София Вадимовна	6	44	призер
9.	Айрапетян Валерия Арменовна	6	42	призер
10.	Малахова Ксения Анатольевна	6	36	призер
11.	Диденко Валерия Олеговна	10	20	победитель
12.	Мурашкина Виктория Михайловна	10	19	призер
13.	Айрапетян Асмида Артуровна	10	17	призер
14.	Дьяченко Артем Антонович	10	15	призер
15.	Захарченко Софья Андреевна	11	16	победитель
16.	Русскова Ангелина Сергеевна	11	15	Призер
17.	Толпегина Ксения Викторовна	11	13	Призер

18.	Бароева Анастасия Викторовна	11	11	Призер
19.	Юдина Дарья Александровна	11	11	Призер

Физическая культура – Д

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Шулико Анастасия Евгеньевна	7	100	победитель
2.	Шабалина Екатерина Алексеевна	8	110	победитель

Физическая культура – Ю

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
	Морев Артем Андреевич	10	115	победитель
2	Зеленов Артем Игоревич	10	110	призер
3	Морев Максим Андреевич	8	73	победитель
4	Швец Никита Михайлович	7	73	победитель

Информатика

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Пономарев Илья Евгеньевич	10	183	призер

География

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Магомедова Амина Камильевна	9	47	призер
2.	Марочкина Полина Алексеевна	10	44	Призер

ОБЖ

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
---	-----	-------	----------------	--------

1.	Адамов Адо Эдуардович	11	177	Победитель
2.	Юдина Дарья Александровна	11	177	Победитель
3.	Щурий Полина Дмитриевна	10	162	Победитель

Астрономия

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Юдина Дарья Александровна	11	38	Победитель
2.	Захарченко Софья Андреевна	11	31,5	Призер

Технология – Ю

№	ФИО	Класс	Итого (баллов)	Статус
1.	Руденко Платон Артемович	6	49	Победитель
2.	Костенко Владислав Юрьевич	8	78	Победитель
3.	Макеев Константин Николаевич	8	67	Призер
4.	Рябых Дмитрий Александрович	8	66	Призер

МХК – нет победителей и призеров(2 участника)

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

В2022/23 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 600 человек (в сравнении с прошлым учебным годом); наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, МХК, технология ; наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества

участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, литература, обществознание, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Клас с обуч ения учас тник а	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	Участие в мун. этапе Олимпиады 2022/23 года (победитель/призер/ участник)
----------	---	---------	--	--	---

1.	Евсюков Виталий Владимирович	Английский язык	8	Умрихина Ирина Владимировна	победитель
2.	Антонов Дмитрий Сергеевич	Английский язык	9	Умрихина Ирина Владимировна	призер
3.	Зеленов Артем Игоревич	Английский язык	10	Кравец Наталья Николаевна	призер
4.	Меликян Диана Ашотовна	Английский язык	10	Кравец Наталья Николаевна	призер
5.	Русскова Ангелина Сергеевна	Английский язык	11	Кравец Наталья Николаевна	победитель
6.	Тищенко Артем	Биология	7	Сердюк Светлана Александровна	призер
7.	Бузоверова Дарья Алексеевна	Биология	8	Дудкина Ирина Анатольевна	призер
8.	Дьяченко Артем Антонович	Биология	10	Ткаченко Наталья Ивановна	призер
9.	Мурашкина Виктория Михайловна	Биология	10	Ткаченко Наталья Ивановна	призер
10.	Пономарев Илья Евгеньевич	Информатика и ИКТ	10	Моисеева Валентина Петровна	победитель

11.	Луганская Дмитриевна	Дарья	литература	8	Гамаюнова Татьяна Александровна	призер
12.	Айрапетян Артуровна	Асмида	литература	10	Раевская Илона Яковлевна	призер
13.	Шурий Дмитриевна	Полина	литература	10	Козаченко Зинаида Ивановна	победитель
14.	Диденко Олеговна	Валерия	литература	10	Раевская Илона Яковлевна	призер
15.	Бароева Викторовна	Анастасия	литература	11	Раевская Илона Яковлевна	победитель
16.	Ризаева Рамизовна	Анастасия	литература	11	Гамаюнова Татьяна Александровна	призер
17.	Пономарев Евгеньевич	Илья	математика	10	Силиванова Светлана Николаевна	победитель
18.	Щурий Дмитриевна	Полина	ОБЖ	10	Морев Андрей Васильевич	призер
19.	Шумакова Андреевна	Софья	обществозна ние	10	Григорьева Ольга Сергеевна	призер
20.	Мурашкина Михайловна	Виктория	обществозна ние	10	Григорьева Ольга Сергеевна	призер
21.	Самойлов Русланович	Самир	обществозна ние	7	Григорьева Ольга Сергеевна	призер

22.	Захарченко Андреевна	Софья	Русский язык	11	Раевская Илона Яковлевна	призер
23.	Рябых Александрович	Дмитрий	технология	8	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	призер
24.	Сурис Семен Юрьевич		технология	8	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	победитель
25.	Кредин Владимирович	Назар	технология	9	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	победитель
26.	Дьяченко Антонович	Артем	технология	10	Газимагомедов Ильяс Габибулаевич	призер
27.	Захарченко Андреевна	Софья	физика	11	Арустамова Ирина Аркадьевна	призер
28.	Щурий Дмитриевна	Полина	Физическая культура-д	10	Морев Андрей Васильевич	победитель
29.	Шабалина Алексеевна	Екатерина	Физическая культура-д	8	Петровский Виталий Данилович	победитель
30.	Швец Михайлович	Никита	Физическая культура-ю	7	Морев Андрей Васильевич	призер
31.	Шулико Евгеньевна	Анастасия	Физическая культура-ю	7	Морев Андрей Васильевич	призер

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская школьников	олимпиада	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	202 2/2 023
-----------------------------	-----------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------

	Победит ели/при зеры	Победит ели/при зеры	Победит ели/при зеры	Победит ели/при зеры	уч. г.
Муниципальный этап	9/11	16/26	23/25	8/23	8/2 3
Региональный этап	-	2/1	1/1	0/2	0/2

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Ф.И.О. преподавателя или наставника (полностью)	Участие в мун. этапе Олимпиады 2021/2022 уч.года
1.	Бароева Анастасия Викторовна	литература	11	Раевская Илона Яковлевна	призер
2.	Пономарев Илья Евгеньевич	математика	10	Силиванова Светлана Николаевна	призер

Участие в олимпиадах, конкурсах регионального уровня

Мурашкина Виктория победитель очного регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2023» в номинации «АгроБио»

Всероссийская олимпиада "Технологии успеха" стартовала в России, в 2023 году она проводится по направлению "Технологии"

"Олимпиада "Технологии успеха" проводится в рамках десятилетия науки и технологий и станет частью Всероссийской большой олимпиады "Искусство - Технологии - Спорт", реализуемой в течение трех лет по поручению президента России.

Учащиеся МБОУ СОШ №13 приняли активное участие в этой олимпиаде. Было зарегистрировано 53 участника на школьный этап олимпиады. Каждый этап состоит из конкурсных испытаний для индивидуального и командного участия. На школьном этапе участникам предстоит самостоятельно решить тематические задачи, применить логику и критическое мышление, а кое-где немножко пофантазировать.

Победителем на школьном этапе в номинации 7-11 лет стали:

Бондаренко Юлия- 1 место(29 баллов);

Лазько Милана и Руднев Илья разделили 2 место и набрали по 27 баллов;

Егорова Дарья – 3 место(26 баллов);

Примаченко Полина – 4 место (23 балла);

Клевлеев Ринат – 5 место (22 балла)

Победителями на школьном этапе в номинации 12-18 лет стали:

Бузоверова Дарья -1 место(23 балла);

Евсюков Виталий- 2 место (20 баллов);

Духненко Тимофей – 3 место (19 баллов);

Глебов Степан- 4 место (18 баллов);

Аленич Владимир – 5 место (17 баллов).

Муниципальный этап командный, но задачи были посложнее, например написание части кода для микроконтроллера, создание 3D-модели, составление электросхемы и многое другое".

На муниципальный этап олимпиады были зарегистрированы 2 команды в номинации 7-11 лет И 7 команд в номинации 12-18 лет.

Система образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию процесса обучения.

- психолого-педагогическое сопровождение УВП;
- вариативность учебных программ;
- проектная и исследовательская деятельность;
- совершенствование системы предоставления платных образовательных услуг, системы дополнительного образования.

Начальное общее образование

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов,
- продолжительность урока в 1 классе – 35 мин. (п.10.10 СанПин 2.4.2 2821-10), во 2-4 классах – 40 минут (10.9.СанПин 2.4.2 28 21-10).
- количество уроков в день для 1-х классов в сентябре, октябре – 3 урока, далее в последующие месяцы не более 4-х уроков в день;
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со 2 полугодия),
 - до 1ч., во 2-3 классах -1,5ч., в 4 классе -2ч.(СанПин 2.4.2 2821-10).
- продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы -34 учебные недели

Обучение велось с 1-4-и классы по программе–«Школа России».

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Образовательный компонент «ОБЖ» велся интегрировано с «Физической культурой» и «Окружающим миром».

Иностранный язык изучался со 2 класса.

Учебный план составлен в соответствии с БУП РФ. В учебный план был введен учебный курс ОРКСЭ в 4-х классах.

Обучающиеся с ОВЗ получали образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития.

Основное общее образование

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

-продолжительность урока в 5-9 классах -40 мин (п.10.9 СанПин 2.4.2 2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах -2 часа;

В 6-8 классах -2,5час, в 9классах – до 3,5час, (п.10.5 СанПин 2.4.2 2821-10);

Продолжительность учебного года (не включая летний период государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебные недели.

Среднее общее образование

-продолжительность уроков в 10-11 классах - 40 мин. (пп.10.9 СанПин 2.4.2 2821-10);

-домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах – до3,5час, (п.10.5 СанПин 2.4.2 2821-10);

-продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний период государственной итоговой аттестации и проведение 5-дневных учебных сборов по основам военной службы).

Ресурсное обеспечение учебного процесса

С целью создания эффективной комфортной образовательной среды, для поддержания психического и физического здоровья обучающихся в школе действует социально-психологическая и медицинская служба.

В школе работает 1 психолог и 1социальный педагог, 1 логопед. Функционирует кабинет психологической помощи, проводились индивидуальные и групповые консультации, тренинги. Работа велась как с педагогами, так и с учащимися. Основными направлениями в работе психологической службы были диагностика, консультирование и профилактика.

В школе работает социальная служба. Основной акцент в работе социальных педагогов - это пропедевтическая работа по предотвращению

конфликтов между учащимися, педагогами, контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, повышение уровня качественных показателей обучения, работа с учащимися группы риска, посещение учащихся на дому, обследование социально-бытовых условий. В школе действовал совет профилактики, проводились заседания малых педсоветов.

В течение года велась работа по здоровьесбережению. Система контроля состояния здоровья учащихся включает в себя ежегодные осмотры врачами-специалистами, углубленные исследования, прививочные мероприятия, анкетирование учащихся и родителей.

В школе имеется медпункт, оснащенный в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, работают две медицинских сестры.

С целью защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья разработан и реализуется целый комплекс мероприятий:

- рациональная организация учебно-воспитательного процесса, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения;

- составление расписания, способствующего снижению и ликвидации перегрузок обучающихся, повышению работоспособности;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к учебным кабинетам;

- обеспечение условий питьевого режима, организация питания учащихся;

- систематический мониторинг здоровья учащихся, отслеживающий динамику заболеваемости, эмоционального состояния, уровня тревожности;

- организация и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы, повышение двигательной активности учащихся; дни здоровья, ежедневная утренняя зарядка, организация внутришкольных соревнований, участие в районных и краевых, занятия в тренажерном зале, занятия в секциях, кружках.

Организация мероприятий, направленных на воспитание потребности вести здоровый образ жизни

В рамках проведения классных часов разработан цикл уроков здоровья с привлечением специалистов различных областей: (педиатра, нарколога, гинеколога представителей правоохранительных органов и др.).

Проводилась работа по повышению квалификации педагогов по вопросам охраны и укрепления физического, психоэмоционального и

нравственного здоровья детей на семинарах, тренингах, мастер-классах, заседаниях круглых столов по обмену опытом.

С учащимися 5-9 классов проводились различные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма и табакокурения). Действовал родительский всеобуч через родительские собрания, лекции, индивидуальные беседы

В каждой параллели проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими, часто болеющими детьми, детьми, обучающимися дистанционно и по индивидуальным учебным планам.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся в МБОУ
СОШ № 13 г. Новопавловска на 01.06.2023г.

	На 31.12.2022г.	На 01.06.2023г.
Всего учащихся:	991	977
Из них:		
обучающиеся в 1-4 классах	478	465
к I группе	307	282
к II группе	109	152
к III группе	53	27
к IV группе	6	1
к V группе	2	3
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями:	27	17
недостаток массы тела	5	4
анемия	0	0
ожирение	19	10
болезни органов пищеварения	1	1
болени кожи и подкожной клетчатки	0	0
сахарный диабет	2	2
обучающиеся в 5-9 классах	445	445
к I группе	227	211
к II группе	131	173
к III группе	78	57
к IV группе	8	1
к V группе	2	3
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	42	44
недостаток массы тела	6	10
анемия	0	3
ожирение	33	24
болезни органов пищеварения	2	6
болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0
сахарный диабет	1	1
обучающиеся в 10-11 классах	68	67

к I группе	15	16
к II группе	36	41
к III группе	13	8
к IV группе	4	2
к V группе	0	0
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	9	9
Недостаток массы тела	3	3
анемия	0	0
ожирение	5	5
болезни органов пищеварения	1	1
болезни кожи и подкожной клетчатки	0	0
сахарный диабет	0	0

Питание

С 01.09.2022 по 30.05.2031 г. г. льготное питание 492 учащихся:
- из малоимущих семей - 13 человек.

Охват всеми видами в течение учебного года составил 98,87 % - 966 чел.

горячие завтраки	870	человек
завтраки и обеды	15	человек
буфетная	81	человек

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний	Оставлены на повторный год обучения	Переведены условно
2018-2019	98,1 снижение на 1,2%	42,4 снижение 4,2%	35(2 оч-заоч.)	0
2019-2020	98,4 рост на 0,3%	46,4 рост на 4%	49(48 цыг.)	0
2020-2021	98,6 рост на 0,2	48,6 рост на 2,2	40(цыг.)	0
2021-2022	98 снижение на 0,6	51,1 рост на 2,5	65 (60 цыг.и 2-«Заря»,	0

			прибывшие, ранее не обучались)	
2022-2023	97,5снижение на 0,5%	52 рост на 0,9%	29	0

Рейтинг успеваемости по классам

По результатам успеваемости по итогам каждой четверти велся мониторинг успеваемости учащихся по классам, результаты которого доводятся до сведения членов педагогического коллектива на заседаниях педагогических советов.

Работа всего педагогического коллектива была ориентирована на достижение выпускниками стандарта образования на уровне общекультурной компетентности по предметам. Данная цель достигалась через классно-урочную организацию учебно-воспитательного процесса. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса использовались индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа учащихся с использованием информационных технологий, работа по пред профильному обучению в форме элективных курсов в 9-х классах, а также в 10 и 11 классах (для расширения и углубления знаний учащихся, подготовку к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, математике.

Анализ количественного состава учащихся в 2022-2023 учебном году.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска обучалось 1003 человек, на конец учебного года – 977.

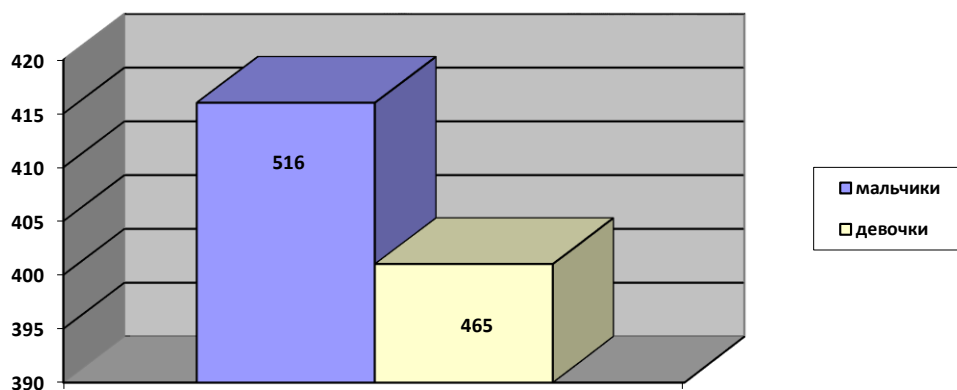
В течение года прибыло 44 человека, выбыло 70.

Сравнительный анализ количества учащихся в МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска

Учебный год	Кол-во на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец года	Результат на конец года
2018-2019	924(852/72)	26	42	910(845/65)	Увеличение на 17
2019-2020	957(926/31)	20	30	947(916/31)	Снижение на 10
2020-2021	980(957/23)	24	57	947(31/16)	Снижение на 33
2021-2022	1025	25	51	999	
2022-2023	1003	44	70	977	Снижение на 36

Анализ количественного состава учащихся по половому признаку

На начало 2022-2023 учебного года количество мальчиков и девочек распределилось следующим образом:



Результаты государственной (итоговой) аттестации за 2022-2023 уч.год

ЕГЭ

В МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска в 2022-2023 учебном году - 34 выпускника 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Участников ГИА в форме ГВЭ не было.

Ходатайств об отказе от сдачи ЕГЭ в 2023 году никто не подавал.

По результатам ЕГЭ апелляций подано - 1.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2019 – 2023 годы

Предмет	ЕГЭ 2019 год	ЕГЭ 2020 год	ЕГЭ 2021 год	ЕГЭ 2022 год	ЕГЭ 2023 год	Результат сравнения предыдущим годом
	Средний балл					
Русский язык	70,7	71	69,4	72	68,3	Ниже на 3,7
Математика (профильны й уровень)	50,1	46,1	57	55	46,3	Ниже на 8,7
Математика (базовый уровень)	82,1 Качеств Ср.балл	-	-	85% Качеств. Ср.балл	68% Кач-во Ср.балл	Ниже Кач-во 17% Ср.балл на 0,6

	4,36			4,38	3,78	
Английский язык	63,6	71	65	66,1	66,7	Выше на 0,6
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Литература	63,4	-	70,4	66,5	89	Выше на 22,5
Биология	46,9	51,9	49,8	48,25	40	Ниже на 8,25
Информатика и ИКТ	-	46	53	81,5	43	Ниже на 38,5
Химия	51,2	49,6	55,7	39,6	29,66	Ниже на 12,94
География	-	-	-	-	65	Выше РФ на 10,4 (ср.балл РФ 54,6)
Физика	-	46,7	52,6	50	54,12	Выше на 4,12
История	47,5	56,9	46,3	58,2	57	Ниже на 1,2
Обществознание	52,2	55,1	59,5	67,8	58,64	Ниже на 9,16

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет позволяет сделать вывод, что в 2023 году наблюдается понижение показателей сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике, а это основные предметы для получения аттестата. и повышение показателей сдачи ЕГЭ, по некоторым предметам по выбору. Не преодолели минимальный порог : по математике (профильной) - 3 обучающихся, по химии – 6 обучающихся, по биологии - 6 обучающихся; по обществознанию – 3 обучающихся, по истории – 1.

По результатам проверки ЕГЭ по русскому не прошедших минимальный порог не было. У 5 обучающихся работы выполнены выше, чем на 90 баллов мах. 97 – Захарченко С.А.; 4 обучающихся набрали выше 80 баллов.

По литературе - 96 баллов был самым высоким по Кировскому ГО, такой результат был у трёх выпускников в районе , в том числе и у нашей Бароевой А.В.

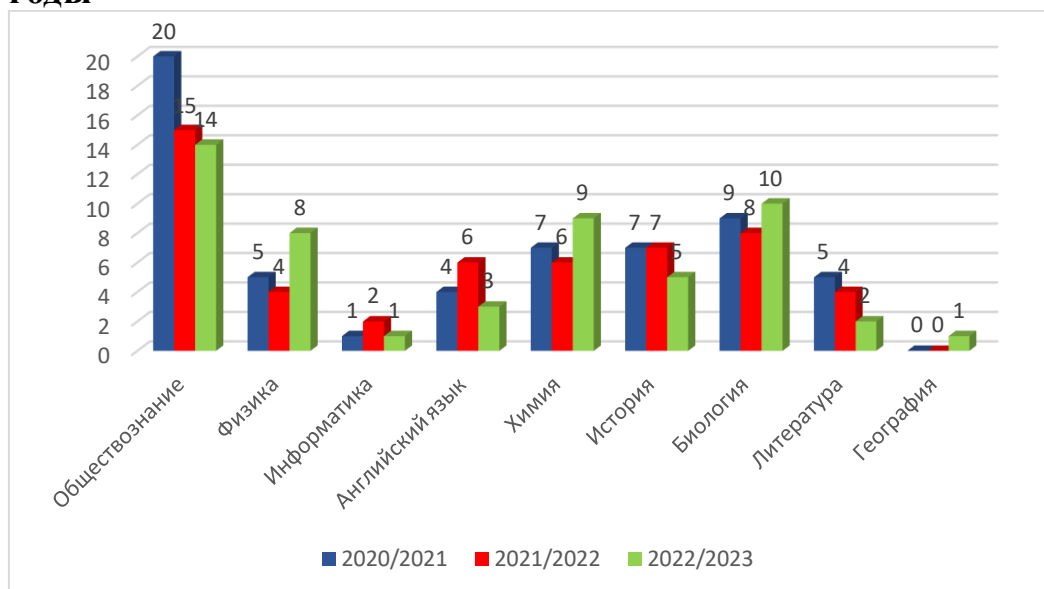
Высокий средний балл по району показали обучающиеся при сдаче иностранного языка 80 б. – Русскова А.С , по физике – Захарченко С.А, по географии – Синчинова Е.Н.

Выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году аттестаты с отличием и медали Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся, золотую медаль Ставропольского края « За особые успехи в обучении» получили 4 человек, серебряную медаль Ставропольского края – 2 обучающихся.

Решением педагогического совета 5 обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

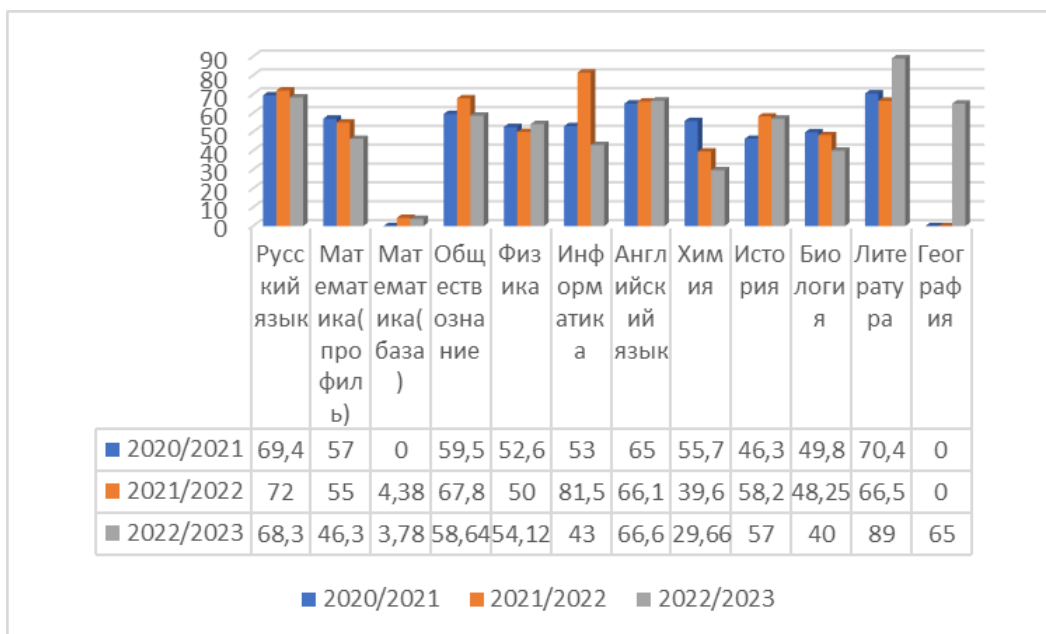
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 обучающихся, физику – 8, информатику – 1, английский язык – 3, химию – 9, историю – 5, биологию – 10, литературу – 2, географию – 1 чел.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по английскому языку (2021 год – 65; 2022 год – 66,1; 2023 год – 66,6), литературе (2021 год – 70,4; 2022 год – 66,5; 2023 год – 89), физике (2021 год – 52,6; 2022 год – 50; 2023 год – 54,12). По географии выше среднего балла по РФ на 10,4 (РФ – 54,6). Снизился средний балл по русскому языку ниже на 3,7 (2021 год – 69,4; 2022 год – 72; 2023 год – 68,3), математике профильного уровня (2021 год – 57; 2022 год – 55; 2023 год – 46,3), математике базового уровня (2022 год – 4,38; 2023 год – 3,78), информатике (2021 год – 53; 2022 год – 81,5; 2023 год – 43), химии (2021 год – 55,7; 2022 год – 39,6; 2023 год – 29,66), биологии (2021 год – 49,8; 2022 год – 48,25; 2023 год – 40), истории (2021 год – 46,3; 2022 год – 58,2; 2023 год – 57), обществознанию (2021 год – 59,5; 2022 год – 67,8; 2023 год – 58,64).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы (средний балл)



В 2023 году увеличилась доля не преодолевших минимальный порог по химии 6 обучающихся (67 % от числа сдававших экзамен), по биологии – 6 обучающихся (60 % от числа сдававших экзамен), по обществознанию - 3 обучающихся (21% от числа сдававших экзамен), истории – 1 обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2020/21	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился 57	69,4
2021/22	4,38/ 55	72
2022/23	3,78/ 46,3	68,3

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	26	9	97 (Захарченко С.А.)
Литература	100	2	96 (Бароева А.В.)
Обществознание	-	-	-
Английский язык	33	1	80 (max. по району –

			Русскова А.С.)
История	20	1	91 (мах. по району – Русскова А.С.)
Информатика	-	-	-
Химия	-	-	-
Физика	12,5	1	72 – (мах. по району – Захарченко С.А.)
Математика (профильный уровень)	-	-	-

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), истории, обществознанию, биологии, химии, информатике.
2. Самый низкий средний балл по химии. В 2022/23 году один обучающийся выбрал для сдачи экзамен по географии, средний балл выше РФ на 10, 4.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 66,6 процентов, по биологии – 60 процентов, по истории - 20 процентов, по обществознанию – 21 процент от числа сдававших экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022-2023 уч.года ОГЭ

Государственную итоговую аттестацию прошли 78 обучающихся 9-х классов..

В форме ГВЭ по русскому языку и математике ГИА прошли 2 обучающихся.

Предмет	Участвовали в ГИА		5		4		3		2		% обу ч.	% кач .
	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%	Ко ли чес тво	%		
Русский	78	100	32	41	31	40	14	18	1	1	98	81

язык												
Математика	78	100	15	19	59	75	2	3	2	2	94,8	94
Химия	8	10	4	50	2	25	2	25	-	-	75	100
Биология	27	35	1	3	19	71	6	23	1	3	96	74
Обществознание	53	68	7	13	28	53	14	26	4	8	92	66
Английский язык	9	12	3	33	5	56	1	11	-	-	100	88
Информатика	7	9	-	-	7	100	-	-	-	-	100	100
География	28	36	18	64	4	14	6	22	-	-	100	78
История	8	10	-	-	4	50	4	50	-	-	100	50
Физика	12	15	1	8	9	75	2	17	-	-	100	83
В форме ГВЭ												
Русский язык	2	3	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100
Математика	2	3	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100

Два обучающихся не преодолели минимальный порог по двум предметам русский язык и биология, 4 обучающихся не прошли с первого раза минимальный порог по обществознанию и 2 по математике. При повторной пересдаче все учащиеся успешно справились с заданиями.

Из 78 обучающихся - 78 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, из них 7 учащихся получили аттестат с отличием.

Виды контроля. Выполнение всеобуча

Программный материал по учебным предметам в 1-11 классах выполнен в полном объеме.

Выполнение плана ВШК:

1. Контроль над выполнением всеобуча был в основном тематическим и включал следующие вопросы:

- работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно - познавательной деятельности;
- состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах;

- состояние ведения школьной документации (классные журналы, журналы ГПД, доп. образования, внеурочной деятельности, индивидуального и дистанционного обучения)

Преподавание предметов

Контроль над преподаванием учебных предметов включал в себя следующее:

- Фронтальный контроль (организация режима функционирования всех служб школы, выполнение образовательных программ);
- Тематический контроль (состояние охраны труда на уроках; комплексное использование оздоровительных мероприятий в учебном процессе, применение различных технологий преподавания на уроках);
- Классно-обобщающий контроль (4-е классы, 5-е классы, 6-е классы, 7-е классы, 8-е классы, 9-е классы)

Качество знаний

Контроль над качеством знаний, умений и навыков был направлен на проверку обучаемости учащихся по предметам учебного плана. Контроль включал проведение:

- вводных, промежуточных, диагностических контрольные работы в 1-3 классах; итоговых контрольных работы по русскому языку и математике в 4,5,9,11 классах.
- Всероссийских проверочных работ

Выполнение ФЗ-120

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска 3 учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине. Все данные учащиеся цыганской национальности, не посещали школу в результате нежелания родителей обучать несовершеннолетних детей. Было написано ходатайства в органы ОДН, на учащихся, не посещающих школу, пропускающих занятия без уважительной причины, систематически нарушающих правила поведения для учащихся. В результате проводимой работы: посещение семей на дому, вызов родителей в школу, взаимодействие с ОДН, КДН, отделом образования, ОУ ФМС число детей, не посещающих школу, сокращалось, учащиеся приступили к занятиям, а так же выбыли из школы в другие ОУ. По состоянию на конец учебного года детей, не посещающих школу по неуважительной причине нет.

Остается проблемой для решения в следующем учебном году пропуски учащихся занятий без уважительной причины, низкая мотивация ряда учащихся к обучению. Усилия администрации школы, классных

руководителей были направлены на решение данной проблемы. Она остается для решения в следующем учебном году.

Воспитательная работа

С 1 мая 2022г. школа организовала изучение государственных символов России и церемонию поднятия флага и исполнения гимна в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочих программ по предмету «История» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г. ввели курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для

личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п.2)

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Предметно-пространственная среда»

«Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, ДК С.М.Романько
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные уроки «Разговоры о важном», классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

«Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция- основной закон жизни. 12 декабря-День «Конституции Российской Федерации»
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации обучающихся 1-11 классов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная.

Мониторинг вовлечённости учащихся в объединения дополнительного образования в МБОУ СОШ №13 г.Новопавловска

Учебный год	Кол-во обучающихся в ОУ	Охват обучающихся	% от общего числа
2020-2021уч. г.	958	318	33
2021-2022уч. г.	967	319	33
2022-2023 уч.г.	979	760	78

Виды внеклассной, внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, клубы.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции: волейбола, баскетбола, футбола, волейбола, в рамках ШСК.

В 2022-2023 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- XX-м лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»(8 призовых мест);
- Команда школы заняла 3 место в соревнованиях по волейболу среди сборных команд девушек, 3 место в соревнованиях по волейболу среди сборных команд юношей;
- Районные соревнования по «Мини-футболлу» в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» 1 место;
- 2 место в отборочных краевых соревнованиях по мини-футболу;
- 1 место в соревнованиях по настольному теннису среди сборных команд ОО ГО;

Охват обучающихся 1-11кл. внеурочной деятельностью в 2022г.-2023г. составил 100%

**Главные успехи и достижения учащихся в различных видах
деятельности (Всероссийские, краевые, районные мероприятия)
за 2022-2023уч.г. год**

№	Уровень	Год	Место	Название конкурса
1.	Муниципальный	2022	1	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2022» Бароева Анастасия 11Б
2.	Муниципальный	2022	1 2 1	Конкурс «Наследники Победы» Кредилин Назар 8А (номинация Стихотворение и сочинение) Кредилин Назар 8А (номинация рисунок) Ризаева Анастасия 10А(номинация рисунок)
3.	Муниципальный	2022	1	Всероссийский конкурс сочинений 2022года Бароева Анастасия 11Б
4.	Муниципальный	2022	1	Соревнования по настольному теннису среди сборных команд образовательных организаций КГО, в муниципальном этапе Президентских спортивных игр
5.	Муниципальный	2022	3	Соревнования по волейболу среди сборных команд юношей образовательных организаций КГО, посвященных памяти офицера ВВ МВД РФ В.А. Коноплина
6.	Краевой	2022	Удосто верени е	Участие в 39 массовом восхождении на гору Бештау, посвященное 77 годовщине

			участника	Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участники клуба «Норд». Руководитель – Малых А.В.
7.	Муниципальный	2023г	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»
8.	Муниципальный	2023г	1 1 2 2	Муниципальный этап творческого конкурса среди детей и подростков «Наследники Победы» Ризаева Анастасия Бузоверова Дарья Бузулуцкий Кирилл Радионова Ксения
9.	Муниципальный	2023г	2	Муниципальный этап краевого конкурса «Законы дорог уважай» Дашевский Ратмир
10.	Муниципальный	2023	2 2 3 3	Муниципальный этап краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник» Егупова Мария Колужная Елена Шабалин Иван Самарич Олеся
11.	Муниципальный	2023	1 2	XX-й лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийская звездочка» Шулико Анастасия Сулейманова Амелия

12.	Муниципальный	2023		Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»
			1	Команда девушек (легкая атлетика- эстафета)
			1	Команда девушек (легкая атлетика- многоборье)
			1	Команда юношей (легкая атлетика- многоборье)
13.	Муниципальный	2023	3	Спартакиада по общефизической подготовке среди юношей КГО СК
14.	Муниципальный	2023		XX-й лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»
			1	Шулико Анастасия
			2	Сулейманова Амелия
15.	Муниципальный	2023		Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»
			1	Команда девушек (легкая атлетика- эстафета)
			1	Команда девушек (легкая атлетика- многоборье)
			1	Команда юношей (легкая атлетика- многоборье)
16.	Муниципальный	2023	3	Спартакиада по общефизической подготовке среди юношей КГО СК
17.	Муниципальный	2023		XX-й лично-командном открытом турнире по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»
			1	Шулико Анастасия
			2	Сулейманова Амелия

18.	Муниципальный	2023	1 1 1	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» Команда девушек (легкая атлетика- эстафета) Команда девушек (легкая атлетика- многоборье) Команда юношей (легкая атлетика- многоборье)
19.	Муниципальный	2023	3	Спартакиада по общефизической подготовке среди юношей КГО СК
20.	Муниципальный	2023	1 2 2	Муниципальный этап краевого конкурса для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник» Чмелева Ксения Кинделева Ксения Черная Виктория
21.	Муниципальный	2023	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Диденко Валерия 10кл.
22.	Муниципальный	2023	Призер	Муниципальный этап краевой олимпиады по ПДД Молявчиков Виктор
23.	Муниципальный	2023	3	Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек и юношей
24.	Муниципальный	2023	1	Районные соревнования по «Мини-футболу» в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу
25.	Муниципальный	2023	1	Соревнования по настольному теннису среди сборных команд ОО ГО

26.	Краевой	2023г	3 3	Краевой конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник» Чмелева Ксения Черная Виктория
27.	Краевой	2023г	1	Краевой этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»
28.	Краевой	2023	1 1 3	Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы» Калашников Александр Нарматова Яна Синчинова Елизавета
29.	Краевой	2023	2	Отборочные краевые соревнования по мини-футболу
30.	Краевой	2023	2	Краевой этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Баранова Аида
31.	Межрегиональный	2023	3	Межрегиональный конкурс социальных видеороликов «ФинМедиа» Луганская Дарья
32.	Всероссийский	2023	1 2	Всероссийский патриотический конкурс выразительного чтения стихов Меликситян Рафаэль Молявчиков Виктор

«Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. (по плану классных руководителей)

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимали участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации внеурочной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми.
6. Работа с родительским комитетом класса и школы.

7.Заседания Университета педагогических знаний для родителей.(1 раз в месяц)

«Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы актива классов и школы.
- Заседания отделов, актива школьного самоуправления (ежемесячно).
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
- Проведение школьных мероприятий (по плану ВР).
- Взаимодействие с общественными объединениями (РДДМ, Юнармия, РДШ, РСМ)
- Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

В 2022-2023 году члены школьного самоуправления приняли участие в следующих мероприятиях: конкурс школьного самоуправления КГО Лидер,

краевой форум юношеских инициатив «Время первых», школа «Добровольчества» ГБУ ДО «ММПЦ «Машук».

«Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия, согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле 2023г. были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Учащиеся 6-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

Вариативные модули

«Основные школьные дела»

Основные общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Лейка «Здравствуй, школа.День знаний.

- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.22г.)
- День пожилых людей (01.10.22г)
- День дублера(05.10.22г.)
- День народного единства (04.11.22г)
- День матери. Акция «Говорите маме добрые слова»(27.11-28.11.22г.)
- День неизвестного солдата. Уроки Мужества(03.12.22г.)
- Новогодние мероприятия В гостях у зимней сказки»(25.12-30.12.23г)
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (с 23.01-23.02.23г)
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (27.01.23г.)
- Международный женский день. Концерт (06.03.23г.)
- День воссоединения Крыма с Россией(18.03.23г.)
- День космонавтики. Уроки Гагарина.(12.04.23г.)
- День здоровья. 07.04.22г. (Месячник здоровья до 01.05.23г.)
- Декада патриотического воспитания Мы помним и гордимся!(01.05-10.05.23г.)
- Последний звонок(23.05.23г)
- День детства (01.06.23г.)
- День России(12.06.23г)
- Выпускной вечер (24.06.23г.)

«Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе, БДД.

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса; - выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности; - ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН; - встречи с мед. работником;
- родительские собрания; - классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»; - участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного

движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», Неделя психологии.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутри школьный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите,

опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: - опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1.Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2.Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3.Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся (341 обучающихся приняли участие в тестировании)

4. Тематические классные часы «Законы школьной жизни», «Пять минут о ПДД», «Правовой лабиринт»

5. Беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасные каникулы», обучающиеся 8 классов приняли участие во Всероссийском правовом диктанте.

6. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в муниципальном этапе краевой олимпиады по ПДД.

7. Отряд ЮИД «Пешеходик» проводил в течении года мероприятия по ПДД (по плану отряда)

Информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

«Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир, способствует формированию у него чувства стиля и вкуса, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы.

В течение 2022-23уч.года воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы:

- Оформление интерьера школьных помещений к праздникам.
- (Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 Марта, 23 Февраля, Дню космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку, Дню России и т.д.)
- Размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ, позволяющим им реализовать свой творческий потенциал.(фотозоны на 1 этаже школы)
- Благоустройство классных кабинетов, позволяющее обучающимся проявить свои творческие способности.

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», ВК, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Данная форма информирования удобна и

оперативна. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ 13 г.Новопавловска.

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 13 г.Новопавловска в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе велась на основе программы воспитания МБОУ СОШ №13 г. Новопавловска, главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики, штаба ВР. Проводилась совместная работа с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что поставленные цель и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Перспективы и планы развития

- Совершенствование технологий по повышению качественных показателей обучения;
- Активизация работы по выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Внедрение в учебный процесс системы электронных журналов и дневников;
- Совершенствование деятельности по внедрению технологии развивающего обучения, информационных и метапредметных технологий, технологий разноуровневого обучения;
- Совершенствование системы работы с одаренными учащимися;
- Индивидуализация работы с учащимися разного уровня способностей;
- Совершенствование и активизация деятельности психолого-педагогической службы;

- Совершенствование работы государственно-общественного управления (Управляющий совет, Совет родителей);
- Дальнейшее внедрение ФГОСов;
- Использование в образовательном процессе программ для обучения учащихся с разным уровнем подготовки и мотивации;
- Внедрение исследовательских и проектных форм обучения;
- Совершенствование системы предпрофильного, профильного обучения и дополнительного образования учащихся;
- Формирование образовательного пространства для эффективного творческого, продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Создание комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, повышение личной ответственности за выбранную жизненную траекторию и результаты полученного образования;
- Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- Совершенствование работы по подготовке одаренных учащихся;
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Выявление обобщения и распространения опыта творчески работающих учителей;
- Организация внутришкольных конкурсов, смотров, соревнований;
- Организация системы подготовки переподготовки кадров в рамках внедрения ФГОСов;
- Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг;
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы, а именно:
 - дооборудование актового зала;
 - дооборудование столовой;
 - оснащение компьютерами учебных кабинетов;
 - опрессовка и промывка системы отопления;
 - изоляция теплотрассы;
 - демонтаж недостроенного здания бассейна;
 - частичная замена светильников и оконных блоков;
 - косметический ремонт гардероба.

- Внедрение здоровьесберегающих современных педагогических технологий;
- Активизация волонтерского движения;
- Совершенствование гражданско-патриотического воспитания;
- Продолжение работы по оснащению школьного музея;
- Продолжение работы по активному межведомственному взаимодействию;
- Внешняя и внутренняя независимая оценка результатов деятельности учреждения;
- Информирование о деятельности учреждения через школьный сайт.