

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №13 города Новопавловска»

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждено
Приказ МБОУ СОШ №13
г. Новопавловска
№223 от 31 августа 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
разноуровневая
естественно-научной направленности
География в вопросах
(название программы)

Уровень программы: Разноуровневая
(ознакомительный, базовый, углублённый)
Возрастная категория: от 15 до 16 лет
Состав группы: 15 (количество учащихся)
Срок реализации: 1 год

Руководитель: Пантюх Лариса Геннадьевна
учитель географии

г. Новопавловск

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена на ОГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствие с учебным планом, программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание курса

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации (12 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (19 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (29 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология (6 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России (34 часа) Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и

водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно- хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Обобщение (1 час)

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы
	Введение (2 ч).
1	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.
	Раздел I. Источники географической информации (12 ч).
3-5	Глобус, географическая карта.
6-8	План местности. Масштаб.
9-11	Градусная сеть.
12-14	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
	Раздел II. Природа Земли и человек (19 ч).
15-17	Земля как планета Солнечной системы.
18-20	Движения Земли.
21-23	Литосфера и геологическая история Земли.
24-26	Гидросфера. Атмосфера.
27-28	Биосфера. ГО.
30-33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (29 ч).
34-36	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.
37-39	Особенности природы материков.
40-42	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.
43-45	Материки и страны.
46-48	Африка. Австралия.
49-52	Антарктида. Южная Америка.
53-55	Северная Америка.
56-58	Евразия.
59-62	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
	Раздел IV. Природопользование и геоэкология (6 ч).
63-65	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.
66-68	Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу.
	Раздел V. География России (34 ч).
69-71	Особенности ГП России.
72-74	Часовые пояса.
75-77	Природа России.

78-80	Природные особенности России.
81-84	Население России.
85-87	Демографические показатели России.
88-91	Хозяйство России.
92-94	Отрасли хозяйства РФ.
95-97	Природно-хозяйственное районирование России.
98-100	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.
101- 102	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Обобщение