ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

 2024–2025 уч. г.

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

7 -8 КЛАСС

Время выполнения работы - 1,5 астрономических часа (90 минут)

1. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова ***тигр***.

*директор, шорох, тёс, ястреб, сок, тигр, пластилин, радость, хитрый, наивность, кино, камыш, хоровой*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) тигр.

1. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Искомое слово** | **Его значение** | **Форма и количество букв** |
| А- | сочетание звуков в слове | Сущ., 4 буквы |
| Б- | прислониться полулёжа | Глагол сов. вида |
| В- | углубление, овраг | Сущ., 3 буквы |
| Г- | жилище зверя | Сущ., 6 букв |
| Д- | *устар*.: постель | Сущ., 4 буквы |

*В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов*.

1. Один ученик поспорил с другом, что слово *блестящий* является прилагательным. Его друг с ним не согласился, сказав, что *блестящий* является причастием. Кто из них прав? Выберите правильный(-ые) вариант(-ы) ответа.

[ ] Слово *блестящий* можно считать причастием в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении соотносится с идеей действия по глаголу *блестеть*: *Я увидел блестящий (= тот, который блестит) пол*.

[ ] Слово *блестящий* может быть прилагательным, например, в предложении *Я услышал блестящий ответ*, где это слово уже не соотносится в значении с идеей действия: *блестящий ответ* – *это не ответ, который блестит*.

[ ] Слово *блестящий* можно считать прилагательным в контексте типа *Я увидел блестящий пол*, где это слово в своём значении не соотносится с идеей действия по глаголу блестеть: *Я увидел блестящий (= то, который даёт блеск) пол*.

[ ] Для слова *блестящий* нет контекстов, в которых в современном русском языке это слово соотносилось бы с глаголом *блестеть*. Это прилагательное, которое мотивируется только существительным *блеск*.

1. Распределите данные ниже глаголы на две группы в зависимости от того, как связан их морфемный состав со способностью управлять предложно-падежными словоформами. Имейте в виду, что нужно учитывать многозначность слов.
2. Различаться
3. Отличаться
4. Наговаривать
5. Отговаривать
6. Укатиться
7. Выйти
8. Сойти
9. Подвергнуть
10. Свергнуть

**5.** Даны слова: мыслительный; мучительный; пренебрежительный.

Разберите слова по составу. Выберите слово, которое отличается от остальных по количеству суффиксов.

( ) мыслительный

( ) мучительный

( ) пренебрежительный

1. В каких случаях значение устаревшего слова истолковано неверно? Дайте правильное толкование.
2. Ветрило – сильный ветер.
3. Ланиты – часть доспехов древнерусского воина.
4. Ферт – название буквы Ф.
5. Кузен – двоюродный брат.
6. Чело – голова.
7. Конка – городской транспорт с конной тягой
8. Челобитная – наказание.
9. Наперсник – металлический колпачок, надеваемый на палец при шитье.
10. Какие фразеологизмы используются в русском языке для характеристики людей по их внешнему виду, свойствам, качествам?
11. О человеке, которого трудно заставить поверить чему-либо, убедить в чем-либо.
12. О кротком, безобидном человеке.
13. О человеке, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой поступок.
14. О человеке, который часто меняет свои решения.
15. О человеке, который сам не пользуется чем-нибудь и другим не дает.
16. Об очень худом, изможденном человеке.
17. В каком ряду не все слова являются синонимами?
18. узы, оковы, путы
19. воображение, фантазия, вымысел
20. усердие, одолжение, услуга
21. холм, пригорок, возвышенность.