ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024–2025 уч. г.

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

 5-6 класс

Время выполнения работы -1 астрономический час (60 минут)

1.Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего пять слов и начинаться со слова *соль*.

*рост, киви, лесник, таз, соль, дыня, каламбур*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) соль 2)….

1. Определите исторически родственные слова (левый столбик в таблице) по описанному значению и форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Искомое слово** | **Его значение** | **Форма и количество букв** |
| А -  | Кухонный режущий инструмент | Существительное м. р.,3 буквы |
| Б - | Канцелярский режущийинструмент | Существительноетолько мн. ч., 7 букв |
| В - | Осколок, застрявший в коже | Существительное ж. р.,6 букв |
| Г - | Футляр для ношения клинковогооружия | Существительноетолько мн. ч., 5 букв |
| Д - | Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и т. п.Например: бусины | Инфинитив, 8 букв |

*Запишите отгаданные слова в соответствующие поля ответов в начальной форме.*

1. Даны четыре сложных слова: *сыроварение, машиностроение, водолечение и мусоросжигание*. Несмотря на их очевидное сходство, одно из них устроено несколько отлично от других. О каком «лишнем» слове идёт речь? Отметьте

«лишнее слово». ( ) сыроварение

( ) машиностроение ( ) водолечение

( ) мусоросжигание

1. Какого рода существительные *волчище, топорище, чудовище, полчище, дружище*? Чтобы правильно соотнести в ответах род имени существительного и само существительное, постройте (для себя, на черновике) словосочетания с данными существительными по модели «существительное + прилагательное». Если возможно несколько решений для одного слова, то необходимо соотнести слово с несколькими ответами в колонке «Род имени существительного».

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя существительное** | **Род имени существительного** |
| А) волчище Б) топорище В) чудовище Г) полчищеД) дружище | 1. мужской
2. средний
3. женский
 |

1. Напишите, каким термином называются слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению: .

**6.** Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарную статью.

ЛОДКА, -и, ж. 1. Кататься на лодке. Двухвесельная л. Парусная л. Моторная л. Надувная л.

 2. Название некоторых видов военных судов. Канонерская л. Подводная л. (боевой корабль, способный совершать плавание в подводном и надводном положении). II уменьш. лодочка,-и, ж. (к 1 знач.). Сложить ладонь (ладони) лодочкой (перен.: согнув в горсть или соединив горсти). II унич. лодчонка, -и, ж. (к 1 знач.) II прил. лодочный, -ая, -ое. Лодочная станция.

В статье пропущено первое значение слова ЛОДКА. Определите это значение. Выберите правильный (-ые) вариант (-ы) ответа.

[ ] Водное транспортное средство, небольшое судно, идущее на вёслах, под парусом или на моторной тяге.

[ ] Небольшое, обычно гребное судно.

[ ] Вид небольшого речного или морского судна продолговатой формы.

[ ] Боевой корабль, способный совершать плавание в подводном и надводном положении.

1. Прочитайте предложение: *Все семечки уместились в ГОРСТКЕ.*

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите буквы, в выборе которых Петя **не** мог ошибиться. [ ] Г

[ ] О

[ ] Р

[ ] С

[ ] Т

[ ] К

[ ] Е

1. Даны слова: *неравный, вздорный, мелкий, злобный*. Отметьте слово(-а), в котом(-ых) отсутствует суффикс.

 [ ] неравный

[ ] вздорный [ ] мелкий

[ ] злобный